

1 本年度の主題研究構想

I 研究主題 確かな学力の向上を目指す授業づくり

— 教科の特性と ICT 活用を生かした「個別最適な学び」と「協働的な学び」 —

II 目指す生徒像

- ◎ 自己の学習目標をもち、効果的な学習方法を考え実践しようとする生徒
- ◎ 他者との学び合いを通して、自らの学びを広げ深めようとする生徒

III 研究主題設定の理由

「個別最適な学び」と「協働的な学び」という観点から授業及び生徒の学習活動を捉え直し、教科の特性と ICT 活用を指導に生かすことで、生徒の学習意欲や主体性を高め、そのことが生徒一人一人の確かな学力の定着にもつながると考え、本研究主題を設定した。

IV 研究概要**【各教科部会】****(1) 「個別最適な学び」について****① 指導の個別化（指導者の視点）**

- 支援が必要な生徒への重点的指導
- 少人数指導の充実
- 授業の効率化
- 個別学習教材（AIドリル等）の活用

② 学習の個性化（学習者の視点）

- 多様な学習方法の習得
- 家庭学習
- ICT スキルの向上

(2) 「協働的な学び」について**① 授業改善の実践**

- 教材の工夫改善
- 学習形態の工夫改善

② ICT を活用した協働学習

- 発表や話し合い
- 協働での意見整理
- 協働制作