



## 1学期終業の日 成長した自分自身を褒めてあげよう!



72日間あった1学期も今日で終わりです。5月8日にコロナも5類に移行し、教育活動もずい分、コロナ前の活気に戻ってきました。特に、生徒会は「スローガンを一新」し、「朝のあいさつ運動」や「生徒会からの挑戦状」など、校内が明るく、元気になる活動を進め、校内に「気持ちよくあいさつしようと思う雰囲気」があふれてきています。2学期が楽しみです。

さて、明日から35日間の夏休みに入ります。家族旅行やお墓参り、花火大会、祭りなど日頃できないことに心置きなく取組んで欲しい



です。ただ、県内ではコロナの感染が再拡大しています。熱中症や風水害、川遊び、自転車運転等の健康・安全と併せて、危険に近づかない、命を守る行動をお願いします。

また、今日は1学期を振り返る日です。各学級でも2学期に向けた夏休みの過ごし方について話があると思います。2・3年生の皆さんには、始業の日に「節目にチェ

ンジしよう」「他人事を自分事にしよう」と話をしましたが、「自分を変えることはできましたか?」「変えてみたものの、目標を達成できずに落ち込んだ人もいることでしょうか。」

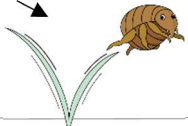
でも、くよくよしては、やる気を失うばかりです。こんな時は、「自分をほめる」ことをおすすめします。①結果よりも、「毎日、自分で起きることができた」「スマホの時間を30分減らせた」など、自分の意欲や姿勢をほめましょう。②無理なく続けるうちに、できたことを自然にほめることができるようになってきます。「無理なく」「自然に」がポイントです。「頑張り」はいりません。

また、親や教員の役割は非常に大切です。①子供がほめられたいポイントを見つけ、②過程や努力をほめましょう。③また、「〇〇ちゃんが手伝ってくれたから、お母さん助かった。」など、私メッセージを発信しましょう。どんな小さな事でも、ほめられ認められた小さな成功体験が、子供の自信を育み、「自己有用感」を高めることにつながります。

## 『ノミ』のジャンプ 自分の限界を決めない!

## キャリア教育 全開

自分の限界を決めて



7/15(水)、県大会の「燦燦会」を実施し、出場選手と吹奏楽部長から頼もしい抱負と吹奏の演奏を聞くことができた。その会の中で私は、「ノミのジャンプ」の実験の話をしました。「ノミは、体長数mm程度ですが体長の何十倍、1m以上の高さまでジャンプします。実験①このノミをガラスのコップに入れて、簡単にコップの外に飛び出します。実験②次に、ノミをコップに入れてガラスのふたをします。すると、最初はコップから出ようとしますが、そのたびにガラスのふたにぶつかります。しばらくしてふたを外すと、ノミはコップの高さよりも高くジャンプできなくなってしまっています。

しまったのです。『これは、この実験には続きがあった。このノミをも一度コップより高くジャンプさせることに成功したのです。』とそれは、ここで問題です。このノミをコップより高くジャンプさせるために、どうしたと思いますか? 正解は、「もう一匹、新たなノミをコップに入れることで、「飛べないノミ」は「飛べるノミ」の姿を見て、再び飛べるようになったのです。きっと、ノミは自分の可能性を感じ、自信を取り戻し、またチャレンジしようと考えたのでしょ。」

## 「コミ・スク」の今

★協議会名の変更→「木脇地区学校運営協議会」  
★ボランティアの名称→「きぬわきの会」



昨年度、木脇地区の小中学校が「コミ・スク」に指定され、運営母体の学校運営協議会も本格的に動き始めました。先日第2回会議では、昨年度からの宿題の1つ、「『あいさつ・笑顔』あふれる地域にするためには?!」をテーマに、2グループに分かれ「熟議」を行いました。活動に移るまでは、次の『つながり』も含めて、もう少し時間がかかりそうですが、学校・家庭・地域が一体となって実現に向かいます。

8月の主な行事予定 ~31(木)まで夏季休業 / 10(木)~16(水)学校閉庁 / 15(土)町読書の日 / 22(火)PTA執行部会 / 26(土)地区秋季大会 / 27(日)PTA奉仕作業 / 29(火)~31(木)サマースクール / 31(木)~9/1(金)地区実力テスト【3年】

### ◆◆木脇中ホームページ◆◆

<http://cms.miyazaki-c.ed.jp/4143/> から、学校だより等、学校の情報をご覧いただけます。

木脇中

検索

👓🕒📖📱 学生時プログラミングに明け暮れていた私は、月刊「アスキー」創刊からの愛読者。その6月号に「AIチャット」の使い方が特集されていた。巷では仕事や日々の生活に浸透し始めたAIだが、「どうやって」「何に使う」と便利なのかさえ分かっていない私は、もはやデジタル難民なのか!? (向江)

