

# R6年度 学校評価 生徒アンケート

4 そう思う 3 どちらかと言えばそう思う 2 どちらかと言えばそう思わない 1 そう思わない

生徒アンケート		評価(平均)
1	あなたは、積極的に学習に取り組んでおり、先生方の授業が分かりやすく、よく理解できる。	3.1
2	あなたは、進学先や将来の職業について自分の考えをもっている。	3
3	あなたは、自ら進んで家庭学習に取り組んでいる。	2.3
4	あなたは、基本的生活習慣(あいさつや言葉遣い、時間を守る、服装・身なり、提出物忘れないなど)が身に付いている。	3.2
5	あなたは、いじめや差別を許さない、優しさや思いやりの心が育っている。	3.5
6	あなたは、授業や生徒会活動、学校行事等を通じて、自ら考え、判断し、行動できるようになってきている。	3.1
7	あなたは、いやがらせやいじめにあうことなく、学校に通うことが楽しい。	3.6
8	学校は、学級通信、学校だより、保健だより、ホームページなどで、情報(教育活動や生徒の活動)を積極的に発信している。	2.9
9	あなたは、日南市・地域・家庭の人材や教材を利用した授業や様々な活動に積極的に取り組んでいる。	2.5

## <考察>

○5の「やさしやや思いやり」、7の「学校に通うことが楽しい」が、全体的に肯定的な好評価である。

●3の「家庭学習」については、生徒自身の評価が最も低い。

▲8の「情報発信」については、保護者と比べて低めの評価である。

▲9の「地域人材や教材の活用」については、保護者の評価よりもかなり低い。

※特に、1の「授業の理解」については、授業の工夫・改善を推進し、7の「学校に通うことが楽しい」については全体的には好評価であるが、否定的な意見もあることから、教育相談活動を充実させるなど、いじめ・不登校に対してこれからも対処していきたい。

生徒アンケート(内訳)		4	3	2	1
1	あなたは、積極的に学習に取り組んでおり、先生方の授業が分かりやすく、よく理解できる。	40	105	13	3
2	あなたは、進学先や将来の職業について自分の考えをもっている。	52	72	28	9
3	あなたは、自ら進んで家庭学習に取り組んでいる。	15	52	64	30
4	あなたは、基本的生活習慣(あいさつや言葉遣い、時間を守る、服装・身なり、提出物忘れないなど)が身に付いている。	57	79	19	6
5	あなたは、いじめや差別を許さない、優しさや思いやりの心が育っている。	84	70	6	1
6	あなたは、授業や生徒会活動、学校行事等を通じて、自ら考え、判断し、行動できるようになってきている。	43	93	19	5
7	あなたは、いやがらせやいじめにあうことなく、学校に通うことが楽しい。	108	44	8	1
8	学校は、学級通信、学校だより、保健だより、ホームページなどで、情報(教育活動や生徒の活動)を積極的に発信している。	47	75	21	18
9	あなたは、日南市・地域・家庭の人材や教材を利用した授業や様々な活動に積極的に取り組んでいる。	20	61	56	23