

| できるようになったこと | | 1 ほぼできる | 2 まあまあできる | |
|-------------|--|----------|-----------|----|
| | | 3 ややできない | 4 できない | |
| 聞くこと | | 7月 | 12月 | 3月 |
| 1 | ゆっくり(またはくり返して)話されれば、興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。(趣味に関すること、好きな音楽やスポーツのことなど) | | | |
| 2 | ゆっくり(またはくり返して)話されれば、日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を英会することができる。(学校、クラブ活動、週末の話など) | | | |
| 3 | ゆっくり(またはくり返して)話されれば、簡単なアナウンスを聞いて、重要な情報を理解できる。(待ち合わせの場所と時間、乗り物の出発・到着時刻など) | | | |
| 4 | ゆっくり(またはくり返して)話されれば、簡単な道案内を聞いて、行き方が理解できる。 (例: Go straight down this street and turn left at the second light.) | | | |
| 5 | よく使われる表現なら、単語がつかなくて発音されてもその意味を理解できる。(Come in.か「カミン」、Don't you?が「ドンチュー」のように聞こえるなど) | | | |
| 6 | 先生が話す英語をだいたい理解できる。 | | | |
| 話すこと | | | | |
| 1 | ものごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単に述べることができる。(動物、食べ物、スポーツなど) | | | |
| 2 | 日常生活の行動について話すことができる。(例: I got up at six yesterday. / I had sukiyaki last night.) | | | |
| 3 | 自分の予定を簡単に言うことができる。また、予定を聞かれて簡単に答えることができる。 (例: I'm going to play soccer with my friends. / What are you going to do? I'm going to) | | | |
| 4 | 簡単な頼み事を行うことができる。また、頼み事について引き受けたり、断ったりできる。 (例: Could you tell me the way to the station? Sure. / Sorry, I can't.) | | | |
| 5 | 身近なことでも相手を誘うことができる。(例: Let's have lunch together.) | | | |
| 6 | 簡単な相づちをうつことができる。(例: Did you? / You did? / Oh, were you?) | | | |
| 7 | 過去や未来の日常生活の身近な話題について、What, Who, Where, When, Howなどで始まる質問に簡単な文で答えたり、相手に質問したりすることができる。 | | | |
| 8 | つながりことば(Really? / I see.など)を使って対話を続けることができる。 | | | |
| 読むこと | | | | |
| 1 | 日常生活の身近な話題についての文章を理解できる。(学校生活、スポーツ、音楽など) | | | |
| 2 | 短くて簡単な物語を理解できる。(教科書の読み物教材など) | | | |
| 3 | 日本語の注や説明がついた簡単な読み物を理解できる。(学校の課題図書、学習者向けの物語など) | | | |
| 4 | 興味のある話題について書かれた文章なら、知らない単語がいくつかあってもだいたい内容を理解できる。 | | | |
| 5 | 簡単に書かれた英語の道案内を見て、通りや店、病院を探ることができる。 | | | |
| 6 | 3年の教科書程度の長文の中から必要な情報を見つけ、だいたいの内容をつかむことができる。 | | | |
| 7 | 3年の教科書を意味を考えながら、なめらかに音読することができる。 | | | |
| 書くこと | | | | |
| 1 | 10文程度で自己紹介の文章を書くことができる。 | | | |
| 2 | 自分の趣味について、4~5文のわかりやすいまとまりのある文章を書くことができる。 | | | |
| 3 | ものごとの「好き」「嫌い」とその理由を書くことができる。(食べ物、スポーツ、音楽など) | | | |
| 4 | 短い日記を書くことができる。(3~5行程度) | | | |
| 5 | 簡単なカード、はかぎ、メールを書くことができる。(お祝いカード、旅行先からの絵はかぎ、Eメールなど) | | | |
| 6 | 短い伝言をメモに書くことができる。(例: Ken called at 3 p.m.) | | | |