令和６年度の研究について　　R6.4. 3

１　研究主題及び副題

自分の意見や考えを表現する児童・生徒の育成
～個に応じたきめ細かな指導を通して～

２　研究の全体構想

○　関係法令
○　中学校学習指導要領

夏尾中学校の教育目標

学ぶ意欲をもち、心身ともにたくましく、主体的に自分の未来を切り拓く生徒を育成する。

○　地域社会・保護者の願い
○　生徒の実態

研　究　で　目　指　す　生　徒　像

☆　習得した知識・技能を基に、自ら考え、判断したことを的確に表現しようとする生徒

研　究　主　題

自分の意見や考えを表現する児童・生徒の育成
～個に応じたきめ細かな指導を通して～

研　究　仮　説

読解力やソーシャルスキルを向上させながら「個別の学力向上プラン」に基づいて個に応じた支援を行い、子どもたちが主役の授業を目指してその工夫と改善に取り組んでいけば、生徒が自分の考えをもち、表現できるようになるであろう。

研　究　内　容　　◎は５校共通実践内容

○　学習習慣育成研究

○　改良した「個別の学力向上プラン」に基づいた指導と検証、見直し
○　読解力向上のための「読解の時間」の工夫
○　ソーシャルスキルトレーニングの実施

○　授業改善研究

◎　子どもたちが主役の授業の推進
◎　「授業参観視点表」の活用
○　ICT を活用した授業改善

研　究　の　評　価

○　「個別の学力向上プラン」に基づいて個に応じた支援を行うことにより、自分の意見や考えをもつ生徒を育成することができたか。
○　子どもたちが主役の授業を目指してその工夫と改善に取り組んでいくことにより、自分の考えを表現する生徒を育成することができたか。

関係諸機関との連携（ブロック会議など）

地域社会・家庭との連携