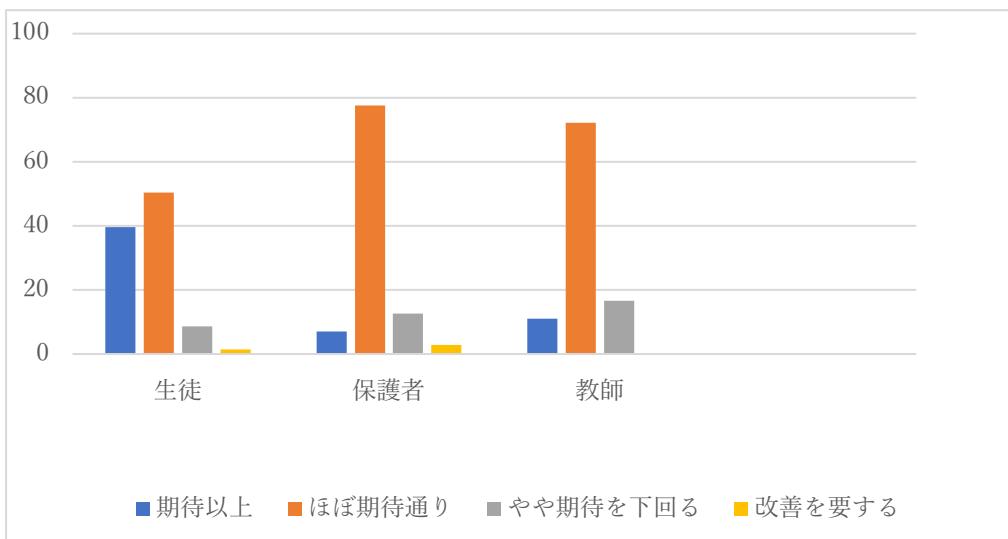


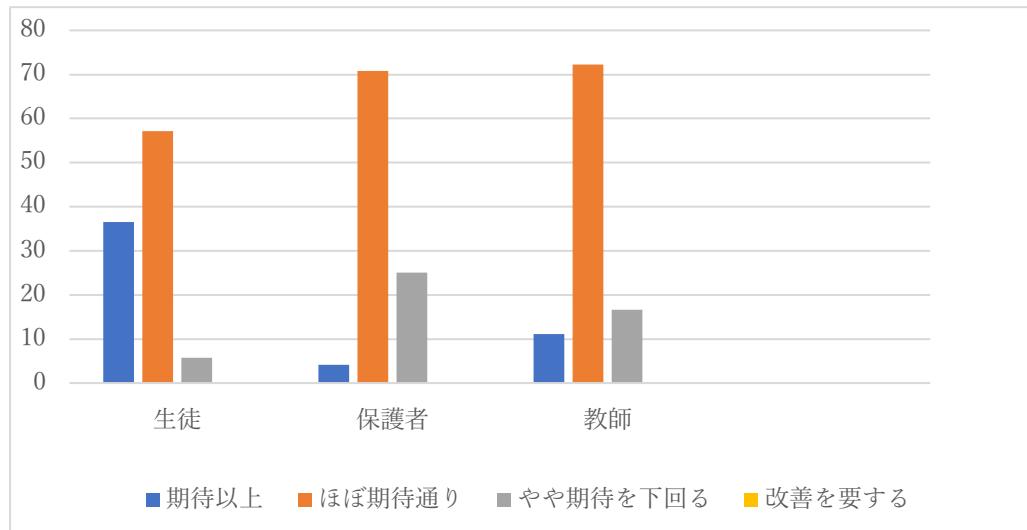
学校評価アンケート

- 1 (生徒) 先生方は基本的な学習に対する取り組み方や態度などを指導してくれますか
 (保護者) 学校は生徒に対して基本的な学習訓練や学習態度の指導ができますか
 (教師) 学校は生徒に対して基本的な学習訓練や「学習態度育成等の指導ができますか



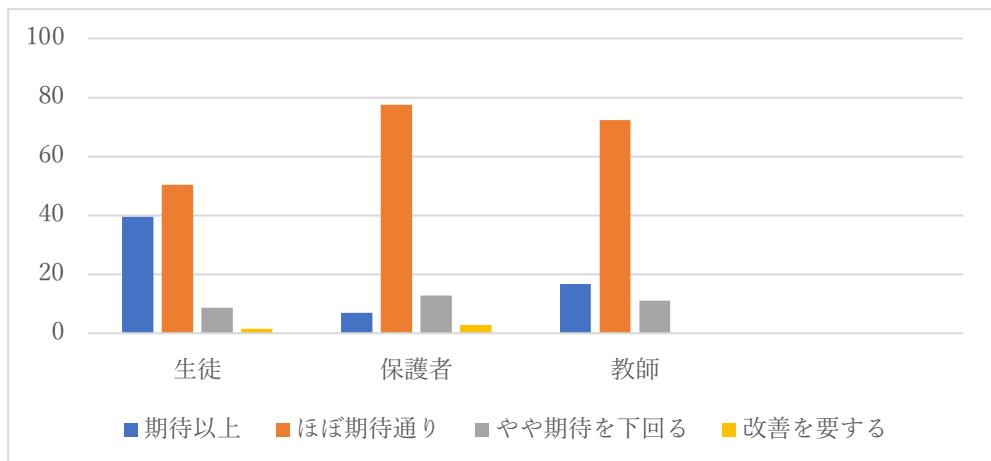
生徒	<ul style="list-style-type: none"> いつも楽しく授業に取り組んでいます。 もう少しゲームなどの活動を増やして欲しい。 指導しています・ほぼ期待通り・優しく分かりやすく指導してくれる・受験に向けて、真剣に取り組みなさいなどと指導してくれます・返事のことや授業態度のことを指導してくださる・寝ている人がいても、あまり指導しない・宿題などの取り組み方を言ってくれる・テスト前に対策プリントを用意してくれる・分かりやすく教えてくれます・してくれる先生と/or/されない先生がいます。おもに授業態度や挨拶、見出しなみに関しては指導してくれます。もう少し広い視点から説明して欲しい。今まで十分だと思います。大体の先生は指導してくださる。指導されない時もたまにある。しつこいときもある・いけないことはしっかり指導してくれる・やる気が出るまで言ってくれる。
保護者	<ul style="list-style-type: none"> 支援学級の授業中の会話が気になります・一年生の時に比べて、自宅での学習が減っている。勉強は?と尋ねると「宿題ない」と話し、勉強することが減った・いつもこちらからの希望や要望に応えてくださり、本当に助かっています。ありがとうございます・授業中に先生の話をして頂けるのは助かりますが、その話が長すぎて授業が進まないのは気をつけていただけると助かります。
教師	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の状況を考えて、指導計画の見直しを図りながら進めている・落ち着いた態度で基本的な学習訓練が出来ていると思います・立腰の姿勢と語先後玲が徹底できていない。できていない生徒に対して指導する先生とそうでない先生がいるからだと思う。本校では同じ目線で同じことを指導するのは難しい・配慮が必要な生徒が増えているので、共通理解を密に行い、サポート体制を作ることが必要である。

- 2 (生徒) 先生方は ICT 機器を利用し、分かりやすい授業を展開してくれていますか。
 (保護者) 学校は生徒に学習内容を定着させ、学力の向上を図ることができますか。
 (教師) 学校は ICT 機器を活用することで、生徒に興味・関心をもって学習に取り組ませることができますか。



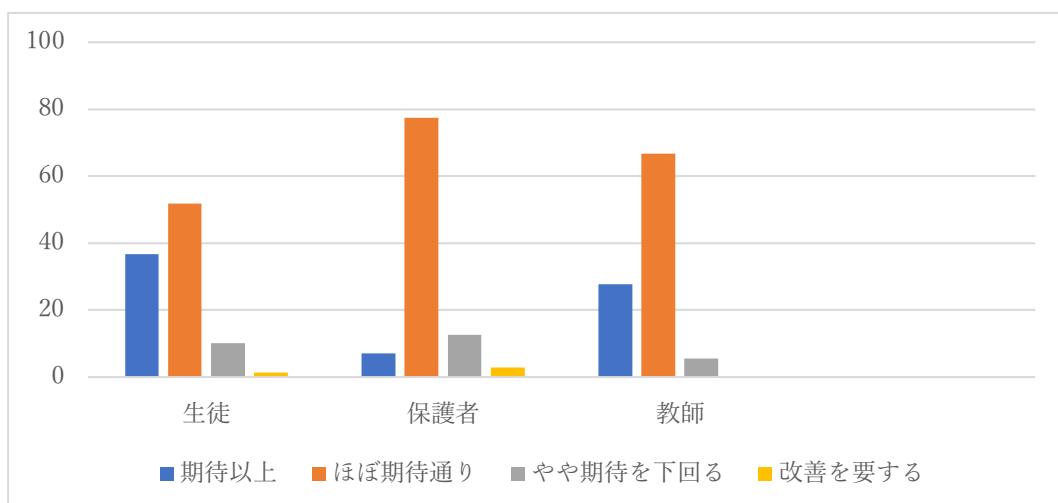
生徒	・してくれています。パソコンを使うことで少し楽しいです・インターネットで資料を調べてきて、スライドに載せたり、分かりやすいように解説してくださる・スライドや実際の写真などを使って授業をしてくれる・とても分かりやすいです・やや下回る・パソコンにスライドを映して授業をすることが多い。アクティビティもあるといいなと思う・m e e tなどを使って授業をしてくれるから・特に英語、社会とかでわかりやすい授業をしてくれる・教科ごとに ICT 機器を使う頻度が異なるから。どの先生の授業も分かりやすいと思うから・字は残るけど映像は残らないから理解できないまま進んでいらっしゃう・数学ではパソコンなどを使って説明してくれるから分かりやすい・目が悪く黒板が見えないので ICT 機器を使うと見やすくなる
保護者	・自宅での勉強を何をしていいか分かっていない。特にテスト前・宿題をもう少し増やして、復習する時間を作って欲しい・授業だけでは理解が足りない教科がある。学校は時間に限りがあるので難しいとは思います。
教師	・ICT ありきではなく、その教科の内容に応じて授業を組み立てていければと思っている・柔軟な思考で積極的に取り組んでいると思います・タブレットの端末をほぼ使っていない。授業が終わったら机の中にタブレットをいれておくことになっているが、いまだに徹底できていない・ICT は必要に応じて使うもので、必要がなければ無理して使わなくてよいと思う。ICT を使うことによって、機器の不具合や機器の不足で中途半端な形になり、結果的に手間がかかってしまう場面があるのが現状である。授業時数がギリギリの中でそういった対応に追われるなら、無理して使うべきではないと思う。生徒に不利益が出ている現状で改善されないまま ICT を推進するのは違和感を感じる

- 3 (生徒) あなたは命を大切にし、思いやりの心が育っていますか
 (保護者・教師) 生徒には思いやりの心が育っていますか。



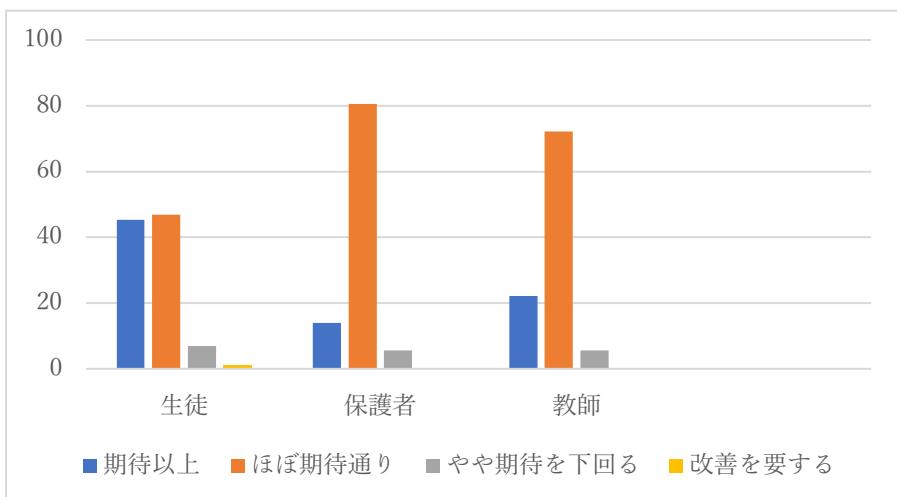
生徒	・大切にしている・育ちきっている・ほぼ期待通り・育っていると思います・あまり人を思いやることができていないから・人が嫌がることに積極的に手を挙げる・誰にでも優しくしたい・命の大切さを理解し、思いやりの心が成長していると思う・家族や友達を大切にしている・クラスメイトの気持ちをしっかり考えることができる・死にたいとは思わないから・人が困っていたら自分ができる範囲で人を助けています・僕は命を大切にし、いじめなどがおこらないように心がけている・命の大切さについてちゃんと学んでいるから・きちんと持てるようになりたい・2年になったからさらに心の成長がみられる・動物が好きだから・ゴキブリもはえも蚊も可哀想になって倒せなくなりました・時々、暴言を吐いてしまうがあるので、今後気を付けたいです
保護者	回答はありませんでした。
教師	昨年度から継続してみているが少しづつ育ってきていると感じる・思いやりの心が育っていると思います・学年があがるにつれてトラブルもへっている

- 4 (生徒・教師) 生徒一人一人が、互いに認め合い、充実した学校生活を送っていますか
 (保護者) 生徒一人一人が充実した学校生活を送っていますか



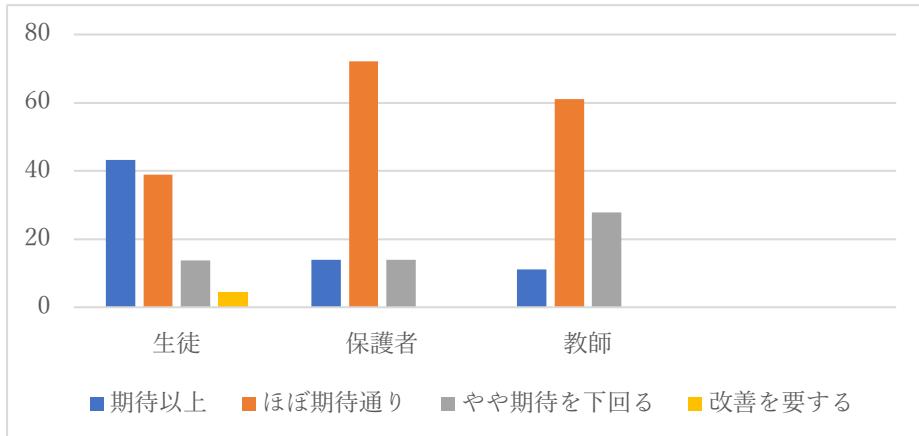
生徒	積極的に話、信頼できる友達を作ることができます・新しい友達も何人もできて学校が楽しいです・仲良く友達と教え合ったり、伝え合ったりしている・友達の相談にのった時に、友達から褒められた・最近、友達ともめることが多い・良い人間関係が築けていると思います・みんな大好き・喋りやすい人と喋りにくい人がいるから・友達と話すために学校に行っているくらいいい関係が築けている・体育大会や合唱コンクールなどで言葉かけができていたと思ったから・人を笑顔にする人が多いから・認め合いの言葉はかけられていると思うけど、人と関わるのが苦手です・感謝の気持ちを伝えています
保護者	部活動や行事を通して培われている
教師	以前よりできていると感じる・学校行事など、協力して頑張る姿がみられる

- 5 (生徒) 生徒は学校生活を通じて健康で安全な生活を送る態度が身に付いていますか
 (保護者・教師) 生徒は学校生活を通して、健康で安全な生活を送る態度が育成されていますか



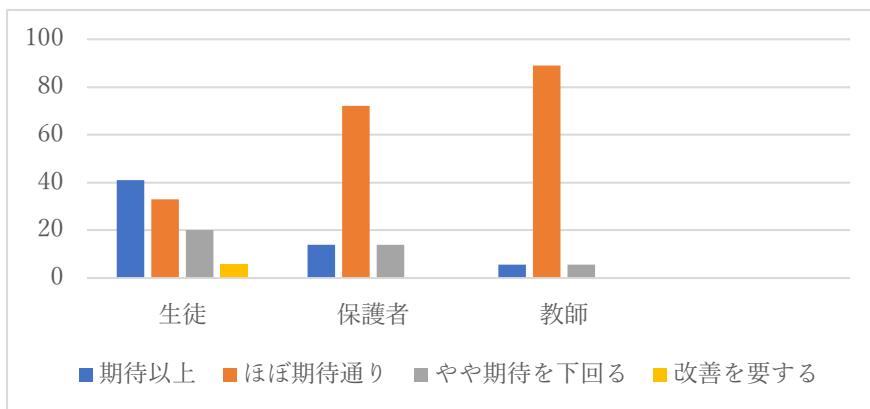
生徒	・朝早くに起きている・先生たちのおかげで育成されていると思います・部活や保育委員会などの活動でよく運動している・毎日健康に過ごしている・しっかりみんなが安全に健康に生活を送っていると思います。健康に関してはしっかり保育委員会を中心に動けています・体調を崩さないように、早く寝るようにしている・最初に比べて挨拶の声が大きくなったり・少し体調を崩してしまうことがある・体を動かしている・バランスの良い食事をとれているから・期待以上だと思う・睡眠時間がばらばらになっているから・感染症対策をしたので2年生でコロナやインフルエンザにかかるないです。給食が少ない・体調管理をしてあまり学校を休まなくなった
保護者	他校に比べて挨拶を大きな声でするので、気持ち良いです
教師	健康的な生活は送っていると思う

- 6 (生徒) 学校では積極的に体を動かし、体力の向上に努めていますか
 (保護者) 生徒は学校生活を通して体力（運動面・健康面）の向上がみられましたか
 (教師) 生徒は食に感謝する気持ちをもち、自身の健康に対して、意識を高くもつことができましたか



生徒	・機会があれば楽しく取り組むようにしています・体育の時間などで元気に運動している・部活や体育をしているので体力の向上に勤められていると思います。体育の時間などで元気に運動している・体を動かすことが好きなので、昼休みも積極的に外に行ってる・毎日スクワットなどをしている・部活動に積極的に活動している・期待通りだと思ったから・自分をしっかりと追い込むことができている。畠仕事で体力をつけています・昼休みサッカーをしている
保護者	バレー部で心身を鍛えることができた。子どもの能力を十分に伸ばしていただいた
教師	・よく分からぬが、食に関して感謝する気持ちは少ないと感じる・夜の過ごし方が気になります。スマホとの向き合い方に不健康さを感じます・食の好き嫌いがあるのは仕方がないが、偏食にならないように声かけすることは大切だと思う。食べる量なども段階的に少しづつ挑戦させることで克服できることもあると思う

- 7 (生徒) あなたは学級通信や学校からの連絡を保護者に必ず見せていますか
 (保護者・教師) 学校は保護者や地域社会への情報発信を積極的に推進していますか

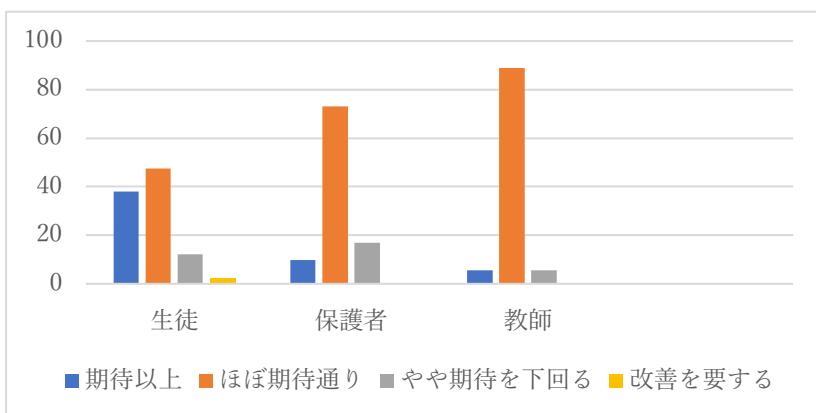


生徒	・見せていない・いつも見せるようにしています・時々見せていないことがあるが、大体見せれていると思う・毎回見せるものは見せていて、きっちり期限を守っている・学校などから通信のファイルなどのサインを書いてもらっている・しっかり親にチェックしてもらい、暇な時にはコメントを書いてもらっています・たまに見せない時もあったけど今では、絶対に見せている・見せたり「今日こんなことがあったよ」と話す時もあります・忘れる時がほとんど・忘れることが多い・ちゃんと見せています。時々忘れることがあるけど最終的には見せています・渡さない時やなくすときがある。忘れる時もあるが、ほとんど見せている
保護者	この質問には回答がありません
教師	・地域の方との協力はできていると感じる・ホームページの更新や定期的に通信が配付されている

8

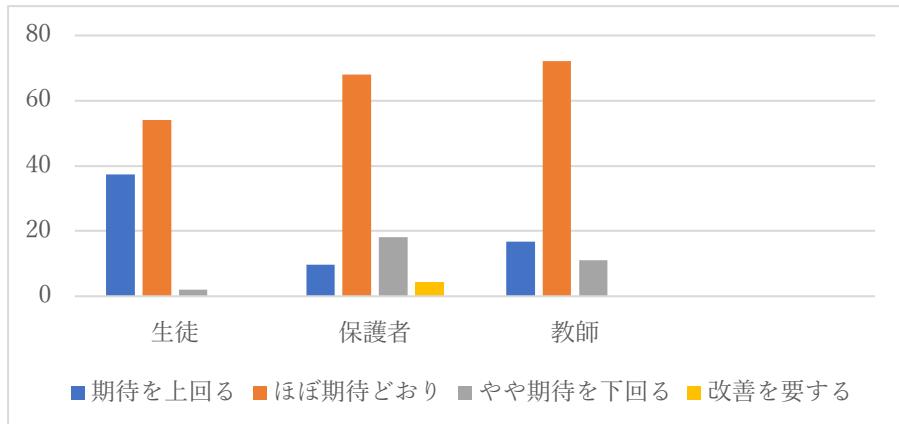
(生徒) あなたは地域でもいさつを心がけたり、地域の活動に積極的に参加したりしますか

(保護者・教師) 学校は行事への参加呼びかけと地域住民を積極的に活用していますか



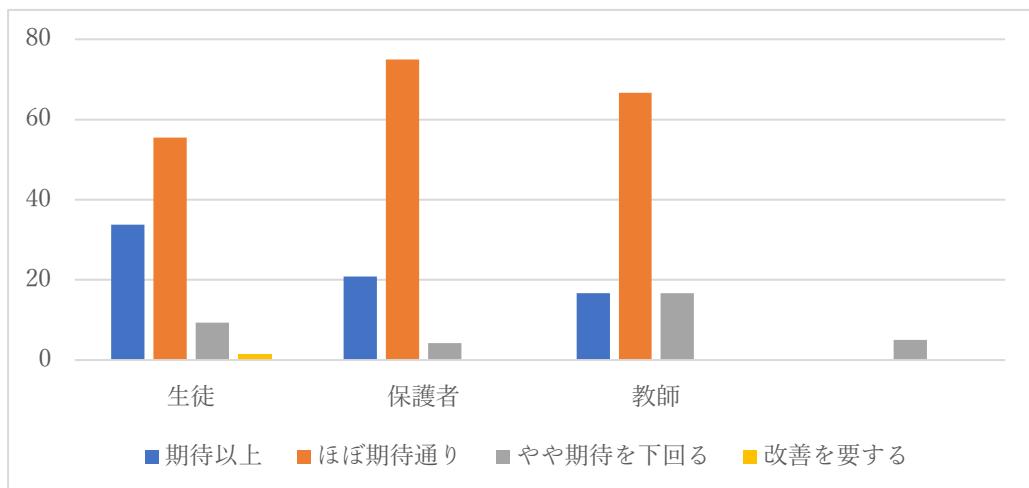
生徒	・おじいちゃんがお金をくれるから・近くの家の人のおばちゃんに挨拶されたら帰すようにしています・お母さんやお父さんから挨拶しなさいと言われているから日々している・上中は歩こう会やクリスマス会などたくさん行事があるのでしっかり取り組んでいます。地域のゴミ拾いがある時には、みんな積極的に参加している・地域の人と通学の時にあったら大きな声でいさつができる・毎日心がけている・めんどくさいから・挨拶はできているけど、地域の活動には参加していません・挨拶するとしない時があり、知己の活動はあまりしない
保護者	この質問には回答がありません
教師	できていると思う・教員の働き方改革と、地域・保護者とのつながりについては、今後の課題である

(生徒) 先生方、あなたのことを理解し、きめ細やかな指導をしてくださいますか
 (保護者・教師) 学校は生徒のことを理解し、きめ細やかな指導ができますか



生徒	・私にできないことがあれば優しく丁寧に教えてくれます・僕たちのことをちゃんと理解して授業をしてくれます・先生が、それぞれのペースにあわせて的確に注意してください・テスト返却の時に、自分が結果に満足していないことに気が付いてくれる・くれている・してくれている・悩みごとがあつたら気軽に相談することができるから・難しい・よく見ているなど感じることが多々ある・全ては分からぬと思う・先生が自分のことを理解しているかわかりません・困ったことがあつたら相談にのってくれた・ちょっとしたことでもいけないことをしたときは指導してくれる・自分で話さないのもあるが、悩んでいる時かかけられたくない言葉を言われたりしたことがある
保護者	この質問には回答がありません
教師	色々な状況の生徒がいるが、できる限りのことはやっている

(生徒) あなたは挨拶や服装・髪型などの基本的生活習慣を身に付けていますか
 (保護者・教師) 生徒は挨拶や服装・髪型などの基本的生活習慣を身に付けていますか



生徒	・身に付けている・服装や髪型はできてますが、自分では挨拶の声がまだ小さいと思います・服装や挨拶は中学校のルールに従っている。髪型は前髪が長いことがたまにあるので、そこまでよくない・服装、髪型のチェックをしてから学校に登校しています・髪や爪などがあまり伸びないように定期的に切っている・基本的な生活習慣が身に付いている・挨拶がしっかりできていると思ったから・服装容疑検査で何回かひっかかっているから・時々前髪が長いことやハンカチを忘れることがあるだけだと思います・前よりは意識するようになった
保護者	交通ルールや思いやりをもう少し頑張って欲しい
教師	ほぼできていると感じる・この頃、髪の長い生徒が多い