

# よりよい学校づくりに関するアンケート

## 《 回答の方法について 》

- 「とてもそう思う」は ① 「少しそう思う」は ②  
 「あまりそう思わない」は ③ 「まったくそう思わない」は ④

質 問 項 目	
保健安全指導の充実 たくましい体	1 学校は、保健指導、食育を充実し、健康管理のできる生徒を育てている。(心身の健康)
	2 学校は、一生懸命に部活動に取り組む生徒を育てている。(体力づくり)
	3 学校は、体育の授業で柔軟性と全身持久力を養う運動を取り入れ、学校行事(体育大会等)や部活動等を通して、体力の向上を図っている。(体力づくり)
	4 学校は、交通安全指導や避難訓練等を通して、生徒の安全意識や防災意識の高揚を図っている。(安全意識・防災意識の高揚)
心の教育の充実 豊かな心	5 学校は、道徳の授業の充実を図り、生命の尊重や感謝の心、思いやりの心を持ち、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。(思いやりの心)
	6 学校は、きちんとした身だしなみで、友だちや保護者、地域の方々、教職員などにあいさつができる生徒を育成している。(基本的な生活習慣)
	7 学校は、時間を守り、学校内外のきまりやマナーを守る生徒を育成している。(規範意識の高揚)
	8 学校は、生徒会活動の充実に取り組んでいる。(体験活動・絆づくり)
	9 学校は、「三心清掃」の意義を理解させ、清掃に取り組む生徒を育成している。(勤労・奉仕)
すぐれた知性 確かな学力	10 学校は、生徒一人一人に分かりやすい授業を行い、基礎的・基本的な学習内容の定着に取り組む、学力向上を図っている。(指導方法の工夫改善)
	11 学校は、2分前着席→1分前黙想→座礼・立腰指導や、学習態度の指導の徹底により、望ましい学習態度の育成を図っている。(望ましい学習態度・学習習慣)
	12 学校は、家庭と連携して家庭学習の充実を図っている。(家庭学習の充実)
	13 学校は、積極的に読書活動の推進に努めている。(読書活動の推進)
	14 学校は、特別な支援が必要な生徒に対する教育(特別支援教育)の充実に取り組んでいる。(特別支援教育)
開かれた学校・地域との連携 ふるさと教育	15 学校は、地域人材や素材を積極的に学校教育に活用している。(地域人材・素材の活用)
	16 学校は、学級だよりや学校だより、ホームページ、メール等を通して学校教育全般についての広報活動に取り組んでいる。(積極的な情報発信)
	17 学校は、オープンスクールや参観日、体育大会、文化祭等を通して、保護者や地域住民に開かれた学校づくりに取り組んでいる。(地域との連携)
	18 学校は、ふるさと都城に対する誇りを育み、生徒(お子様)が、将来社会人、職業人として自立していくためのキャリア教育(将来の都城を担う生徒の育成)に取り組んでいる。 ・1年 地域を知る(地域学習、福祉学習等) ・2年 地域に学ぶ(職場体験学習、高校調べ等) ・3年 地域に生きる(保育体験学習・高校説明会等) (ふるさと教育)
	19 生徒は、ボランティア活動等、地域の行事に積極的に参加している。(ふるさと教育)