

# 五十市中学校区月行事予定表(令和元年10・11月)

「五十市地区共同学校事務室」は、五十市中・五十市小・今町小の3校の事務職員で構成されています。事務機能の強化を図り、各学校の管理運営を支援するために、平成31年4月1日設置されました。(事務局は、五十市中事務局) 学校の情報発信の一環として、西地区共同学校事務室と協力し、中学校区ごとの月行事予定表を2カ月に1度、地域の方々に配布することになりました。皆様方にとりまして何らかの参考になれば幸いです。(令和元年9月～)

都城市 五十市地区共同学校事務室

発行責任者 岩満 進(五十市中学校 TEL23-0126)

令和元年 10月					令和元年 11月							
日	曜	五十市中	五十市小	今町小	明和小	日	曜	五十市中	五十市小	今町小	明和小	
1	火		交通教室1・2・4・5年	クラブ活動		1	金	入試制度説明会3年	修学旅行6年	就学時健康診断	みやざきシェイクアウト	
2	水		交通教室6年	身体計測・視力検査5・6年		2	土		秋の遠足1～4年			
3	木		宿泊学習5年	身体計測・視力検査3・4年		3	日	県中学校秋季体育大会		文化の日		
4	金			身体計測・視力検査1・2年		4	月	県中学校秋季体育大会		振替休日		
5	土					5	火					
6	日					6	水					
7	月					7	木		クラブ活動	民俗芸能伝承活動		
8	火			クラブ活動		8	金	アウトリーチ	表現集会4年			
9	水		クラブ活動	修学旅行6年	秋の遠足(1～4年)	9	土					
10	木			社会科見学3年	読み聞かせ(上)	10	日	県駅伝大会		今町っ子まつり	参観日・オフスクール・明和まつり	
11	金	Study Week		修学旅行6年		11	月			振替休業日		
12	土					12	火		都北地区小中学校音楽大会			
13	日	桜凧祭(校内文化祭)				13	水	五十市創心学Ⅱ		国際交流員との交流		
14	月						14	木		クラブ活動	民俗芸能伝承活動	修学旅行(6年)
15	火	振替休業日				15	金	3年創心学3			修学旅行(6年)	
16	水					16	土					
17	木	統一テスト3年 中間テスト1・2年	就学時検診	宿泊学習5年		17	日	Study Week	参観日			
18	金	統一テスト3年 中間テスト1・2年 高校説明会	表現集会1年	宿泊学習5年		18	月		PTAバザー	振替休業日		
19	土					19	火			クラブ活動		
20	日		五十市地区子ども音楽祭			20	水		鑑賞教室			
21	月			食育指導3年		21	木	期末テスト 音楽鑑賞	クラブ活動	民俗芸能伝承活動	持久走大会	
22	火	即位の礼					22	金	期末テスト		持久走大会	
23	水	真心の日		国際理解	宿泊学習(5年)	23	土	勤労感謝の日				
24	木	生徒会感謝状授与式 生徒会任命式 英語コンクール	クラブ活動	読み聞かせ(上)	宿泊学習(5年)	24	日	1年美化活動				
25	金	五十市未来塾				25	月					
26	土	県中学校秋季体育大会				26	火			クラブ活動		
27	日	県中学校秋季体育大会				27	水	真心の日				
28	月	県中学校秋季体育大会		食育指導3年		28	木			民俗芸能伝承活動		
29	火	職能体験1年 修学旅行事前説明会	小体連陸上運動教室			29	金					
30	水					30	土					
31	木	都北小中学校音楽大会	修学旅行6年	学校運営協議会	就学時健康診断							

※ 期日が変わることもあります。期日の確認や行事等の詳しい内容は直接該当校にお尋ねください。

## 共同学校事務室ってなあに？

### 共同学校事務室とは

・学校事務の共同実施は、日常は各校で勤務している学校事務職員が、週1回程度一つの学校に集まるなどして、複数の学校の事務業務を共同で行うものです。

【参考】学校事務の共同実施を推進している自治体の数(平成29年度) 都道府県 34(72.3%)前年度比+6.3%、政令市 12(60.0%)前年度比+5.0% 市区町村 1,137(66.2%)前年度比+9.1% ※教育委員会における学校の業務改善のための取組状況調査結果より

・平成29年3月に地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部改正により「共同学校事務室」を制度化(併せて公立義務教育諸学校の学級編成及び教職員定数の標準に関する法律の一部改正により「共同学校事務室」を置いている場合に事務職員定数を加配措置できるよう整備し、事務の効率化などを推進している制度です。

適切な学校環境づくり