

令和5年度 都城市立沖水中学校 学校評価書 No.1

4段階評定

4：期待以上

3：ほぼ期待どおり

2：やや期待を下回る

1：改善を要する

項目	番号	質問（生徒用）	平均値			自己評価結果の考察 ・分析及び改善策等	関係者 評価	学校運営協議会委員の意見
			生徒	保護者	教職員			
学校教育全体	1	学校では、有意義に過ごせていますか。（学校に来るのが楽しいですか。）	3.4	3.4	3.1	○生徒も保護者も目的をもって充実した学校生活を行っていると感じているようである。 △先生方の取組については保護者の評価が少0.3ポイント低い。教師側の頑張りを上手く伝えるように工夫したい。	3.4	<ul style="list-style-type: none"> ・本年度様々な活動が再開し、生徒と先生方が生き生きと過ごされていると感じる。 ・体育大会や文化祭で生徒の素晴らしい姿を見ることができた。 ・先生方の熱心な姿を生徒が高く評価しているようだ。一方で、学校が楽しくないと感じている生徒がいるのも忘れてはならない。 ・制限が解け行事も部活動も精一杯取り組めるようになり良かった。 ・学力向上のために一丸となって一生懸命取り組まれている様子で、生徒と先生方が信頼関係のもと努力していることがうかがえる。 ・学力（諸検査結果）が右肩上がりということで評価できる。
	2	先生たちは、学校のことやみんなの勉強のことに、一生懸命取り組んでいると思いますか。	3.7	3.4	3.7			
	3	学校の行事は、楽しく充実していると思いますか。	3.6	3.4	3.5			
知・学力	4	先生たちは、分かりやすく、ていねいに勉強を教えてくださいませんか。	3.6	3.2	3.0	○職員は授業の充実に向けて校内での研修を重ねていながらも、自己評価が低めである。 ○生徒からの授業の評価は高い。 △計画的な学習については全体的に低く、家庭での学習に課題が見られる。 △実力テストや諸検査で各学年全体の成績は伸びてきているが、更に努力すべきであるとの教師の判断である。	3.4	<ul style="list-style-type: none"> ・参観授業では落ち着いて学習に取り組む様子が見られた。 ・諸学力調査でも毎回伸びが見られるようで、確実に力を付けていただいていると感じる。 ・授業で先生方の熱心な姿が見られ、生徒の笑顔もあり充実しているようである。 ・先生方が生徒にいかに関心を持てるかを考え、丁寧に授業をされている。今後が楽しみである。 ・せっかく一人一台の端末が配付されているので、自宅学習での活用を期待したい。 ・設問4について、保護者に否定的な意見（見解）があるのはどうかと思う。
	5	計画的に、進んで学習できていますか。	2.9	2.8	2.5			
	6	だんだんと、学力が身につけてきていると思いますか。	3.1	3.1	2.5			

令和5年度 都城市立沖水中学校 学校評価書 No.2

4段階評定 4：期待以上 3：ほぼ期待どおり 2：やや期待を下回る 1：改善を要する

項目	番号	質問（生徒用）	平均値			自己評価結果の考察 ・分析及び改善策等	関係者 評価	学校運営協議会委員の意見
			生徒	保護者	教職員			
徳・豊かな心	7	自分からしっかりあいさつができますか。そして、いつもていねいな言葉で話していますか。	3.4	3.3	3.2	○日頃の生徒との教師の親身な対し方が生徒には伝わっているようである。 ○学校生活のマナーやルールについては守っているという生徒が多く、全体的には高い評価である。	3.4	<ul style="list-style-type: none"> ・朝見かける生徒についてはしっかりとあいさつができています。 ・下校時の様子では約半分しか声が出ていない。 ・お互いに気持ちよいあいさつや自ら進んでのあいさつができるように努力が必要である。 ・あいさつを自らできるように家庭での教えが一番だと思う。 ・SNSでのトラブルは学校の指導だけではなく家庭の協力が不可欠である。 ・マナーやルールは親の背中を見ての行動ではないかと感じる。
	8	先生たちは、優しく、厳しく、叱ったりほめたりしてくれますか。	3.6	3.3	3.5	△あいさつや言葉遣いについてはおおむね高い評価であるが、生徒に比べ保護者と教職員の評価は低い。自ら進んであいさつができる生徒が増えるようにしたい。		
	9	学校生活のマナーやルールを、守ることができていますか。	3.6	3.4	3.5			
健康・安全・体力向上	10	衛生面や健康管理に気をつけていますか。（「早寝・早起き・朝ごはん」「歯磨き」等の習慣はついてますか。）	3.6	3.4	3.6		3.3	<ul style="list-style-type: none"> ・保健衛生面や基本的な健康管理は身に付いているようである。 ・学校は安全に大変気を遣われているようであるが、全体的に交通ルールやマナーについては意識が低いと感じる。 ・交通安全については小学校の時期からの継続した指導が必要だと考える。交通安全教室などを行い、体験して考えさせることも必要かと思う。 ・全体的な体力の現状は分からないが、二極化の傾向があるのではと心配している。 ・部活動の活躍は素晴らしいと感じる。学力へのよい影響を期待したい。 ・ICTが進む中で、体を動かす生徒が減ってきているのではと危惧する。
	11	学校は安全に配慮し、安心して活動できますか。	3.7	3.5	3.4	○健康管理や安全面についての評価は三者ともに高い傾向にある。 △運動に対する評価は、部活動に入っている生徒の状況から見ると少し低めだと思われる。部活動以外での体力づくりを推進させる工夫が必要と感じる。		
	12	進んで運動するなど、体力づくりに取り組んでいますか。	3.3	3.3	3.1			

令和5年度 都城市立沖水中学校 学校評価書 No.3

4段階評定

4：期待以上

3：ほぼ期待どおり

2：やや期待を下回る

1：改善を要する

項目	番号	質問（生徒用）	平均値			自己評価結果の考察 ・分析及び改善策等	関係者 評価	学校運営協議会委員の意見
			生徒	保護者	教職員			
連携・その他	13	学校の先生たちが沖水中学校の生徒たちに、どんな子どもたちに育ってほしいと願っているのかを知っていますか。	2.9	3.3	3.3	○学校からの配付物は、生徒も保護者も見ていると評価しているが、学校からの文書が保護者まで届いていない家庭もあり、シグフィーメールでも送信配付するようにした。	3.4	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ後、中学校での活動に活気を感じる。地域にもよい影響を及ぼしていると思う。 ・先生方の思いを理解できていない生徒がいるのは少し悲しい。 ・配付物にも先生方が気を配られてありがたいです。 ・地区の行事も4年ぶりの開催で、生徒がボランティアで協力してくれて大変助かった。 ・地区大運動会ではスタッフ、競技役員として生徒が地区の方と協力して取り組む姿が見られた。 ・地区の行事にも参加してくれている生徒がいる。一方で、小学校では育成会を抜けて、行事に参加しない子どもたちが増えている。地区の子どもたちの頑張りが高齢者の励みにもなっているので今後も、中学生の地域活動への参加を期待したい。
	14	学校通信やプリント類を、家の人に見せていますか。学校の勉強のことやできごとについて、家の人と話をしていますか。	3.3	3.4	3.0	○体育大会や文化祭など学校に足を運ぶ機会が増え、保護者や地域の方とふれあっている実感が高まっている。		
	15	先生たちは、勉強や心身の健康について、気軽にかつ親身になって相談できますか。	3.4	3.2	3.1	○いじめアンケートを毎月実施しながら教育相談やチャンス相談を行っていることが生徒の評価に現れている。		
	16	あなたは、保護者や地域の方々と触れ合う機会がありますか。	3.3	3.2	2.9	○環境美化に関しては親子ふれあい奉仕作業を実施できた。日常の清掃指導も更に充実させ質を高めたい。 △教師のふれあいの実感はやや低めである。		
	17	地域の人や保護者の方は、学校の行事等によく参加していると思いますか。	3.3	3.1	2.9	△教師の気持ちや願いがあまり伝わっていないと感じている生徒が多く評価平均が0.4ポイント低くなっている。日常の指導の中で生徒に教師の思いを上手く伝えるような工夫が必要である。		
	18	学校は、きれいでいつも明るく、環境が整えられていると思いますか。	3.2	3.4	3.0			