

卒業時の学習到達目標（目指す姿）

初歩的な英語で話したり書いたりして自分の考えなどを表現するとともに、初歩的な英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	簡単な相づちをうったり、つなぎ言葉を使って対話を続けたりすることができる。 聞いたり読んだりしたことについて、問答したり、自分の感想や考えを伝え合ったりすることができる。	自分の趣味について、4～5文のわかりやすいまとまりのある文章を書くことができる。 語と語のつながりに注意して、正しく文を書くことができる。	ワークシート 定期テスト	まとまりのある英語を聞いて、話し手の意向や聞き手として必要な情報を正確に聞き取ることができる。 強勢、イントネーションなどの英語の音声的な特徴をとらえ、正しく聞き取ることができる。	リスニングテスト リスニングテスト	書かれた内容や文章の構成を考えながら、その内容が表現されるように音読することができる。 まとまりのある英文を読んで、話の内容や書き手の意向を正確に読み取ることができる。	音読テスト 筆記テスト
発表	自分の体験したことなどについて、簡単なスピーチをすることができる。						

【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	過去や未来の日常生活の身近な話題について、疑問詞で始まる質問に簡単な文で答えたり、相手に質問したりすることができる。 相手に聞き返すことができる。	短い英文を、正しい英語の語順で書くことができる。 文と文を接続詞でつなげて書くことができる。	ワークシート 筆記テスト	くり返し話されれば、その内容を聞き取ることができる。 まとまりのある英語を聞いて、概要を聞き取ることができる。また、その内容を把握し、適切に回答できる。	ワークシート リスニングテスト	教科書の本文をなめらかに音読することができる。 まとまりのある英文を読んで、話の概要や要点を読み取ることができる。	音読テスト 筆記テスト
発表	将来の夢などについてスピーチすることができる。						

【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	日常生活の身近な話題について、疑問詞で始まる質問に簡単に答えることができる。 友達とペアで簡単な対話をするすることができる。	英語の書き方のきまりに合わせて正しく文を書くことができる。 短い文であれば、英語の語順で書くことができる。	筆記テスト ワークシート	くり返して話されれば、その内容を理解することができる。 身近な話題の対話を聞いて、ポイントを理解することができる。	観察 リスニングテスト 観察	日常生活の身近なことを表す簡単な文章を理解することができる。 教科書を正しい発音でなめらかに読むことができる。	筆記テスト 音読テスト
発表	簡単な英文を用いて、他己紹介や自己紹介をすることができる。						