

吾田中学校 2年

できるようになったこと (CAN-DOリスト)			1 ほほどできる	2 まあまあできる	
			3 ややできない	4 できない	
聞くこと			7月	12月	3月
1	簡単な自己紹介を聞いて、その内容を理解できる。（名前、住んでいるところ、家族など）				
2	簡単な文章を聞いて、その内容を理解できる。（例:Look at this picture. It is really beautiful.）				
3	簡単な指示を聞いて、その意味を理解して行動に移すことができる。 (例:Open your book. Don't talk.)				
4	人や物の位置を聞いて、理解できる。 (例:The book is on the desk. There are two boys under the tree.)				
5	簡単な対話を聞いて、話されている内容を理解できる。				
6	先生が話す英語が、半分くらい理解できる。				
話すこと					
1	これまでに習った文法事項や単語などを使って、7文程度の自己紹介をすることができる。（名前、住んでいるところ、家族など）				
2	簡単な質問をすることができる。（時刻、好きなもの、相手の名前など）				
3	相手の言うことが分からぬときには、聞き返すことができる。 (例:Could you speak more slowly?)				
4	日付や曜日を尋ねたり、言うことができる。				
5	日常生活の身近な話題について、疑問詞を使って質問をしたり、その質問に答えたりできる。				
6	友だちとペアで簡単な対話（2年のBasic Dialog程度）をすることできる。				
7	原稿を準備しておけば将来の夢などについて簡単なスピーチをすることができる。				
読むこと					
1	英和辞書を引いて本文に合う意味を見つけることができる。				
2	日常生活の身近なことを表す文を理解できる。 (例:I went to Kyoto last summer. /I took a lot of pictures.)				
3	身の回りにある簡単な表示・掲示を理解できる。（例:No smoking. /Closed.）				
4	簡単な英語のメニューを理解できる。（食べ物、飲み物の名前や値段など）				
5	パーティーの招待状や案内ポスター等簡単なお知らせなどの内容を理解できる。（日時、場所など）				
6	新出語が理解できたら、2年の教科書の英文をなめらかに音読し、理解できる。				
書くこと					
1	短い文を、正しい英語の語順で書くことができる。（例:I went to Kyoto last year.）				
2	教科書やモデルを参考にして将来の夢のスピーチを書くことができる。				
3	文と文を接続し（and/but/so/when/becauseなど）でつなげて書くことができる。				
4	和英辞書を使って、自分の気持ちや考えを書くことができる。				