

令和3年度 妻ヶ丘中学校 よりよい学校づくりのためのアンケート結果 【ふるさと教育】

* 評価は4段階(「4」は良好「3」概ね良好「2」一部課題が見られる「1」課題がある)

| No. | 項目 | 評価結果 | 評価 | 自己評価(○成果 ●課題) | 次年度に向けて(☆学校運営協議会◎改善策) |
|-----|------------------------|---|----|---|--|
| 1 | 地域に参加している祭りや清掃活動等に積極的に | <p>1 地域の祭りや清掃</p> <p>■ 系列1 ■ 系列2 ■ 系列3 ■ 系列4</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | 2 | <p>※今年度もコロナ禍の影響で十分な活動ができなかった。</p> <p>○3年生が夏休みに各地区の公民館清掃を行った。継続的に実施できるといい。</p> | <p>◎コロナ禍の影響により、地域の方との交流がほとんどできていない。公民館長さんや地域の方との連携を密にし、計画的に活動に参加できる環境をつくっていきたい。</p> <p>◎生徒会を中心に、積極的に地域の活動に参加できるように計画・実践していきたい。</p> |

アンケートへのご協力ありがとうございました。
今後、改善に取り組んでいきたいと思っておりますので、今後ともご家庭、地域でも改善に取り組んでいただきますようご協力を
よろしくお願い致します。

地域で輝く子どもの育成を目指して

1 あいさつ・ボランティア・ふれあい活動の充実(地域コミュニティの活性化)

2 交通ルールを守る等、規範意識の高揚

3 「早寝・早起き・朝ご飯」を推進し、
基本的な生活習慣の確

4 道德教育の充実(モラル・マナーの向上)

5 保護者との連携を図り、家庭学習の習慣

6 主体的で、対話的な学習を目指した授業

7 学力向上を実感できる分かりやすい授業