

令和5年度 学校評価アンケート（生徒・教師・保護者）の結果

4段階評価【 4：期待以上 3：ほぼ期待通り 2：やや期待を下回る 1：改善を要する 】

評価目標 方策・手立て	生徒の評価項目	4段階 の平均	教師の評価項目	4段階 の平均	保護者の評価項目	4段階 の平均	学校考察	学校運営協議会より		
								評価	コメント	
質の高い学び（知） 夢実現に向け意欲的に学習する生徒	1 学力向上の推進 2 意欲的な学習態度の確立 3 継続的な学習習慣の確立	①真剣に授業に臨み、授業内容が理解できるように努力している。	3.3	①子どもの学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている。	3.2	①学校は、子どもの学力の定着・向上のために工夫した学習指導を行っている。	2.9	○生徒が主体的に努力できるよう、工夫した授業を行うことができている。 ○ICT機器を活用した学習が増えており、生徒の意欲向上につながっている。 ○放課後の時間にゆとりができたことで、質問にくる生徒や、隙間時間を有効に活用する生徒が増えた。 ●授業の内容を定着につなげるために、家庭学習の習慣が身に付く意識づけを強化していく必要がある。 ●タブレットをただ持ち帰るのではなく、家庭学習等につながるよう、教師が手立てを考える必要がある。	3.3	別紙参照
		②ICT機器(タブレットや電子黒板等)を使った学習は、分かりやすい。	3.2	②ICT機器(タブレット、電子黒板等)の活用により、分かりやすい授業を実施している。	3.2	②学校は、ICT機器(タブレット、電子黒板等)の活用により、分かりやすい授業の実施や子どもの学びの意欲の向上に取り組んでいる。	3.0		3.1	
		③ICT機器(タブレットや電子黒板等)を使った学習は、意欲の向上につながる。	3.2	③ICT機器(タブレット、電子黒板等)の活用により、子どもの学びの意欲の向上に取り組んでいる。	3.2				3.1	
		④課題や自学に毎日取り組み、期限を守り提出している。	3.2	④家庭学習の習慣が身に付くような指導(課題や意識付け等)を行っている。	2.8	③お父さんは、家庭学習の習慣ができている。	2.7		3.1	
		⑤タブレットを用いて、家庭学習に取り組んでいる。	2.3	⑤タブレットによる家庭学習課題を与えている。	2.1	④お父さんは、タブレットを用いて家庭学習に取り組んでいる。	2.2		2.8	
						⑤お父さんは、読書をする習慣がある。	2.3		2.7	
豊かな心（徳） 他者を思い、自己肯定感の高い生徒	1 社会性を身に付ける取組の推進 2 自己肯定感の高揚の工夫 3 人権意識の高揚	⑥気持ちのよいあいさつや返事をしている。	3.3	⑥気持ちのよいあいさつや返事ができるよう指導している。	3.6	⑥お父さんは、気持ちのよいあいさつや返事ができている。	3.1	○学校生活の中で、友達を思いやる言動を学んでいながら仲良く学校生活を送ることができている。 ○清掃時間を中心として校内美化に取り組んでおり、綺麗な綾中校舎を大切に使うことができている。 ○学校行事や生徒会活動で生徒が主体的に活動を行っている。 ●配付物が各家庭に届いていないことがあり、提出期限にそろわないことがよくある。 マチコミメールやタブレットを活用するなど対策をしていきたい。 ●挨拶運動などの生徒会の取組によって挨拶をする生徒が増えてきたが、どんな場面でも挨拶ができる生徒に育てていきたい。	3.1	別紙参照
		⑦友達と、仲良く学校生活を送っている。	3.5	⑦友達を思いやる言動を心がけるよう指導している。	3.5	⑦お父さんは、仲良く学校生活を送っている。	3.3		3.3	
				⑧生徒の相談や悩みに寄り添い、誠実に生徒に接している。	3.4				3.3	
		⑧学校行事や生徒会活動(委員会活動)を通して、充実感を感じている。	3.3	⑧学級の係活動や委員会活動に責任をもって取り組めるよう指導を工夫している。	3.3	⑧学校は、学校行事や生徒会活動の活性化に努めている。	3.2		3.3	
		⑨清掃活動を意欲的に取り組んでいる。	3.4	⑩清掃指導をしっかりと行い、美しい環境づくりができている。	3.5	⑨学校は、清掃が行き届き、美しい環境づくりができている。	3.6		3.1	
		⑩学校からの配付物をしっかり渡したり、家庭で学校の話をしていたりしている。	3.2			⑩お父さんは、学校からの配付物をしっかり受け取ったり、学校の出来事を話したりしている。	3.0		2.9	
健康と安全（体） 心身ともに健康な生徒	1 食育の充実と食事のマナーの徹底 2 校外での危機意識の高揚 3 基本的な生活習慣の育成	⑪学校生活の中で、健康や安全に関する情報を得る機会がある。	3.3	⑪社会のルールやマナーを守るよう指導している。	3.5	⑪学校は、健康や安全に関する情報を発信している。	3.2	○ルールやマナーを守り、充実した学校生活を送っている生徒が多い。 ○保健だよりや各健康診断の待ち時間の工夫などを通して、健康安全に関する情報発信を行うことができている。 ○部活動(社会体育活動)に意欲的に取り組んでいる生徒が多く、校時程の工夫により、活動時間を確保することができている。 ●多くの生徒が規則正しい生活を送れているが、そうでない生徒も多い。タブレットの活用と並行して、メディア依存に関する指導も増やしていく必要がある。	3.3	別紙参照
		⑫学校のきまりを守り、落ち着いた学校生活を送っている。	3.6	⑫規則正しい生活ができるよう指導している。	3.2	⑫お父さんは、社会のルールやマナーを守って生活できている。	3.5			
		⑬規則正しい生活を送っている。	3.4			⑬お父さんは、規則正しい生活ができている。	3.1			
		⑭(入部している生徒のみ回答)部活動(社会体育活動)に意欲的に参加している。	3.5			⑭(入部している生徒のみ回答)お父さんは、部活動(社会体育活動)に意欲的に参加している。	3.5		3.4	
		⑮充実した学校生活を送っている。	3.5	⑮毎日の仕事に充実感を感じている。	3.2	⑮お父さんは、充実した学校生活を送っている。	3.3		3.4	
				⑯働き方改革を実践して、仕事に取り組んでいる。	2.9					