



令和6年度 木脇中学校グランドデザイン

国富町立木脇中学校

地域の信頼と期待に応える学校

ミッション

- ・ふるさと木脇に誇りをもつ生徒の育成
- ・居心地のよい学校づくり

◆学校生活が楽しい生徒90%以上 ◆ふるさと木脇を大切に思う生徒90%以上

校訓

- 【自主】物事を正しく判断し、自ら進んで実行する生徒
- 【明朗】豊かな心を持ち、互いの良さを認める生徒
- 【実践】夢に向かって、失敗を恐れず行動する生徒

学校教育目標

夢をもち、豊かな心で、
たくましく生きる生徒の育成

5つの重点目標 <行動指針> 自分事

目標1 「学力」の保障

- 1 キャリア教育の充実による「学びに向かう力」等の醸成
- 2 ICTの効果的な活用による「知識・技能」の確実な定着
- 3 「わかる」「できる」授業の実施
- 4 授業とリンクした家庭学習の習慣化
- 5 表現力等を培う総合学習の実施、読書活動の充実

◆授業内容がわかる 80%以上

目標2 「自己有用感」の育成

- 1 「スクールワイドPBS」の導入によるポジティブな行動支援
 - ・「傾聴」と「承認」による積極的な生徒指導
 - ・「愛拶(あいさつ)運動」の推進
 - ・SST※を活用した行事・集会等の実施 ※SST:ソーシャルスキルトレーニング
- 2 「夢」や「志」を育むキャリア教育の実践
 - ・3年間を見通した系統的な「総合的な学習」の実施

◆気持ち良い挨拶ができる 80%以上

目標3 「たくましい心身」の育成

- 1 自他の命を大切にする指導・活動の充実
 - ・外部専門家による指導の実施(薬物乱用防止教室・情報モラル教室)
- 2 体力づくりの推進
 - ・食育を中心とした生活習慣の確立
 - ・保体科の指導の工夫(運動量の確保)
 - ・生涯スポーツへの移行促進
- 3 体験的な活動の充実
 - ・ボランティア活動の推進
 - ・福祉体験学習の実施

◆毎日体を動かしている 80%以上

目標4 「安心・安全」な学校づくり

- 1 居心地のよい学校づくり
 - ・個性や多様性を認め合える学校風土の醸成
 - ・一人ひとりを大切にされた学級経営
 - ・生活アンケート及び教育相談を核とした確かな生徒理解に基づいた生徒指導
- 2 安心して学べる学校づくり
 - ・防災訓練、情報モラル講座の実施

- 3 特別支援教育の推進
 - ・UD※の視点を取り入れた学習環境づくり ※UD:ユニバーサルデザイン
 - ・個別の支援計画・指導計画による切れ目ない支援の充実
 - ・ピア・サポート活動の推進

◆自他の個性を大切にしている 80%以上

目標5 地域との連携・協働

- 1 地域に開かれた学校づくり
 - ・地域に開かれた教育課程の編成
 - ・学校便りやHP等による積極的な情報発信
- 2 3年間を見通した地域学習の充実
 - ・地域人材の積極的な活動
 - ・地域行事への積極的な参加・参画
- 3 地域との連携・協働の推進
 - ・コミュニティ・スクールの積極的な運用

◆地域の行事に参加できた 80%以上

家庭

<PTA>

「親子の絆・地域との絆」

<学校運営協議会>

「あいさつ」が飛び交う「元気」な地域

地域