

学校関係者評価書

評価の基準(4段階評価) 4…期待以上 3…ほぼ期待通り 2…やや期待を下回る 1…改善を要する

項目	評価指標	自己評価	学校関係者評価	総合評価	改善の方策
確かな学力の育成	授業はわかりやすい授業になっていますか。	3.2	3.2	2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>「学びあい」をさらに多く取り入れた授業を展開し、生徒が一人も取り残されない授業を実践する。</li> <li>タブレットの活用方法について教師がさらに勉強すると同時に、活用場面について、より効果的な活用方法について研究する。</li> <li>授業中はある程度解できているが、その後の知識の定着が図れておらず、思考することや表現することにつながっていない。知識の定着を図るドリルも増やす。</li> <li>家庭学習が不足しているため、その必要性について保護者にさらに発信し啓発する。</li> <li>図書館の利用率が低いため、魅力ある図書館づくり、図書館サポーターのさらなる活用、国語以外の授業での本や図書館の活用などの手立てが必要である。</li> </ul>
	生徒は、自分の考えを深めたり、広めたりすることができていますか。	2.9	3.2		
	生徒や学校は一人一台端末(タブレット)を有効活用していますか。	2.9	2.8		
	学校図書館は生徒の学びに有効活用されていますか。	1.8	2.0		
豊かな心の育成	生徒は、周りの人に対して思いやりのある行動をとることができていますか。	3.3	3.2	3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳の授業を完全実施し、さらに授業内容の充実を図る。</li> <li>道徳の授業を通じて、自身の考えだけでなく、周囲の人の考えを聞くことで、自身の考えを深めたり、広めたりするような授業づくりを実践していく。</li> <li>教師自らが人権感覚を磨き、生徒の手本となる言葉遣いや振舞い、人との接し方をするなど学校内の雰囲気を醸成する。</li> <li>いじめアンケートや教育相談の充実を図り、いじめの対応の仕方についても組織の対応力を向上させる。</li> <li>あいさつの意義や必要性について生徒に気付かせ、考えさせる機会を多くつくる。また、教師自らが率先して明るい挨拶を実践する。</li> </ul>
	道徳の授業は生徒の人間関係づくりやいじめのない学校づくりに役立っていますか。	3.4	3.4		
	生徒は、自ら進んで挨拶ができていますか。	3.0	3.2		
	生徒は、学校行事に積極的に参加し、充実した活動を行っていますか。	3.5	3.6		
たくましい体づくり	生徒は、健康を意識し、歯を大切にしていますか。	3.7	2.8	3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>歯磨きの時間を確保し、本人や保護者に虫歯治療を促すなど、歯の重要性について指導する。</li> <li>バランスのよい栄養摂取についての給食時間の指導や望ましい食生活に関する保護者への啓発を行う。</li> </ul>
	生徒は、健康を意識し、望ましい食生活をしていますか。	3.7	2.6		
	生徒は、部活動や校外の活動で、身体や心を鍛えることができていますか。	3.4	3.2		
キャリア教育の推進	学校は、生徒の将来の生き方や職業選択につながる取組を行っていますか。	3.4	3.6	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア教育の充実を図るため、外部人材の活用を今後も継続する。</li> <li>学校以外の場所で学ぶ機会をできるだけ多く取り入れ、様々な体験をさせる。</li> <li>子供たちの視野を広げるために、地域に目を向けさせ、ボランティア活動への積極的な参加を促す。</li> <li>子供の進路選択に関する保護者の意識を高めるために、通信やホームページ、学校参観などの情報提供の機会を増やす。</li> </ul>
	生徒は将来の夢や目標をもって生活していますか。	3.0	2.6		
	生徒は、地域や社会をよくするために行動していますか。	2.5	2.6		
学校経営	校長はリーダーシップを発揮して学校経営をしていますか。	3.6	3.8	3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長による学校経営方針の説明はなされているが、各担当がそれを実践していくための具体的な取組がなされるような組織の構築を図る。</li> <li>学力向上の取組は実践しているが、実際に学力が向上していない部分もあるため、さらなる授業改善や取組を進めていく。</li> </ul>
	学校の教育目標を概ね達成できていますか。	3.0	3.0		
	学校は生徒の学力向上に取り組んでいますか。	3.4	3.0		
	学校は地域の人材や施設等を教育活動に生かしていますか。	3.2	3.4		
その他	学校の教育方針や教育活動のねらいが保護者や地域に説明されていますか。	3.4	3.0	3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者に向けた学校からの情報発信は、昨年度まで以上に行っている。しかし、地域の保護者以外の方への情報発信については、その手段も含めた改善を図る。</li> <li>ホームページ、シグフイーの活用が進んでいるが、さらに情報発信を進めたい。</li> <li>校内の施設・設備については、改善の余地があるため、生徒が安全に生活することができるような安全点検、整備を行う。</li> </ul>
	校内外の施設・設備は整備が行き届いていますか。	3.2	3.2		
	学校は生徒の活動や必要な情報をホームページやシグフイー、通信等で積極的に発信していますか。	4.0	3.6		