

令和3年度「学校関係者評価書」(都城市立沖水中学校)

4段階評定 4:期待以上 3:ほぼ期待どおり 2:やや期待を下回る 1:改善を要する

項目	評価指標および具体的目標	自己評価		自己評価結果の考察・分析及び改善策等	評価委員評価	学校関係者評価委員の意見
		評価	総合評価			
1 学力の向上	(1) 基礎的・基本的な内容の確実な定着と個に応じた指導の積極的な推進 アポイント 4 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	3.0	2.7	○ タブレットを活用した授業の工夫・改善を積極的に行った。 ● 全国学力・学習状況調査では、成績が振るわなかった。 ◎ 今後もさらに授業の工夫・改善に取り組んでいく。	3.0	教育現場でもICTが進む中、先生方は生徒に対しての指導のみならず、PCでの授業方法等の負担が増えているはず。それに、コロナ対応、保護者対応に追われ大変だと思う。(ただただ頭が下がります)。 学力向上のために学校一丸となって一生懸命取り組んでおられる姿が見え、子どもたちの日頃の学習意欲がうかがえる。 コロナ禍での感染防止対策等、先生方の取組も大変だったと思う。今後も工夫ある取組に期待している。 コロナ禍の中で、やれることを考えて取り組むことは、なかなかすぐには結果に表れてこないが、こつこつとあきらめず学習に評価できるように、学校として努力していることは評価できる。 タブレットを活用した授業を見させてもらったが、上手く活用した授業が行われていると思った。 学力向上に向けて、小・中学校ともに更なる努力を期待したい。地域全体でも学力向上に向けての機運を高めていきたい。
	(2) 系統性・継続性のある教育課程の編成・実施・評価 アポイント 3 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.7		○ 全職員で、今年度の教育課程を実施することができた。 ● コロナ禍の中で、行事の縮小や中止等があった。 ◎ コロナ禍における教育課程の編成を考える必要がある。		
	(3) 市小中一貫学力向上指定校事業及び初期研修の充実 アポイント 2 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.7		○ 初期研修や小中合同研修会を実施することができた。 ● 初期研の研究授業の参観者が少なかった。 ◎ 本年度の反省を活かした計画を立てる必要がある。		
	(4) 基本的な学習習慣及び家庭学習の定着 アポイント 5 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.3		○ 学力向上に向けて、学習委員会の各種取組ができた。 ● 基本的な学習習慣が身に付いていない生徒が見受けられた。 ◎ 生徒の学習意欲をさらに高める手立てが必要である。		
	(5) 系統的なキャリア教育の推進・充実 アポイント 6 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.3		○ 学活の時間等を使ってキャリア教育を計画的に実施できた。 ● コロナ禍の影響で、実施できない行事があった。 ◎ 個に応じたキャリアデザインを考えさせていく必要がある。		
2 豊かな心の育成	(1) 基本的な生活習慣の定着 アポイント 7 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.7	2.8	○ 朝の挨拶も良く、遅刻は少ない。 ● 不登校や登校渋りをする生徒が固定化している。 ◎ 不登校の生徒へも継続的な働きかけをする必要がある。	3.2	SNSでのトラブルは本当に頭の痛いこと。無責任な誹謗中傷がただけなら心を傷つけるか。他人を思いやる気持ち、自分の発言が他人に与える影響を想像できる生徒になってもらいたい。 学校内では全員の子どもたちが大きな声で挨拶をしてくれる。特にグラウンドで活動している子どもたちは手を振って挨拶、実に微笑ましいことである。 公衆道徳、いじめ防止対策、学校・保護者が一体となって取り組んでほしい。 規則正しい学校生活が送られていると思う。 SNSの利用については、教育指導と家庭での話し合いの場も作る。 全体的に挨拶はできているように感じている。 朝の見守り隊として活動しながら子どもたちを見ているが、なかなか挨拶やマナーが定着できていない。もう少し大きな声で、中学生らしく気持ちよい印象がほしいところである。 登下校の自転車通の生徒について少し気になるか、どうなのかであるが、3列で並んでいるところをよく見かける。 従前に比して、生徒のマナーは向上してきている。望ましい行動様式を身に付けた生徒が、さらに増えていくことを希望する。 生徒の皆さんの挨拶がいつも素晴らしい。
	(2) 望ましい人間関係の醸成 アポイント 9 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.7		○ 教育相談といじめアンケートを計画的に実施できた。 ● SNSによるトラブルがあった。 ◎ 人権教育を今後も継続していく必要がある。		
	(3) 自治的な生徒会活動の推進 アポイント 8 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	3.0		○ 生徒会役員を中心に、生徒の取組は活発であった。 ● コロナ禍で、委員会活動が十分にない時期があった。 ◎ 自主的な生徒会活動への支援の必要がある。		
	(4) 豊かな体験活動や道徳教育の充実 アポイント 7 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.7		○ 計画的に道徳教育を推進できた。 ● 感染症防止対策のために体験活動ができなかった。 ◎ 新たな体験活動の方法を考え出す必要がある。		
	(5) 「心鏡清掃」を基本にした校内環境の整備及び美化活動の充実 アポイント 8 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	3.0		○ 清掃時間の活動は、全生徒が真剣に行った。 ● コロナ禍のため、十分な美化活動ができなかった。 ◎ 今後も「心鏡清掃」を充実させていく必要がある。		
	(6) 防災・安全教育の徹底及び危険予知能力の育成 アポイント 8 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	3.0		○ 計画的に避難訓練を実施することができた。 ● 突き指や肉離れ等のけがが多かった。 ◎ 危険予知能力を育成する手立てが必要である。		
	(7) SNS等に対する組織的対応 アポイント 9 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.0		○ SNS等のトラブルに組織的に対応できた。 ● SNS等の利用に関する意識が高まっているとは言えない。 ◎ 今後もSNS等の利用に関する啓発指導が必要である。		
3 体力の向上及び健康教育の推進	(1) 体力向上プラン等を基本にした体力づくりの推進 アポイント 12 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.7	2.7	○ 体力向上のための基礎運動を継続的に行った。 ● 体育着や帽子等の忘れが見受けられた。 ◎ コロナ禍における授業の在り方を改善していく必要がある。	3.2	例年、沖水大運動会・沖水まつり・成人式と子どもたちが中心となって参加し、和やかで大変好評だったが、今年は何もかも中止で残念。来年度は頑張って期待している。 コロナ禍の体調管理、検温、手指の消毒等、感染対策は徹底されて評価できる。 コロナによる部活動の制限や感染対策による活動の制限で、中学生の基本的体力、体型に変化が出てくるのではないかと危惧するところである。しかし、学校として制約を守りながら、子どもたちへコロナの大変さを指導して、日々の活動を最大限やってきたことは評価できる。 体育大会に招いていただき、ありがたく思うと同時に、コロナ禍で練習時間も少ない中に、素晴らしいものを見させていただいた。生徒たちの真剣に取り組む姿に感動した。 コロナ禍において、十分な活動はできなかったが、様々な工夫や配慮がなされ、生徒の体力は維持されている。健康面では、食生活への家庭の関心をさらに高めていきたい。 立腰の確立をお願いしたい。
	(2) 立腰指導や礼法指導の徹底を基本にした正しい姿勢の定着 アポイント 11 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	3.0		○ 授業中の礼儀や姿勢ができてきている生徒が多い。 ● あいさつにおいて元気のない生徒も見受けられる。 ◎ 立腰指導や礼法指導は継続的に行う必要がある。		
	(3) 望ましい部活動の推進 アポイント 12 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.3		○ 熱心に部活動に参加し、優秀な成績を取めた。 ● コロナ禍の中で、いくつかの大会が中止や延期になった。 ◎ 部活動における感染予防対策を徹底していく必要がある。		
	(4) 給食指導や食育指導の充実による食への関心 アポイント 10 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	3.0		○ 給食当番による給食の準備は速かった。 ● 給食の食べ残しが多い学年が見られた。 ◎ 食の大切さを指導する必要がある。		
	(5) 感染症対策、健康に関する教育の推進 アポイント 10 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	3.0		○ 毎朝の検温や手指消毒をしっかりと行うことができた。 ● 各家庭における検温の入り方が徹底できなかった。 ◎ 今後も継続的に感染症対策を行っていく必要がある。		
	(6) 各種治療率の向上 アポイント 15 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.0		○ 定期的に保健だよりを発行することができた。 ● 歯の治療率がなかなか上がっていない。 ◎ 治療については、継続的な指導が必要である。		
4 地域に貢献する人材の育成	(1) ふるさと教育の充実・推進 アポイント 16 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.3	2.3	○ 沖水地区の農業法人で、体験活動を行うことができた。 ● ふるさと教育を十分に行うことはできなかった。 ◎ ふるさと教育の充実を図っていく必要がある。	2.9	コロナ禍により地域の行事も中止が相次ぎ、生徒が地域の中に入る機会がなかったのは残念である。 地域の各民主団体の行事にも子どもたちが積極的に参加できる雰囲気づくりが大切である。 コロナ禍により地域の行事等も中止が続き、ボランティア活動もできず残念だったが、次年度はコロナの早い収束を願って期待している。 地域の行事がことごとく中止になり、協力したり体験したりできなかったことは残念である。子どもたちの中で興味をもたなくなることはないように、地域として子どもたちに参加してもらえるように考えていく必要がある。 久しぶりに調理のお手伝いをさせてもらったが、生徒たちの手際の手際のよい調理に感心した。 可能な範囲で、学校はよく努力されていると思う。 生徒の皆さんの地域への活動は素晴らしい。
	(2) 校内外でのボランティア活動の推進 アポイント 17 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.0		○ 朝の時間、落ち葉拾い等を行う生徒が見られた。 ● コロナ禍のため、校外のボランティア活動は自粛した。 ◎ コロナ禍のボランティア活動の内容を検討する必要がある。		
	(3) 地域と連携した教育活動の推進 アポイント 16 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.0		○ 学校運営協議会の協力により、下校指導やフラワーサポートを実施していただいた。 ● 感染症予防のため活動を制限せざるを得なかった。 ◎ 地域との連携の在り方を再検討する必要がある。		
	(4) 地域行事等への積極的参加 アポイント 16 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	2.0		● 感染症予防のために、全ての地域行事が中止となった。		
	(5) 保護者や地域へのCSの周知 アポイント 14 ・ 生徒調査指標 3.0以上 ・ 保護者調査指標3.0以上 ・ 教職員評価指標3.0以上	3.0		○ 学校だよりによる定期的な情報発信ができた。 ● 学校運営協議会を2回開催できなかった。 ◎ コロナ禍でも、積極的に活動をしていただいた。		