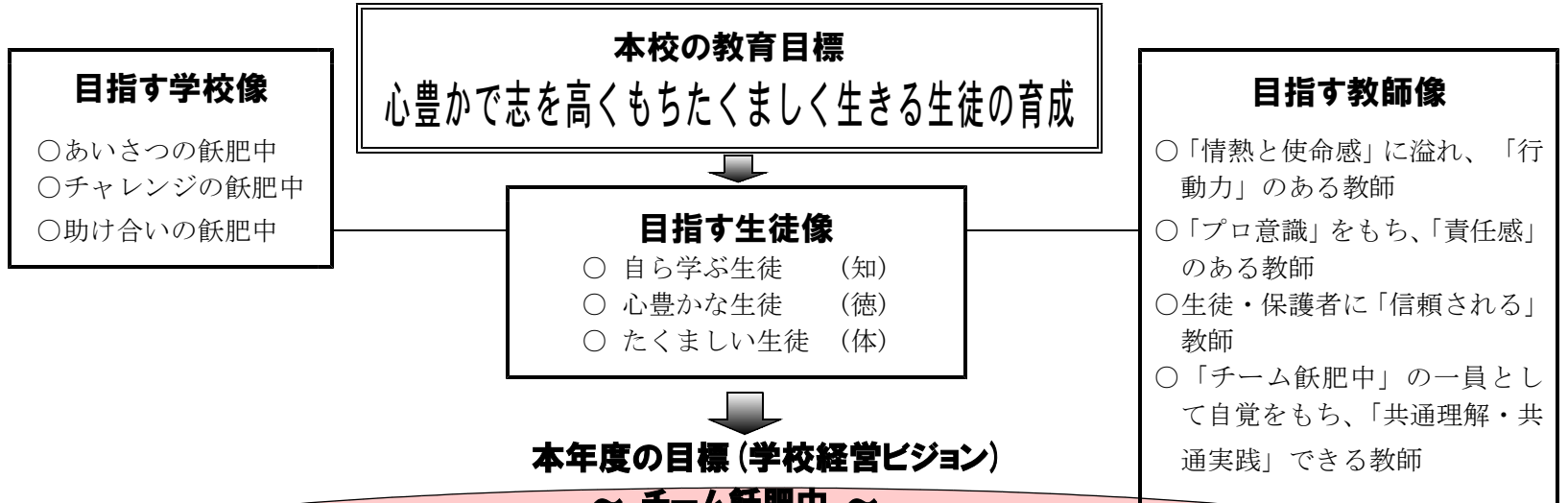
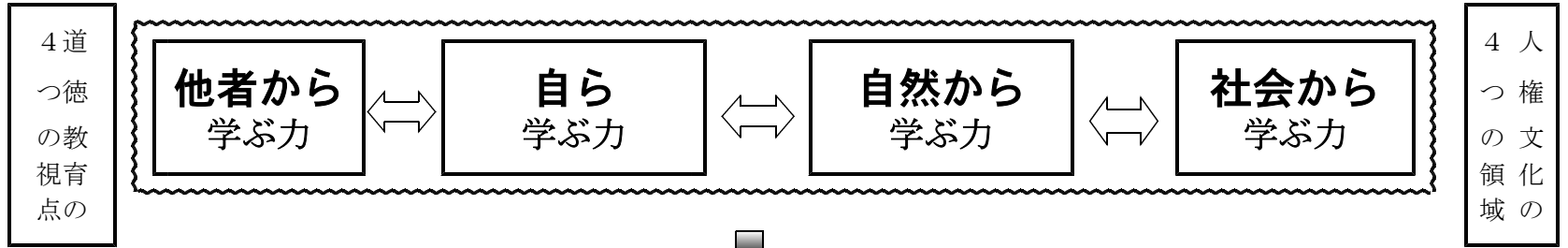


～ 日南市教育基本方針「たくましい体 豊かな心 すぐれた知性」～

新時代を生き抜く「4つの学ぶ力」を育てる日南教育



本年度の目標 (学校経営ビジョン)
～ チーム飢肥中 ～
全職員が一丸となり、生徒一人一人の可能性を伸ばし、知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成する
「4つの学ぶ力を基盤としながら」

重点目標及び具体的方策

- | | | | |
|---|--|---|---|
| <p>(1) 学力向上の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「めあて」「学習課題」「学習目標」と「まとめ」の整合性 ○ 見通しのある授業 <ul style="list-style-type: none"> ・授業の流れ (展開) ・板書の工夫 ○ 「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業 <ul style="list-style-type: none"> ・認め合い・高め合う学習 ○ 特別支援教育の視点を活かした学習環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・授業チェックアンケートによる検証 | <p>(2) 積極的な生徒指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒指導体制の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・火曜日の1校時: 校内定期教育支援委員会 (対応協議) ・火曜日の3校時運営委員会 (対応共有) ・次週月曜日の職朝 (対応決定) ○ 意図的・計画的なキャリア教育の「生き方」(自立・共生・感謝) 指導 <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の具体的な教育活動 ・キャリア・パスポートの活用 | <p>(3) 健康・安全教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒一人一人の状況における管理職や職員、保護者との連携 (情報共有) ○ 自他を大切にする生徒の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・日南市「いのちの教育」の手引き活用 ・授業実践 (每学期1回) ○ 毎月1回、安全点検 <ul style="list-style-type: none"> ・点検状況の共有 ・生徒への的確な指導 | <p>(4) 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 個に応じた効果的な指導・支援 <ul style="list-style-type: none"> ・火曜日の1校時: 校内定期教育支援委員会 (対応協議) ・火曜日の3校時運営委員会 (対応共有) ・次週月曜日の職朝 (対応決定) ・学習環境・居場所づくり ・学習支援 (SSを中心とした全職員体制) ・関係機関・保護者との連携 |
|---|--|---|---|

評価・改善

共通して目指す指導・役割
新学習指導要領 (知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度)、自立・共生・感謝の涵養
自己理解・自己決定力の育成、相互理解・尊重による自己肯定感・自尊感情の高揚、個に応じた多様な指導・支援

校区内小学校や家庭・地域社会との連携

- 学校・学年・学級便り・安心安全メールや各種通信の発行及びホームページの更新により、積極的な情報提供に努めます。
- 各種アンケートの実施や学校評価結果の公表により説明責任を果たします。
- 本校ならではのキャリア教育により「子どもたちの社会的・職業的自立」を目指し、自立・共生・感謝を育む教育課程を地域社会とともに展開します。
- 学習面・生活面等における小中の接続を重視し、個に応じた多様な指導・支援を行います。