

令和3年度「学校自己評価書」（都城市立沖水中学校）

4段階評定 4：期待以上 3：ほぼ期待どおり 2：やや期待を下回る 1：改善を要する

項目	評価指標および具体的目標	方策と手立て	自己評価		結果の考察・分析及び改善策等
			評価	総合評価	
1 学力の向上	(1) 4 基礎的・基本的な内容の確実な定着と個に応じた指導の積極的な推進 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ ICT等を活用した授業の工夫・改善 ・ 4+4のチェックポイントによる授業の工夫・改善	3 3 3	3.0	○ タブレットを活用した授業の工夫・改善を積極的に行った。 ● 全国学力・学習状況調査では、成績が振るわなかった。 ◎ 今後もさらに授業の工夫・改善に取り組んでいく。
	(2) 3 系統性・継続性のある教育課程の編成・実施・評価 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ PDCAの確立と推進 ・ 校務分掌組織の役割の標準化	3 3 2	2.7	○ 全職員で、今年度の教育課程を実施することができた。 ● コロナ禍の中で、行事の縮小や中止等があった。 ◎ コロナ禍における教育課程の編成を考える必要がある。
	(3) 2 市小中一貫学力向上指定校事業及び初期研修の充実 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 小中合同研修会の充実 ・ メンターチームによる初期研修の推進	3 3 2	2.7	○ 初期研修や小中合同研修会を実施することができた。 ● 初期研の研究授業の参観者が少なかった。 ◎ 本年度の反省を活かした計画を立てる必要がある。
	(4) 5 基本的な学習習慣及び家庭学習の定着 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 生徒の学習意欲を高める掲示教育の充実 ・ 4+4のチェックポイントによる授業の工夫・改善	3 2 2	2.3	○ 学力向上に向けて、学習委員会の各種取組ができた。 ● 基本的な学習習慣が身に付いていない生徒が見受けられた。 ◎ 生徒の学習意欲をさらに図る手立てが必要である。
	(5) 6 系統的なキャリア教育の推進・充実 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 夢を育むキャリア教育講演会の実施 ・ 個に応じた進路実現のための教育相談の充実	3 2 2	2.3	○ 学活の時間等を使ってキャリア教育を計画的に実施できた。 ● コロナ禍の影響で、実施できない行事があった。 ◎ 個に応じたキャリアデザインを考えさせていく必要がある。
	2 豊かな心の育成	(1) 7 基本的な生活習慣の定着 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 日常的に挨拶ができるための指導の充実	3 3 2	2.7
(2) 9 望ましい人間関係の醸成 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上		・ 計画的な教育相談といじめアンケートの実施 ・ いじめ防止と早期発見・早期解決の推進	3 3 2	2.7	○ 教育相談といじめアンケートを計画的に実施できた。 ● SNSによるトラブルがあった。 ◎ 人権教育を今後も継続していく必要がある。
(3) 8 自治的な生徒会活動の推進 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上		・ 各種委員会活動や係活動の充実を図るための指導の工夫・改善 ・ 生徒が主体的に活動するための学校行事の工夫・改善	3 3 3	3.0	○ 生徒会役員を中心に、生徒の取組は活発であった。 ● コロナ禍で、委員会活動が十分にできない時期があった。 ◎ 自主的な生徒会活動への支援の必要がある。
(4) 7 豊かな体験活動や道徳教育の充実 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上		・ 生徒の人権を尊重した「ほめる」「認める」「見届ける」指導の徹底 ・ 道徳教育の充実	3 3 2	2.8	○ 計画的に道徳教育を推進できた。 ● 感染症防止対策のために体験活動ができなかった。 ◎ 新たな体験活動の方法を考え出す必要がある。
(5) 8 「心鏡清掃」を基本にした校内環境の整備及び美化活動の充実 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上		・ 清掃活動の充実を図る指導の徹底	3 3 3	3.0	○ 清掃時間の活動は、全生徒が真摯に行った。 ● コロナ禍のため、十分な美化活動ができなかった。 ◎ 今後も「心鏡清掃」を充実させていく必要がある。
(6) 8 防災・安全教育の徹底及び危険予知能力の育成 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上		・ 避難訓練の意識の高揚と指導の徹底	3 3 3	3.0	○ 計画的に避難訓練を実施することができた。 ● 突き指や肉離れ等のけがが多かった。 ◎ 危険予知能力を育成する手立てが必要である。
(7) 9 SNS等の利用に対する組織的対応 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上		・ 生徒指導委員会の開催と協議の充実 ・ 計画的な教育相談及びいじめアンケートの実施	2 2 2	2.0	○ SNS等のトラブルに組織的に対応できた。 ● SNS等の利用に関する意識が高まっているとは言えない。 ◎ 今後もSNS等の利用に関する啓発指導が必要である。
3 体力の向上及び健康教育の推進	(1) 12 体力向上プラン等を基本にした体力づくりの推進 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 授業における基礎運動の充実 ・ 4+4のチェックポイントによる授業の工夫・改善	3 3 2	2.7	○ 体力向上のための基礎運動を継続的に行った。 ● 体育着や帽子等の忘れが見受けられた。 ◎ コロナ禍における授業の在り方を改善していく必要である。
	(2) 11 立腰指導や礼法指導の徹底を基本にした正しい姿勢の定着 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 礼を重んじる指導の徹底	3 3 3	3.0	○ 授業中の礼儀や姿勢ができていない生徒が多い。 ● あいさつにおいて元気のない生徒も見受けられる。 ◎ 立腰指導や礼法指導は継続的に行う必要がある。
	(3) 12 望ましい部活動の推進 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 生徒が達成感を味わい自信を深める部活動指導の充実	2 3 2	2.3	○ 熱心に部活動に参加し、優秀な成績を収めた。 ● コロナ禍の中で、いくつかの大会が中止や延期になった。 ◎ 部活動における感染予防対策を徹底していく必要がある。
	(4) 10 給食指導や食育指導の充実による食への関心 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 給食指導の徹底 ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進	3 3 3	3.0	○ 給食当番による給食の準備は速かった。 ● 給食の食べ残しが多い学年が見られた。 ◎ 食の大切さを指導する必要がある。
	(5) 10 感染症対策、健康に関する教育の推進 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 毎朝の検温チェック及び消毒の実施 ・ 健康相談の促進	3 3 3	3.0	○ 毎朝の検温や手指消毒をしっかりと行うことができた。 ● 各家庭における検温の入力が徹底できなかった。 ◎ 今後も継続的に感染症対策を行っていく必要がある。
	(6) 15 各種治療率の向上 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 検診結果の通知及び治療促進の連絡	2 2 2	2.0	○ 定期的に保健だよりを発行することができた。 ● う歯の治療率がなかなか上がっていない。 ◎ 治療については、継続的な指導が必要である。
4 地域に貢献する人材の育成	(1) 16 ふるさと教育の充実・推進 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 教材研究の充実	3 2 2	2.3	○ 沖水地区の農業法人で、体験活動を行うことができた。 ● ふるさと教育を十分に行うことはできなかった。 ◎ ふるさと教育の充実を図っていく必要がある。
	(2) 17 校内外でのボランティア活動の推進 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 校内外のボランティア活動の促進	2 2 2	2.0	○ 朝の時間、落ち葉拾い等を行う生徒が見られた。 ● コロナ禍のため、校外のボランティア活動は自粛した。 ◎ コロナ禍のボランティア活動の内容を検討する必要がある。
	(3) 16 地域と連携した教育活動の推進 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 学校運営協議会を活用した地域との連携の推進と学校評価の充実	2 2 2	2.0	○ 学校運営協議会の協力により、下校指導やフラワーサポートを実施していただいた。 ● 感染症予防のため活動を制限せざるを得なかった。 ◎ 地域との連携の在り方を再検討する必要がある。
	(4) 16 地域行事等への積極的参加 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 地域行事参加への積極的情報発信	2 2 2	2.0	● 感染症予防のために、全ての地域行事が中止となった。
	(5) 14 保護者や地域へのCSの周知 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	・ 学校だよりやホームページ、学級通信、保健だより等による情報発信	3 3 3	3.0	○ 学校だよりによる定期的な情報発信ができた。 ● 学校運営協議会を2回開催できなかった。 ◎ コロナ禍でも、積極的に活動をしていただいた。