

令和5年度 木脇中学校「学校評価」のまとめ

令和6年2月26日
国富町立木脇中学校

2学期末から「学校評価アンケート」を実施し、この度、「アンケートの集計結果」がまとまりましたので、お知らせいたします。

<アンケート方法>

◎ グーグル フォームを使用した「Webアンケート」を実施。

各項目を、次の4段階で評価。

「4：そう思う」「3：どちらかと言えばそう思う」「2：あまり思わない」「1：思わない」

<アンケートの回収数（回収率）>

生徒	116 (83%)	保護者	69 (59%)
----	-----------	-----	----------

◆ アンケート分析結果の総括

全体的には、どの項目も肯定的な回答が多く、学校における日常的な指導を積み重ねてきたことが評価されたもの捉えています。

しかし、別紙のアンケート分析結果にあるように、多くの課題が残されていますので、アンケートの結果やご意見等を真摯に受け止め、今年度の教育活動を振り返るとともに、今後の重点目標等を設定や次年度の学校教育活動に活かしていきたいと思えます。

○ 評価がよい項目（※アンケートの項目は要約しています。）

「2 ふるさとを大切に、夢を育む」の項目では、どの対象（生徒・保護者・教職員）からも、80%以上の肯定的な評価を得た。

また、「11 積極的な情報発信」の項目では、どの対象からも、85%以上の肯定的な高評価を得た。

○ 課題となる評価項目

いずれも「Ⅲ（1）学力の保障」に関する「4 キャリア教育、学びに向かう力」「6 個に応じた支援」の2項目で、生徒・保護者ともに否定的な評価となっている。

○ 昨年度の評価結果との比較

全項目で、保護者の評価が昨年度と比較して0～0.3ポイント、下がっている。

その中でも、「4 キャリア教育、学びに向かう力」「5 ICTの効果的な活用」「10 基本的な生活習慣の確立」「14 コンプライアンスの推進」の4項目は、昨年度より保護者の評価が0.3ポイントではあるが、評価が下がっている。

○ 生徒・保護者と教職員との認識のズレ

上述の「○ 課題となる評価項目」に上がった「4 キャリア教育、学びに向かう力」「6 個に応じた支援」の2項目は、生徒・保護者ともに評価が低い、教職員の評価は高い結果となっている。

別紙にて、項目ごとに「成果と課題の分析結果」および「今後の対応」についてまとめましたので、ご確認ください。

なお、生徒用の評価項目は保護者・教職員用と異なっていますので、質問のポイントが類似のものは、評価平均の下に生徒用質問項目の番号①～⑩（裏面参照）を付して載せています。

(参考)学校評価<生徒用>

- 質問項目① あなたは、ふるさと木脇を大切に感じていますか。
- ② あなたは、将来の夢や目標をもっていますか。
- ③ あなたは、学校生活が楽しいですか。
- ④ 先生たちは、あなたが理解できるまで学習の内容を教えてくださいか。
- ⑤ あなたは、ICT を効果的に学習に利用していますか。
- ⑥ あなたは、授業で分からないことを先生に質問していますか。
- ⑦ 先生たちは、あなたの話や相談をよく願っていますか。
- ⑧ 先生たちは、あなたの頑張りやよいところを認めてくれますか。
- ⑨ あなたの学級は、互いを認め合う温かい雰囲気ですか。
- ⑩ あなたは、あいさつやルール、マナーなどを大切にしている行動ができていますか。