

**「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標
卒業時の学習到達目標（目指す姿）**

国富町立八代中学校

初歩的な英語で話したり書いたりして自分の考えなどを表現するとともに、初歩的な英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

↑
「外国語表現の能力」

↑
「外国語理解の能力」

【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	
やり取り	相づちやつなぎ言葉を用いるなどの工夫をし、会話を継続・発展させることができる。	観察 パフォーマンス テスト	3年生で学習する文構造をふまえて語と語のつながりに注意して正しく文を書くことができる。	ノート ワークシート	機内や駅、空港などでのアナウンス等を聞いて、情報を理解できる。また、簡単な道案内を聞いて、適切に行動することができる。 3年生教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、要点や概要を聞き取ることができる。	定期テスト パフォーマンス テスト	まとまりのある英文を読んで、話の内容や書き手の意向を正確に捉え、その内容に対する賛否や自分の考えを述べられるように読み取ることができる。	ワークシート 定期テスト
	聞いたり読んだりしたことについて問答したり、自分の考えや気持ちを伝え合うことができる。	観察 パフォーマンス テスト	聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想・賛否やその理由を書いたりすることができる。	ワークシート 定期テスト				
発表	与えられたテーマについて、60語程度のスピーチをすることができる。	パフォーマンス テスト	身近なことや体験したことなどについて自分の考えや気持ちを60語程度で書くことができる。	ワークシート		リスニングテスト 定期テスト	書かれた内容や文章の構成を考えながら黙読したり、その内容が伝わるように、音読したりすることができる。	音読テスト

【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	
やり取り	相手の言ったことに対して聞き返したり確認したりしながら、対話を継続させることができる。	観察 パフォーマンス テスト	2年生で学習する文構造をふまえて語と語のつながりに注意して正しく文を書くことができる。	ノート ワークシート	天気予報、インタビュー、観光ガイドの説明等を聞いて、情報を理解できる。また、簡単な指示を聞いて、適切に行動することができる。 2年生教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、要点や概要を聞き取ることができる。	定期テスト パフォーマンス テスト	ある程度の長さの英文を読んで、話の概要や要点を読み取ることができる。	ワークシート 定期テスト
	聞いたり読んだりしたことについて、問答することができる。	観察 パフォーマンス テスト	聞いたり読んだりしたことについて、自分の気持ちを書くことができる。	定期テスト ワークシート				
発表	与えられたテーマについて40語程度のスピーチをすることができる。	パフォーマンス テスト	身近なことや体験したことなどを教科書のモデルを参考にしながら、自分の考えや気持ちを50語程度で書くことができる。	ワークシート		リスニングテスト 定期テスト	書かれた内容を考えながら、音読することができる。	音読テスト

【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	
やり取り	相手の言ったことに対して短く簡単に答えることができる。	観察 パフォーマンス テスト	英語の書き方のきまりに従って正しく文を書くことができる。	ノート ワークシート	ラジオ放送のCMや日常会話等を聞いてその内容を理解できる。 1年生教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、要点を聞き取ることができる。	定期テスト パフォーマンス テスト	簡単な語句や文で書かれた英文を読んで、必要な情報を読み取ることができる。	ワークシート 定期テスト
	日常生活の身近な話題について、疑問詞で始まる質問に短く簡単に答えることができる。	観察 パフォーマンス テスト	1年生で学習する文構造をふまえて語と語のつながりに注意して正しく文を書くことができる。	ノート ワークシート				
発表	与えられたテーマについて、3~5文でスピーチすることができる。	パフォーマンス テスト	自分の考えや気持ちなどを、40語程度の文で書くことができる。	ワークシート		リスニングテスト 定期テスト	正しい発音やアクセントに気を付けながら音読することができる。	音読テスト