

令和4年12月 9日

日南市立鵜戸小中学校
第2号

キャリア教育通信「うどLove」

令和4年度、鵜戸小中学校は宮崎県教育委員会の指定を受けて「宮崎の未来を築くキャリア教育推進事業」に取り組んでいます。本校の取り組むキャリア教育で目指す児童・生徒の姿は「鵜戸を愛し、鵜戸に学び、鵜戸に貢献する子どもを育てる」ことです。

具体的には、「地域を知る」「地域から学ぶ」「地域に貢献する」ことを三本の柱として行っています。その取組の一部を紹介します。

〈職業講話〉（職場体験学習に向けて）

8月26日（金）5・6校時（中学部）に「職業講話」をしていただきました。お話しいただいたのは、(株)レジェンド代表小椋様、鵜戸神宮権禰宜（ごんねぎ）中原様、高嶺木材社長高嶺様、前PTA会長根木様の4名の方々です。それぞれの方が、ご自分の仕事内容について大変なこと、うれしいこと、中学生にもってほしい心構えなどをお話いただきました。



[中原様]



[根木様]



[小椋様]

（生徒のお礼状の一部）

先日はお忙しい中、貴重なお話をしていただきありがとうございました。鵜戸神宮では神様に関する仕事だけでなく、清掃や高齢者、体の不自由な人への対応といった神様との架け橋をしていると知り驚きました。（略） 9年女子

〈礼法指導〉（職場体験学習に向けて）

9月1日（木）6校時（中学部）で「礼法指導」をしていただきました。お話しいただいたのは、宮崎学園高等学校渡嘉敷斉子先生です。時・場所・場合に応じたお辞儀の角度の違いや礼法の意味などをお話いただきました。



[あいさつ実践]



[あいさつの角度]



[礼法講座]

（生徒のお礼状の一部）

今日の講話では、礼法のことについて知らないことが多くありましたが、学ぶことができ良かったです。正しい礼の仕方、会釈や普通に礼をする時の角度も違っており、一つ一つ違うんだなと思いました。（略） 9年男子

〈地域を知る活動〉ふるさと探検隊出発！！

10月20日（木）に小学部5・6年生の学習で、「地域を知る活動」として鵜戸神宮の探検を行いました。「ふるさとを知り、ふるさとを愛する」ことはキャリア教育につながります。



[探検に出発！]



[地元の店で地産地消]



[初めての場所]

児童の感想

- ・「鵜戸地区でも行ったことのない場所があり、その場所に実さいに行ってみたことで鵜戸地区のよさがわかりました」 6年女子
- ・「コミュニケーションが苦手だったけれど、少しは話せるようになったと思う」 6年男子

〈地域から学ぶ活動〉鵜戸学～カツオの料理

11月10日（木）に、県南那珂農林振興局農政水産企画課の三木様、南郷町漁協婦人部の方々のご協力をいただき、小学部5・6年生と中学部の生徒全員で「鰹の料理教室」を行いました。50センチを超える鰹を3枚に卸し、漬け丼を作りました。



[初めての魚のさばき]



[むずかしい・・・]



[お、おいしいなあ]

児童の感想

- 「日南の有名な食べ物（カツオ）を調理し、学ぶことにより、日南の有名な食べ物について知ることができた」 6年女子
- 「鵜戸学で一番自分の成長につながった活動だったと思います」 6年男子

3学期の予定

- 1月 学校運営協議会
- 2月 キャリア教育発表会
- 3月 卒業式

令和4年12月 9日

日南市立鵜戸小中学校
第 3 号

キャリア教育通信「うどLove」

令和4年度、鵜戸小中学校は宮崎県教育委員会の指定を受けて「宮崎の未来を築くキャリア教育推進事業」に取り組んでいます。本校の取り組むキャリア教育で目指す児童・生徒の姿は「鵜戸を愛し、鵜戸に学び、鵜戸に貢献する子どもを育てる」ことです。

具体的には、「地域を知る」「地域から学ぶ」「地域に貢献する」ことを三本の柱として行っています。今回は職場体験学習の様子を紹介します。

〈職場体験学習〉



〔鵜戸小学校にて〕



〔鵜戸神宮にて〕



〔外山柑橘園にて〕



〔宮浦保育所にて〕



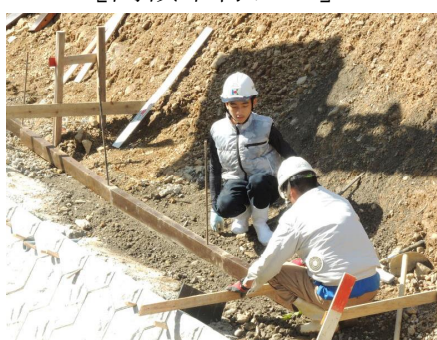
〔高嶺木材にて〕



〔三ツ和荘にて〕



〔潮の杜にて〕



〔浜田建設にて〕



〔豊漁丸にて〕

生徒の感想

「一日の体験で特に印象に残ったことは、児童に対する接し方です。児童は一人一人個性があり、その人にあった接し方をすることがとても難しかったです。」 8年男子
「木の加工は丸太から家の壁や床、骨組みなどを工場ごとに違う役割で加工するということが初めて知りました。」 7年男子