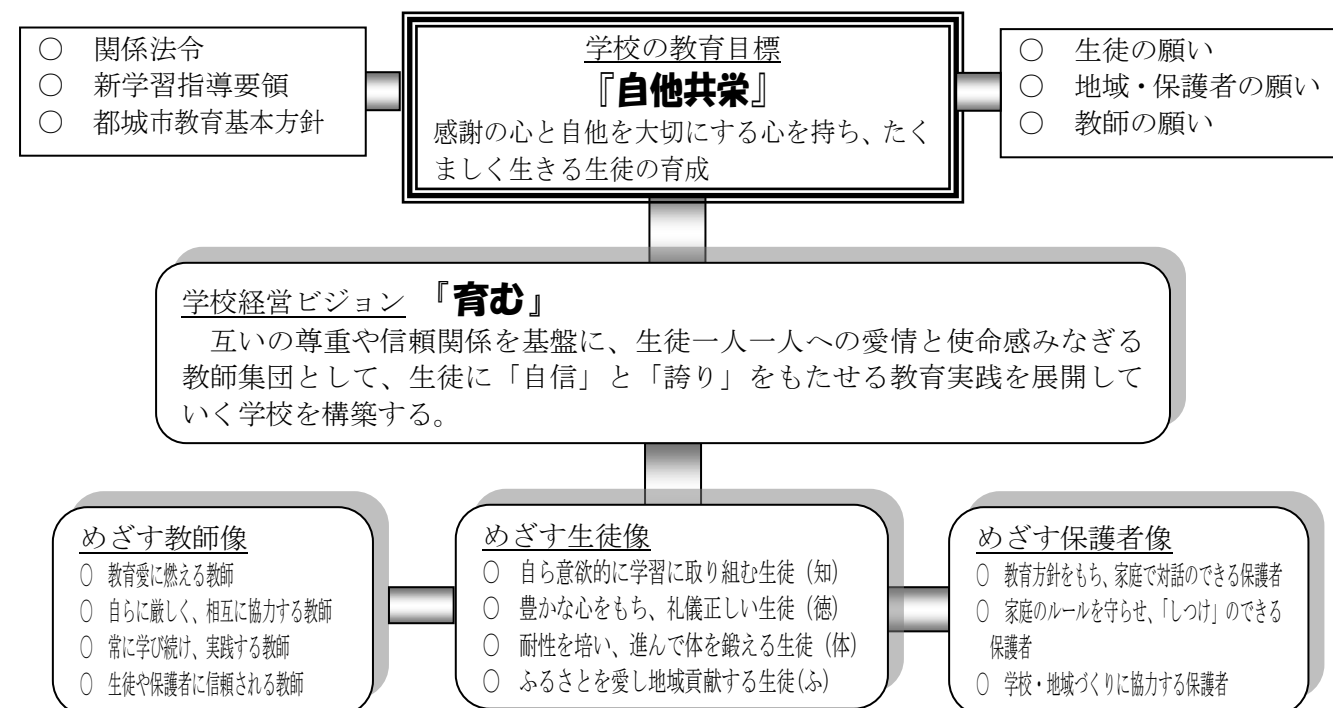


Ⅲ 学校教育実践の概要

1 学校経営方針



知育	徳育	体育	貢献
〔目標〕 主体的な学びの推進 〔手段〕 ○ 基本的な学習習慣及び家庭学習の定着 ○ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進 ○ 系統性・継続性のある教育課程の編成・実施・評価 ○ 9カ年を見通した小中一貫教育推進会議の充実 ○ 自尊感情を高めるキャリア教育の充実 「夢を育むキャリア講演会」の実施	〔目標〕 協調的な人間関係の構築 〔手段〕 ○ 基本的な生活習慣の定着 ○ 「豊かな人間性」の育成を図るための道徳の授業の充実 ○ 「認め、支え合う」ことの大切さに気付かせる特別活動の充実 ○ 自治的な生徒会活動の推進 ○ 「心鏡清掃」を基本にした校内環境の整備及び美化活動の充実 ○ SNS等の利用に対する組織的対応	〔目標〕 命と健康を大切にする教育の充実 〔手段〕 ○ 体力向上プラン等を基本にした体力づくりの推進 ○ 立腰指導や礼法指導の徹底を基本にした正しい姿勢の定着 ○ 望ましい部活動の推進 ○ 給食指導や食育指導の充実による食への関心、食事マナー等の育成 ○ 感染症対策、健康に関する教育の推進 ○ 各種治療率の向上	〔目標〕 社会貢献活動等の推進 〔手段〕 ○ ふるさと教育の充実・推進 ○ 校内外でのボランティア活動の推進 ○ 学校支援等の充実による地域と連携した教育活動の推進 （学習支援・安全支援・美化支援など） ○ 地域への行事等への積極的参加 沖水大運動会、沖水まつり、成人式等 ○ 保護者や地域へのCSの周知

判断規準

「生徒にとってどうなのか」

行動規準

「チームワーク・ネットワーク・フットワーク」