

学校関係者評価書

評価の基準(4段階評価) 4…期待以上 3…ほぼ期待通り 2…やや期待を下回る 1…改善を要する

項目	評価指標	学校 関係 者評 価	総合 評価	改善の方策
確かな学力の育成	授業はわかりやすい授業になっていますか。	3.5	3.1	<ul style="list-style-type: none"> 「ひなたの学び」「わさび」などを取り入れた授業作りをさらに進めていく。また、本校が学力向上対策として校内研究でも取り組んできた「学び合い」についても、今後も継続した研究を進めていきたい。 「学び合い」を取り入れた授業展開が、テストの結果に結びついているのか、学力の向上につながっているのかを改めて検証し、授業作りに生かしていく。 基礎学力の向上にも目を向け、思考力・表現力につなげたい。 端末の活用に関しては、生徒の学力向上につながる活用の仕方をさらに検討する。また、活用させることの弊害も保護者より指摘されており、端末の持ち帰りに関しては再検討する。 端末やネットの普及により、本を活用する機会が減っているため、図書館の利用率先が上がらない現状を改善する。具体的には、授業内での活用や各種イベントの実施について検討する。
	生徒は、自分の考えを深めたり、広めたりすることができますか。	3.5		
	生徒や学校は一人一台端末(タブレット)を有効活用していますか。	3.5		
	学校図書館は生徒の学びに有効活用されていますか。	1.8		
豊かな心の育成	生徒は、周りの人に対して思いやりのある行動をとることができますか。	3.7	3.6	<ul style="list-style-type: none"> 道徳の授業を完全実施し、生徒の心に訴えることのできる授業、作りを進める。 道徳の授業を通して、自身の振り返りや周囲の考え方方に触れる機会をつくり、道徳的な心地や実践力が身に付くような授業作りに努める。 はじめアンケート、教育相談の機会を定期的に設ける。また、日常の生徒との人間関係作りを大切にし、適切なタイミングでの声掛けや指導を行う。 気持ちのよいあいさつをする生徒が減っている現状を改善するため、教師、生徒会、部活動等が協力しながらあいさつ力の向上に取り組む。 行事を通じて生徒が成長できるような行事の見直しを行う。
	道徳の授業は生徒の人間関係つくりやいじめのない学校づくりに役立っていますか。	3.8		
	生徒は、自ら進んで挨拶ができますか。	3.2		
	生徒は、学校行事に積極的に参加し、充実した活動を行っていますか。	3.7		
たくましい体づくり	生徒は、健康を意識し、歯を大切にしていますか。	3.4	3.4	<ul style="list-style-type: none"> 歯の管理に関しては、歯磨きの時間を確保するなどの学校でできる取組は行っているが、今後も継続して取り組んいく。また、虫歯治療も完全にはできていないため、呼びかけや指導を継続する。 朝食を抜いている、栄養のバランスがとれていないなどの家庭での食生活に関する問題があるため、食育に関する啓発を継続する。
	生徒は、健康を意識し、望ましい食生活をしていますか。	3.0		
	生徒は、部活動や校外の活動で、身体や心を鍛えることができますか。	3.7		
キャリア教育の推進	学校は、生徒の将来の生き方や職業選択につながる取組を行っていますか。	3.8	3.6	<ul style="list-style-type: none"> キャリア教育の充実を図るために、外部人材の活用を今後も継続する。 子供たちの視野を広げるために、地域に目を向けさせ、ボランティア活動への積極的な参加を促す。 子供の進路選択に関する保護者の意識を高めるために、通信やホームページによる情報発信、学校参観などの情報提供の機会を増やす。
	生徒は将来の夢や目標をもって生活していますか。	3.3		
	生徒は、地域や社会をよくするために行動していますか。	3.8		
学校経営	校長はリーダーシップを発揮して学校経営をしていますか。	4.0	3.6	<ul style="list-style-type: none"> 校長の学校経営方針は、昨年度よりも職員に浸透し具体的な取組がなされており、生徒や保護者の評価も上がっている。しかし、学力向上には課題も残っており、引き続き授業改善等を進めていく。 地域との連携に関しては、人材、施設の活用が不十分なため、総合学習や行事などを活用した取組、ボランティア活動での協力などを検討する。
	学校の教育目標を概ね達成できていますか。	3.5		
	学校は生徒の学力向上に取り組んでいますか。	3.3		
	学校は地域の人材や施設等を教育活動に生かしていますか。	3.7		
その他	学校の教育方針や教育活動のねらいが保護者や地域に説明されていますか。	3.3	3.5	<ul style="list-style-type: none"> ホームページやシグフィを活用した情報発信、各種通信による情報発信は行っているが、今後もさらに工夫し改善する。
	校内外の施設・設備は整備が行き届いていますか。	3.5		
	学校は生徒の活動や必要な情報をホームページやシグフィー、通信等で積極的に発信していますか。	3.8		