家庭学習について

学力の向上は、「予習」→「授業」→「復習」と一貫して勉強することが大切！

学習の効果を最大限にあげるには、まず第一に授業が勝負です。そして家庭学習で、その日習った授業の復習や次の授業の予習をすることによって、授業内容の定着が図られ、学習への意欲につながります。毎日の授業の復習や予習を中心に継続的な学習をしましょう。

1　学習時間と場所の確保

＊毎日、決まった場所で、決まった時刻に学習をしよう。
＊自分の生活の中で、学習の時間をしっかり決めて習慣化することが大切。「継続は力なり」
＊家庭において最低２時間は学習時間にあてよう。中学校では **学年＋１時間** が目安とされています。

１年生は２時間　２年生は３時間　３年生は４時間

2　計画的に学習

＊その日学習したことは、その日のうちに復習しよう。１度覚えたことでも１日経つと７割を忘れると言われています。
＊１度にまとめて学習するよりも、毎日コツコツが大切です。例えば１日３０分×１日というやり方よりも、１日３分×１０日という方が、記憶が定着しやすいと言われています。
＊まずは、宿題（課題）から取り組もう。宿題（課題）は、学習内容の理解定着につながります。必ずやって提出期限を守りましょう。
＊目標を立てよう。例えば「漢字を２０字覚える」とか「数学のワークを３ページ終わらせる」などというように、目標をもって学習することで集中力、達成感が高まり、次への学習意欲につながります。

3　学習内容の工夫

＊授業の内容を補充したり、応用問題に取り組んだり、ドリル学習（繰り返し）にも取り組みましょう。
＊苦手な教科も計画に入れて学習しよう。
＊授業中のプリントやテストのやり直しを活用しよう。
＊いろいろな教科の学習、読書などにも幅広く目を向けよう。

4　学習環境づくり

学習に集中して取り組む気持ちや身の回りの整理整頓は学習の効率を高めます。学習に集中できるよう、学習環境を整えよう。

＊　プリント類やカバン、机上の整理をする（学習環境が整わなければ学習への集中力も欠けます）。
＊　学習用具は、学校に置かず持ち帰る（家庭学習での予習・復習ができません）。
＊　学習に取り組む気持ちの準備、身近な目標をもつ（励みや自信につながります）。
＊　「ながら勉強」はしない（テレビを見たり、音楽を聞いたりしながらの勉強は時間の割には、はかどりません。集中して短時間で済ますようにしましょう）。

三股中学校家庭学習の手引き

〈家庭学習のポイント〉

学習に必要なものを揃える。

（教科書、ノート、ワーク類、宅習ノート、定規、コンパス）

① 授業で習ったことを、その日のうちに復習する。

② 重要な用語や公式・漢字・単語・基本文は、繰り返し書いて覚える。

③ ワークや問題集に取り組み、理解しているか確認する。

※ その他、教科書の音読、読書に親しむ、新聞を読むなど、いろいろなことに興味をもち、視野を広げよう。

私の学習目標

具体的な努力事項

国語科　宅習の仕方　　三股中学校国語科

家庭学習で身に付けてほしい国語力は、読む力（文章読解力）・書く力・言語事項（漢字力・文法・語彙力）です。

話す力・聞く力は、授業はもちろん、日常生活の中で身に付けていきましょう。

1　準備する物

宅習ノート・教科書・国語のノート・ワーク・国語のファイル・「単元別漢字」

2　宅習ノートの内容

（1）　漢字の練習（「単元別漢字」）

国語科で、毎日コツコツ取り組んでほしいのは、まず漢字力の習得です。

今習っている所はもちろん、今までに習った所の漢字を、「単元別漢字」（ドリル帳）を使って、こつこつ練習しましょう。

☆ノートの欄外（上部）に、「単元別漢字」の取り込んだページを記入する。

（2）　その日習ったことの復習（教科書・ノート・学習プリント・ワーク）

授業で習ったことを、その日の内に復習することは、とても大事です。

教科書で線を引いたところや、ノートに書いた内容を見直し、重要語句として、覚えるべき内容を、宅習ノートに整理しながら、まとめてみましょう。

そのとき、授業で使った学習プリントやワークの要点のまとめの欄などを、活用することも大事です。

（3）　定期テストや実力テスト対策の勉強

（教科書・国語のノート・ワーク・国語のファイル・「単元別漢字」）

①　文法や詩の表現技法などは、しっかり覚えましょう。

ワークやノートの要点を宅習ノートに色ペンを使って書いて、覚えましょう。

②　古文の復習は、まず、本文（文語文・口語訳）を声に出して読みましょう。

宅習ノートには、歴史的仮名遣いや古語の意味などを、書きましょう。

ワークや単元プリントの問題にも、しっかり取り組みましょう。

③　小説や説明文の読解問題の復習は、ワークや単元プリントの問題に、解答欄を隠して再度取り組み、答えだけを、宅習ノートに書くようにしましょう。

④　テスト範囲の新出漢字や四字熟語・対義語・類義語・慣用句などは、宅習ノートに、繰り返し書いて覚えましょう。

3　宅習ノート以外の、国語力アップの取り組み

①　読書に大いに親しんで、読解力や語彙力を養おう。

②　新聞を読んだり、ニュースを聞いたりして、社会の出来事にも興味・関心を持ち、視野を広げ、自分の考えを深めよう。

③　毎日の生活の記録の感想欄にしっかり記入し、書く力をつけよう。

数学科　宅習の仕方　　三股中学校数学科

1 授業で習ったことを、その日のうちに復習する。

（1）　今日習ったことを、宅習に書きだす。

ノートやワークシートを丸写しする必要はない。思考の流れ（答えの出し方や途中の考え方など）がわかるようにまとめよう。

（2）　例題にもう一度取り組む。

授業中に理解した例題が、自分の力だけで答えにたどり着けるかを確認しよう。また、考え方や手順を自分の言葉で書き込むことも大切である。

2 重要な用語や公式・計算方法は、繰り返し書いて覚える。

（1）　用語や公式は、まず覚える。

定期テストでは、数学の用語を答える問題も出題される。もちろん、漢字で書けるようにしておく必要があるので、宅習に繰り返し書いて覚えよう。

（2）　計算方法も、まず覚える。

数学は、ひらめきだけを必要とする教科ではない。覚えた公式や計算方法と問題を結びつけることがポイントになる。ということは、「こうすればできる！」というひらめきは、同じ問題に繰り返し取り組んで、計算方法を覚えたという努力によって得られるものである。

3 ワークや問題集に取り組み、理解しているか確認する。

（1）　丸つけ、やり直しまで。

宅習は、ノートを埋めたら終わりというわけではない。丸つけ、やり直しまでして、初めて自分の力になる。丸つけをしないということは、学ぶチャンスを逃しているということになる。

（2）　たくさんの問題にふれる。

問題に取り組んでいると、「これは、前の問題と同じ方法が使える」と気づくことがある。この気づきを繰り返していくことで、問題の本質が見えるようになる。問題の出し方が少し変わっても、対応できる力を身につけよう。

★数学科の先生からのアドバイス★

「わかる」から「できる」を目指そう。

説明を聞いて理解することと、実際に自分で計算することには、大きな差があります。理解したことだけに満足せず、計算できる状態を目指して頑張りましょう。

社会科　宅習の仕方　　三股中学校社会科

1　授業で習ったことを、その日のうちに復習する。

（1）　その日習った教科書を読んだり、授業でとったノートを再度まとめたりする。

○　歴史・・・名称や意味を知っているだけではなく、なぜそれが起こったのか（原因）や、その後、どんな変化があったのか（結果）まで通して理解する。原因→経過→結果→その後の流れが分かるようにする。

○　地理・・・ある地域の地形が気候にどんな影響を与えるのか、それはその地域の農産物や産業とどう関係しているかまで考える。地図を書いて、地域の全体像を知り、地形、気候、農業、産業との関連を意識する。

○　公民・・・憲法や経済の仕組みなど、自分の生活とどのように関わっているかを意識する。国会や裁判所の仕組み、経済の仕組みなどは図式化してまとめる。

2　重要な用語や公式・計算方法は、繰り返し書いて覚える。

○　歴史、地理、公民すべてにおいて、教科書に書いてある黒の太字で書いてある重要語句、その内容や関連する事柄を覚える。

○　歴史・・・何年に何が起きたか、起きた年や人物、内容もきちんと覚える。その時、時代の特徴や日本でそれが起きている時に世界ではどんなことが起きているか関連付けて覚える。

○　地理・・・時差の計算や地形図の縮尺、距離の計算については、解き方を覚え、問題をたくさん解く。また、グラフや資料についてはタイトルに着目して、縦軸や横軸の目盛りをしっかり把握して、変化の激しい箇所に注目する。

○　公民・・・社会情勢に興味をもち、重要語句の意味を説明できるようにする。

3　ワークや問題集に取り組み、理解しているか確認する。

（1）　自主学習を解き、丸付け、訂正をする。間違った語句をしっかり覚えるために、何度も書いたり、口に出したりして覚える。語句の意味がわからない場合は、その語句を教科書やノートで調べ、まとめる。その後、もう一度間違った問題を解き、満点がとれるようにする。（誤字、脱字によって減点、もしくは点数がもらえないことがあるので丸付けの時にしっかり確認する。）

（2）　今学習している部分だけではなく、定期的に前回の小テストやワーク、宿題プリントを解こう。（せっかく覚えた内容も復習をしなければ忘れてしまうため、定期的に復習しよう。）

★社会科の先生からのアドバイス★

社会ができるようになるためには、まず社会が好きになることが一番です。地理だと、ご当地のおいしい特産品を知っていると、旅行をより一層楽しむことができます。歴史を知ることで未来を知ることができます。「愚者は経験に学び、賢者は歴史に学ぶ」という言葉があります。失敗して気づくこと、できるようになることがありますが、歴史を学ぶことで、過去から学び未来を予測することで失敗をしなくなります。公民は、法律や政治、経済について学ぶので現代社会で生きていくうえでとても必要な知識を学べます。

理科　宅習の仕方　　三股中学校理科

1　授業で習ったことを、その日のうちに復習する。

（1）　重要な語句やポイントなど、自分に必要なことを考えてノートにまとめよう。色を変えたり、大きさを変えたりするのも効果的である。

（2）　その日に復習をすることで、自分が理解できたところ、理解できなかったところがわかる。それを次の日に先生や友達に質問してみよう。

2　重要な語句や公式は繰り返し書いて覚える。

（1）　重要な語句がたくさん出てくる。語句→意味、意味→語句、どちらにも対応できるように、繰り返し書いて覚えよう。また、漢字で書けるようにしよう。

（2）　理科では、計算問題も出題される。まずは、公式を覚えなければ解けないので、公式をしっかりと覚えよう。その後、練習問題をたくさん解き、速く正確に解けるように練習をしよう。単位の確認も忘れずに。

（3）　実験の操作や作図にも取り組もう。操作に関しては記述で答えられるように、作図はポイントを書き込みながら覚えよう。

3　ワークや問題集に取り組み、理解しているか確認する。

（1）　宅習で問題を解くときには、答えだけを書くようにし、丸付け・やり直しまでしっかりとしよう。やり直しは正しい答えを書くだけでなく、解説を書くと次に同じ間違いをしないようになる。

（2）　分かる問題ではなく、分からない問題に取り組もう。1回目に問題に取り組むときに、ワークや問題集に、正解・不正解を書き込み、次に解くときには不正解だった問題にだけ取り組もう。分からない問題に何度も取り組み、できるようになることが大切である。

（3）　グラフや表を読みとる問題に取り組もう。テストには、グラフや表から規則性を見出したり、計算式を立てたりする問題が出題される。自分で読みとれるように何度も練習をしよう。

★理科の先生からのアドバイス★

理科の学習は生活に直結しています。身のまわりの植物や天気に関すること、電気に関することなど、日常生活で「あ！これ理科で学習したことだ！」と発見し、振り返ることで、より深い理解につながります！

英語科　宅習の仕方　　三股中学校英語科

1　その日の授業は、その日のうちに復習する。

（1）　重要な語句や文法のポイントなど、授業で板書したことをもう一度自分でわかりやすくまとめ直しをしよう。大切なのはただ写すのではなく、頭の中で読み上げながら書くことである。

（2）　文法を学習した日…練習問題の解き直しをする。
本文を学習した日…音読を取り入れるなど、その日の学習内容に応じて変えると効果がある。
単語…「1日○個は覚える」と目標を立てて、毎日こつこつ覚えていこう。

2　繰り返し書いて覚える。

（1）　重要な単語や連語がたくさんある。「言える」→「読める」→「書ける」と、段階的に覚えられる。単語は、その語のもつイメージをつかみ、日本語の意味と合わせて覚えよう。

（2）　英語のテストでは、教科書と同じ文章は出てこない。教科書の本文をしっかり読んで大まかな意味をつかむことや基本文や重要語句がどのように使われているのかを理解することが、他の文章を理解する力につながる。教科書の基本文、本文や何度も声に出して読むことで理解が深まる。

（3）　動詞は色々な形が出てくるので、その度にしっかり覚えていこう。

3　一度解いた問題に取り組み、理解しているか確認する。

（1）　授業中に解いたワークシートやワークをもう一度解くことが大切である。授業の時はヒントや解説があったから解けたのかもしれない。本当に自分が理解しているのか、再確認をして自信をつけよう。

（2）　間違えた問題を解き直すとき、「なぜその答えになるのか」の解説を書くようにする。答えの丸暗記をしても、同じ問題は出てこない。「本物の理解」をめざそう。

★英語科の先生からのアドバイス★

英語は「言語」ですから、毎日使うことで力をつけることができます。ALTの先生に積極的に話しかける、友達との会話にちょっとした英語を取り入れる、洋楽の歌詞を見ながら聴く、洋画を英語字幕で見るなど、生活の中で「英語を使うこと」を楽しみましょう。また、身の回りにある英語を「どんな意味だろう？」と調べてみる、教科書に出てくる外国や文化、人々の暮らしなどに好奇心をもつことも英語学習の楽しさを広げます。「知りたい！」という気持ちがあなたを変えます。

6/30

数学

正負の数の乗除

①
(1)(-4)×(-9)=
(2)(-1.4)×3=-4.2
(4)$\frac{2}{3}\times(-\frac{5}{6})=-\frac{5}{9}$
(5)$(-\frac{3}{4})^2=\frac{9}{16}$
(6)$-3^2=-9$

②次の計算をしなさい。
(1)(-40)÷(-5)=8
(2)(+24)÷(-8)=-3
(3)$(-12)\div\frac{16}{3}=-\frac{9}{4}$
(4)8.4÷(-7)=-1.2
(5)$(-\frac{15}{14})\div\frac{3}{7}=-\frac{5}{2}$
(6)$(-\frac{16}{21})\div(-\frac{4}{3})=\frac{4}{7}$

③次の計算をしなさい。
(1)4×(-7)×(-2)=56
(2)18÷(-12)×(-8)=12
(3)$(-\frac{3}{4})\times\frac{5}{6}\div(-\frac{5}{8})=1$
(4)$8\div(-\frac{5}{4})\times(-\frac{5}{2})=8$
(5)$-30\div-20=\frac{3}{2}$

四則の混じった計算

①次の計算をしなさい。
(1)5+3×(-4)=5-12=-7
(2)48÷(-3)-3×(-8)=-16+24=8
=(-8)-(-3)=-5
-16×-5=-382

理科

テストやり直し

(1)下の図の顕微鏡では観察物をどのように入れて観察するとよいか。

(2)A,Bのレンズをそれぞれ次から
A 接眼レンズ
B 対物レンズ
(3)この顕微鏡は何倍程度で観察できるか。次のア～エから選びなさい。
ア 2～5倍
イ 20～40倍
ウ 50～400倍
エ 200～800倍
(4)図のA～Eを、最後に動かしてピントを合わせるのはどれか。また、その名称を答えなさい。
(5)図の顕微鏡は、両目で見ることで観察物をどのように観察できるか。

英語

1年生Unit 2

tea お茶
tea, tea, tea
beef 牛肉
beef, beef, beef
speak 話す
speak, speak
read 読む
read, read, read
write 書く
write, write
make 作る
make, make
play 弾く
play, play
take とる
take, take, take
have 持っている
have, have, have
want a pen ペンがほしい
want a pen, want a pen
want to eat 食べたい
want to eat, want to eat
textbook 教科書
textbook, textbook
classroom 教室
classroom, classroom
school 学校
school, school
library 図書室
library, library
station 駅
station, station
park 公園
park, park, park

7/1

数学

四則の混じった計算

①
(1)$(-8)+48\times(-\frac{1}{6})=(-7)\times(-8)$
$=56+48-104$
$104\div8=13$
(4)$\frac{1}{10}+36\div(-2)+1$
$=36\div(-2)=-18$
$-16+10+4=-2$
(5)$\frac{2}{5}$
(6)$16-(36\div2)\div(-4)$
$=16-18\div(-4)$
$=16-(-\frac{9}{2})=\frac{41}{2}$

②分配法則を利用して、次の計算をしなさい。
(1)$(\frac{5}{9}-\frac{3}{4})\times(-36)=-\frac{1}{36}\times(-36)=1$
(2)$4.3\times(-76)+5.7\times(-7.6)=(-76)\times(4.3+5.7)$
$(-7.6)=-76$
$4.3\times5.7=24.51$
$57.76+24.51=82.27$

③次の表は、A～Eの5人の数学のテストの得点から5クラスの平均点をひいた差を表したものである。Aの得点が79点のとき、下の問いに答えなさい。

生徒	A	B	C	D	E
平均点との差	-3	+4	+1	+5	-2

(1)5クラスの平均点を求めて、式と答えを書きなさい。
式 79+3=82 82+1=83
83点

理科

(1)図の顕微鏡は、何倍で観察しているか。次のア～エから選びなさい。
ア 2～10倍
イ 20～40倍
ウ 40～600倍
エ 200～800倍
(2)レンズを交換するときは、A～Bのどちらのレンズを先にとりつけるか。
(3)次の表は、A～Eのどれを観察するときに適しているか。次のア～エから選びなさい。

	視野の広さ	明るさ
A	広い	明るい
B	狭い	暗い

ア 低倍率のレンズ
イ 高倍率のレンズ

英語

1年生Unit 2

beach 浜辺
beach, beach
glue のり、接着剤
glue, glue, glue
notebook ノート
notebook, notebook
play the piano ピアノをひく
play the piano, play the piano
go to school 学校へ行く
go to school, go to school
juice ジュース
juice, juice, juice
coffee コーヒー
coffee, coffee
banana バナナ
banana, banana
apple りんご
apple, apple
orange みかん
orange, orange
grape ぶどう
grape, grape
train 電車
train, train, train
plane 飛行機
plane, plane, plane
car 車、自動車
car, car, car
bus バス
bus, bus, bus
take a train 電車に乗る
take a train, take a train
ride a bike 自転車に乗る
ride a bike, ride a bike

7/2

数学

四則の混じった計算

③ (1) A～Eの5人の
平均点を求めよう。
式 (−3+4+1+5+−2)
÷5
5÷5=1
83+1=84 83

数の集合／素因数分解

① 自然数の集合、整数の
集合、数全体の集合のそれ
ぞれについて、次の計算
法 乗法、除法 の計算
が、その集合の中だけで
いつでもできるときは○
そうとはかぎらないと
きは×を、次の表の
ように書き入れなさい。

	加法	減法	乗法	除法
自然数	○	×(1−3=−2)	○	×(1÷3=1/3)
整数	○	○	○	×(1÷3=1/3)
数	×(1+(−1)=0)	○	○	○

② 次の自然数の中から、素
数をすべて選び、記号
で答えなさい。
(ア) 6 (イ) 13 (ウ) 21
(エ) 47 (オ) 51
(イ) (エ) わすれないでね

③ 次の自然数を、素因
数分解しなさい。
(1) 18
18 / 9 3 / 3 3 / 1
2×3²
(2) 63
63 / 9 7 / 3 3 / 1
(7×3²)

理科

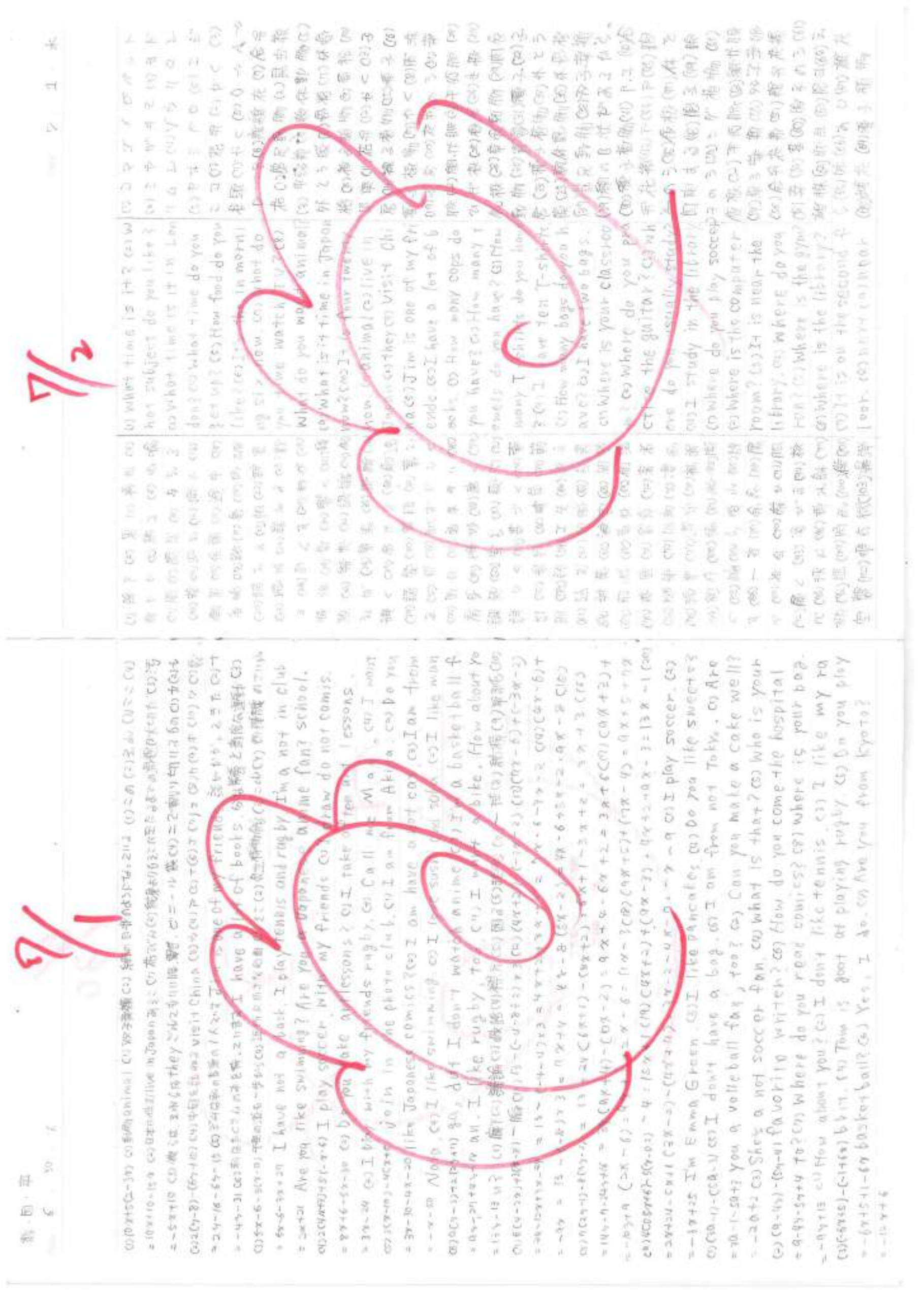
テストやり直し

(3) ア
(4) 顕微鏡の操作の
手順を表す次のア～オ
を正しい操作
ア 接眼レンズと
対物レンズをつける
対物レンズとプ
レパラートを離して
ピントを合わせる
ウ 反射鏡
を調節して視野全体
を明るくする。
エ プレパラートを
ステージにのせる
オ 対物レンズを
プレパラートを近づ
ける。
ウ→エ→オ→イ
(5) 接眼レンズの倍
率が10倍、対物レンズの倍
率が4倍、16倍、40倍がある。顕微鏡の倍
率を160倍にするためには、接眼
レンズの倍率と対物
レンズの倍率はそれぞれ何倍が、記号
で答えなさい。
ア 4倍 イ 10倍
ウ 15倍 エ 40倍
接眼レンズ ア
対物レンズ エ

国語

漢字

原因をスイソクする
推測、推測、推
正式メイショウ
叫ぶ、叫ぶ
知らせる、知らせる
記録、記録
出席カニンずる
サバク、砂漠、砂漠
晴れ、晴れ
気候、気候
イガイ、イガイ
栄養をおぎなう、補う、補う
評論をテンカイする
展開、展開、展開
利益がゾウカする
累計、累計、累計
喜びを分かち合う
扉、扉、扉
鍵、鍵、鍵
トップに手をかける
担ける、担ける
連絡をトッタツする
選択、選択、選択
政策をテンカンする
転択、転択、転択
連絡、連絡、連絡
事項、事項、事項



7/1

100-78.5=21.5

21.5×2=43

7/2

データの値の平均を平均値という。平均値は平均値＝データの値の合計÷データの個数で求めることができる。
データの値の中でいちばん大きい値のことを最大値といい、いちばん小さい値のことを最小値という。また、最大値と最小値の差をちらばりの範囲という。ちらばりのようすを点で表した図をドットプロットというデータの値を大きさの順に並べたとき、ちょうど真ん中の値を中央値という。データの個数がぐうすうのときは真ん中の2つの値の平均を中央値とする。データの値の中でいちばん多く出てくる値を最頻値（さいひんち）という。平均値、中央値、最頻値のように、データの特徴を表す数値を代表値という。面積を数直ごとに区切っている表を度数分布表という。区切られた1つ1つの区間を階級という。それぞれの階級にはいるデータの個数を度数という。データのちらばりを表したグラフをヒストグラムまたは柱状グラフという。

①① 3×6÷2 ② 2/3×8/5 ③ 3/4÷5/6 ④ 4/3÷8/7

A① ① 1000−x×6=940 ② x=50 1000−50×6=700
x=80 1000−80×6=520 x=100 1000−100×6=400

A② ① 5×5×3.14×1/2=39.25 答え 39.25cm²

② 10×10=100
10×10×3.14×1/4=78.5
100−78.5=21.5
21.5×2=43 43cm²

A③ ① 底面積…25cm²
公式…底面積×高さ（角柱
式 25×6=150
答え 150cm³

ケチャップの量とマヨネーズの量の割合は2:3（2対3）と表すことができる。このように表した割合をケチャップの量とマヨネーズの量の比という。比で表した2つの数のうち、aがbの何倍になっているかを表す数を比の値という。a:bの比の値は a÷b で求められる。2:3と4:6では比の値はどちらも $\frac{2}{3}$ で等しくなっている。このように2つの比で、それぞれの比の値が等しいとき2つの比は等しいという。2つの比が等しいことを等号を使って 2:3=4:6 のようにかく。a:bの両方の数に同じ数をかけたり両方の数を同じ数でわったりしてできる比はすべてもとの比に等しくなる。等しい比をできるだけ小さい整数の比になおすことを比を簡単にするという。分数と同じ考えで比を簡単にできる。

A① 0.7:1=7:21
整数にして 7:10=21:30 で簡単な比。

② 6:24
=60:24
=10:4
=5:2

③ $\frac{1}{3}:\frac{1}{5}$
$=\frac{5}{15}:\frac{3}{15}$
=5:3

④ $\frac{5}{4}:\frac{7}{6}$
$=\frac{15}{12}:\frac{14}{12}$
=15:14

三脚	Minato/Minato	天気	weather/weather
大福	daifuku/daifuku	日曜日	Sunday/Sunda
刺身	sashimi/sashimi	月曜日	Monday/Monda
love	…が好きである	火曜日	Tuesday/Tuesda
watch	…を（よく）見る	水曜日	Wednesday/Wednesd
teacher	教師，先生/teacher	木曜日	Thursday/Thursd
make	…を作る/make	金曜日	Friday/Friday/Frid
bird	鳥/bird/bird/bird	土曜日	Saturday/Saturd
友達	friend/friend/friend	週	week/week/week
今現在は	now/now/now/now	1月	January/January
学校	school/school	2月	February/Februa
食べ物	food/food/food	3月	March/March
新しい	new/new/new/new	4月	April/April/Apri
テニス	tennis/tennis/tennis	5月	May/May/May
好きだ	like/like/like/like	6月	June/June/June
おはよう	Are you/Are you	7月	July/July/July
こちらは…です	This is/This is	8月	August/August
おはようございます	Can you/Can you	9月	September/Septembe
とても上手に	very well/very well	10月	October/October
これは何ですか	What is this?	11月	November/Novemb
あなたの新しい	Who is your new	12月	December/Decemb
昨日の午後	English teacher?	月曜日	monday/monday
	How do you get	春	spring/spring
	to the library?	夏	summer/summer
	I go by bike.	秋	fall/autumn/fall
	I go to by bike.	冬	winter/winter/winte
いつ	When/When/When	季節	season/seaso
どこ	Where/Where	～に	at/at/at/at/at/a
近く	near/near/near	かっこいい	cool/cool/cool/co
あなたの…で	It is/It is/It is	が得意だ	~be good at…
晴れの	sunny/sunny	中国の	Chinese/Chinese
くもりの	cloudy/cloudy	～できない	cannot/cannot
雨の	rain/rainy/rainy	いくつかの	some/some/some
雪の	snowy/snowy/snowy	親［両］	parents/parents
雨	rain/rain/rain	父親	father/father

6/29

6/30

7/1

(1) $\frac{2}{3} \div \left(-\frac{2}{5}\right) = \frac{2}{3} \times \left(-\frac{5}{2}\right) = -\frac{5}{3}$

(2) $\left(-\frac{3}{5}\right) \div (-10) = \left(-\frac{3}{5}\right) \times \left(-\frac{1}{10}\right) = \frac{3}{50}$

(1) $\frac{5}{4} \div (-15) = \frac{5}{4} \times \left(-\frac{1}{15}\right) = -\frac{1}{12}$

(2) $\left(-\frac{2}{3}\right) \div \frac{1}{6} \times \left(\frac{2}{3}\right) \times 6 = -4$

(3) $\left(-\frac{3}{8}\right) \div \left(-\frac{9}{16}\right) = \frac{3}{8} \times \frac{16}{9} = \frac{2}{3}$

(1) $25 \times 11 \times (-4) = -100 \times 11 = -1100$

(2) $(-2) \times 12 \times (-15) = 30 \times 12 = 360$

(1) $(-2) \times 5 \times 7 \times (\ ) = \ldots$

(2) $\frac{3}{4} \times \left(-\frac{2}{5}\right) \ldots = -\frac{1}{2}$

(1) $(-4) \times (-12) \times (-5) = -(4 \times 12 \times 5) = -240$

(2) $\left(-\frac{3}{5}\right) \times \frac{5}{6} \times (-3) = +\left(\ldots \times 3\right) = \frac{3}{2}$

(1) $(-12) \times (-5) \div 3 = +60 \div 3 = 20$

(2) $25 \div (-2) \times 4 = 12.5 \times 4 = 50$

(3) $\left(-\frac{3}{7}\right) \div 2 \div \left(-\frac{3}{4}\right) = \ldots = \frac{2}{7}$

(4) $\left(-\frac{7}{2}\right) \times (-6) \ldots = -\left(\ldots\right) = -25$

(1) $\left(-\frac{2}{9}\right) \times \left(\frac{3}{4}\right) = +\left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}\right) = \frac{1}{6}$

(2) $\frac{4}{15} \div \left(-\frac{2}{5}\right) = -\left(\frac{4}{15} \times \frac{5}{2}\right) = -\frac{2}{3}$

(3) $-6 \div \frac{2}{3} = -\left(6 \times \frac{3}{2}\right) = -9$

(1) $(-2) \times 27 \times (-5) = +270$

(2) $(-32) \times (-2) \div (-9) = -72 \div 9 = -8$

(3) $(-12) \div 4 \times (-8) = -3 \times (-8) = 24$

香川県	高松市
愛媛県	松山市
沖縄県	那覇市

北海道 札幌市 / 青森県 青森市 / 岩手県 盛岡市 / 宮城県 仙台市 / 秋田県 秋田市 / 山形県 山形市 / 福島県 福島市 / 茨城県 水戸市 / 栃木県 宇都宮市 / 群馬県 前橋市 / 埼玉県 さいたま市 / 千葉県 千葉市 / 東京都 東京 / 神奈川県 横浜市 / 新潟県 新潟市 / 富山県 富山市 / 石川県 金沢市 / 福井県 福井市 / 山梨県 甲府市 / 長野県 長野市 / 岐阜県 岐阜市 / 静岡県 静岡市 / 愛知県 名古屋市 / 三重県 津市 / 滋賀県 大津市 / 京都府 京都市 / 大阪府 大阪市 / 兵庫県 神戸市 / 奈良県 奈良市 / 和歌山県 和歌山市 / 鳥取県 鳥取市 / 島根県 松江市 / 岡山県 岡山市 / 広島県 広島市 / 山口県 山口市

よい good/good/good
こんにちは hello/hello/hello
好きだ like/like/like
会う meet/meet/meet
名前 name/name/name
すてきな nice/nice/nice
テニス tennis/tennis
机 desk/desk/desk
花 flower/flower
持っている have/have/have
する play/play/play
サッカー soccer/soccer/soccer
ほしい want/want/want
クラブ club/club/club
みなさん everyone/everyone
〜から from/from/from
日本の Japanese/Japanese
加わる join/join/join
大好き love/love/love
数字 number/number
菓子 sweet/sweet(s)
すばらしい great/great/great
しばしば often/often/often
〜を見る watch/watch/watch
〜と一緒に with/with/with
〜について about/about
かく draw/draw/draw
あなたはどうですか How about you?
学校 school/school
水泳 swimming/swimming
受ける take/take/take
自転車 bike/bike/bike
黒い black/black/black
ケーキ cake/cake/cake
時計 clock/clock/clock

英語 English/English
遊び・ゲーム game/game/game
家庭 home/home/home
王 king/king/king
湖 lake/lake/lake
昼食 lunch/lunch/lunch
数学 math/math/math
鼻 nose/nose/nose
写真 photo/photo/photo
米 rice/rice/rice
店 shop/shop/shop
強い strong/strong
考える think/think/think
白(い) white/white/white
学級 class/class/class
かっこいい cool/cool/cool
先生 teacher/teacher
チーム team/team/team
父 father/father
作る make/make/make
親[両] parent/parent[s]
読む read/read/read
本当に really/really/really
いくつかの some/some/some
とても very/very/very
じょうずに well/well/well/well
鳥 bird/bird/bird/bird
ありがとう thank/thank/thank
〜も also/also/also/also
勇敢な brave/brave/brave
キャラ character/character
大好きな favorite/favorite
家族 family/family/family
おもしろい interesting/interesting
親切な kind/kind/kind/kind

1本の直線を折り目にして折ったとき折り目の両側がぴったり重なる図形→線対称な図形。その折り目にした直線→対称の軸。対応する2つの点を結ぶ直線は対称の軸と垂直に交わり、その交わる点から対応する2つの点までの長さは等しくなっている。ある点を中心にして180°回すと、もとの形にぴったり重なる図形→点対称な図形。その中心にした点→対称の中心という。対応する2つの点を結ぶ直線は対称の中心を通る。中心から対応する2つの点までの長さは等しくなっている。正三角形…線対称○、軸の数3、点対称×。正方形…線対称○、軸の数4、点対称○。「正」がつくものは全て線対称。軸の数は… そして…だと点対称。…が奇数だったら点対称ではない。正方形の面積を求める公式=1辺×1辺。長方形=縦×横。ひし形=対角線×対角線÷2。平行四辺形=底辺×高さ。台形=(上底+下底)×高さ÷2。三角形=底辺×高さ÷2。立方体=1辺×1辺×1辺。直方体=縦×横×高さ。円=半径×半径×3.14。円の周りの長さ=直径×3.14。円柱=底面積(半径×半径×3.14)×高さ。角柱=底面積×高さ。分数に整数をかける計算は、分母はそのままで、分子にその整数をかける。計算のとちゅうで約分できるときは約分してから計算すると簡単になる。分数を整数でわる計算は、分子はそのままで分母にその整数をかける。
△ ① $0.2 \times 4 = 0.8$ ② $9 \times 0.7 = 3.6$ ③ $80 \times 0.6 = 48$ ④ $4 \times 0.5 = 2$ ⑤ $0.5 \times 0.3 = 0.15$ ⑥ $0.8 \times 0.4 = 0.32$ ⑦ $0.7 \times 0.06 = 0.042$ ⑧ $1.2 \times 0.3 = 0.36$ ⑨ $0.05 \times 0.04 = 0.002$

日曜日 Sunday/Sunday/Sunday
月曜日 Monday/Monday/Monday
火曜日 Tuesday/Tuesday/Tuesday
水曜日 Wednesday/Wednesday
木曜日 Thursday/Thursday
金曜日 Friday/Friday/Friday
土曜日 Saturday/Saturday/Saturday
1月 January/January/January
2月 February/February
3月 March/March/March
4月 April/April/April/April
5月 May/May/May/May
6月 June/June/June/June
7月 July/July/July/July
8月 August/August/August
9月 September/September
10月 October/October/October
11月 November/November
12月 December/December
こんにちは Hello/Hello/Hello/Hello
みなさん everyone/everyone/everyone
はじめまして。 Nice to meet you.
〜がほしい want/want/want/want
〜と呼んで。 Call me…/Call me…
クラブ club/club/club/club
日本の Japanese/Japanese
大好き love/love/love/love
数字 number/number/number
菓子 sweet/sweet/sweet/sweet
よい good/good/good/good/good
英語 English/English/English
強い strong/strong/strong
先生 teacher/teacher/teacher
中国の Chinese/Chinese/Chinese
父 father/father/father

知己 知己(ちき) 街灯 街灯 街灯 街道の…
濃淡 濃度 濃度 号泣 号泣 号…
泣 申告 申告 申告 所望(しょもう) 所望…
技巧 技巧 納涼 納涼 納涼 遮断…
遮断 柔道 柔道 柔道 返還 返還 返還
墨汁 墨汁 墨汁 喝采 喝采 喝采…
…連覇(れんぱ)…
更新 更新 更新 海浜(かいひん) 海浜 西欧
西欧 西欧 喪失 喪失 喪失 酢酸 酢酸(さくさん)
酢酸 光沢 光沢 光沢 曇天(どんてん) 曇…
弓道 弓道 神宮…
…
…
…
実際 実際 実際 一瞬 一瞬 一瞬…
…
…
…
…
…
…
…
…
…
…
…
…
…
…
…
…
…
…
丘陵 納豆 納豆 黄砂 黄砂 黄砂…
仲介 仲介 仲介 彼岸花 彼岸花 彼岸花

6/30

(- 3)+(- 1) = - 4(- 11)+(- 6)=
- 17(+ 7)+(+ 2) = + 9(- 2)+(-
8) = - 10(- 5)+(- 7) = - 12(- 10)
+(- 8) = - 18(- 15)+(- 12) = - 27
(- 13)+(- 13) = - 26(- 4)+(+ 7) =
+ 3(- 2)+(+ 5) = + 3(+ 8)+(-
2) = + 6(+ 1)+(- 6) = - 5(+ 4)
+(- 19) = - 15(- 17)+(+ 12) = - 5
(+ 16)+(- 26) = - 10(+ 7)+(- 7) =
0(- 11)+ 0 = - 11 0 +(- 27) = -
27 - 2 点(+ 3)+(- 5) = - 2)1 回
目 1 2 回目 6(- 4)-(+ 5) = - 9
(- 1)-(+ 3) = - 4(+ 3)-(+ 5) =
- 2(+ 8)-(+ 7) = + 1(- 9)-(+
4) = - 13 0 -(+ 5) = - 5(- 26)+
(+ 37) = - 63(- 7)-(- 2) = - 5(-
6)-(- 9) = + 3(- 5)-(- 1) = -
4(+ 3)-(- 4) = + 7(- 8)-(- 9)
= 0 0 -(- 10) = + 10(+ 32)-(- 28)
= + 60 2 +(- 4) - 2 - 6 + 6
= 0 8 (- 3)+ + 11 - 7 - 11 =
- 18 1(- 9)+(- 2) = - 11(- 3)+
(- 4) = - 7(+ 6)+(- 2) = + 4(-
21)+(+ 16) = - 5(- 7)+(+ 7) = 0
(- 14)+ 0 = - 14(+ 3)-(+ 8) = -
5(- 12)-(+ 19) = - 31(- 4)-(- 7)
= + 3(+ 5)-(- 5) = + 10(- 16)-
(- 16) = 0 0 -(- 9) = + 9(- 3) -
(- 21) = - 0.9 4 +(- 11) = - 7 - 2
+ 10 = + 8 8 - 9 = - 1 7 -(-
2) = + 9(- 3) + 4 = - 12(- 8)×
5 = - 40(- 6)×9 = - 54 4 ×(-
7) = - 28 2 ×(- 5) = - 10 8 ×(-
2) = - 16 7 ×(- 7) = - 49(- 3)×
(- 4) = 12(- 7)×(- 2) = 14(- 2)×

タニホポドクダミアアB太陽イ
まごめピペットミカヅキモミ
ドリムシゾウリムシアオミドロ
ミジンコ棒眼レンズしぼりバー
対物レンズA400倍せまく暗くカ
双眼実体顕微鏡カバーガラス反
射イダイコニニュぶこう分類ら
ミカヅキモイカワニジュゴン花
弁(花びら)すく頭胚ゲくC→A→
D→B離弁花合弁花雌しべ雄し
べbc子房胚珠柱頭果実種子離
弁花雌花雄花胚珠花粉のう種子
花粉風A子房子房裸子植物被子
植物種子種子植物ad網状脈平
主根側根bc平行脈eひげ根双
子葉類単子葉類側根2枚イウ日
光を受けて光合成をする体を支
える固定する葉茎根胞子のう胞
子イエAB仮根ウイイウアエ裸
子植物単子葉類胞子胞子のうD
C双子葉類単子葉類イネワラビ
離弁花イウうろこ呼吸口や歯の
様子肉食動物草食動物えものを
とらえて肉をひきさいたりする
臼歯他の動物が背後から近づい
てもすぐに知ることが出来るせ
きついどうぶつ卵生胎生こうは
い羽毛エアアオユウ特徴マニカ
C→A→D→B花弁(花びら)りへ
んがく柱頭子房被子植物裸子
植物受粉果実種子ア胞子のう仮
根体を支える固定するイオウベ
ニゴケ地上との乾燥にたえられ
る離弁花合弁花被子植物受粉種
子果実裸子植物種子植物がく胚

7/1

若者夢眠朝もや少女寝がえりッ
年朝陽交替で地球を守る目覚時
計のベルが鳴ってる眠るリレー
アはなてらくひたんぽぽわたげ
エエげんきたぜがんばるぜぜこ
ころとかまふりみさすすがたに
るがいない思わず確かにまさに
引きつけるいちょう並木新しい
こと取り残されたにぎやかな声
たちさった春吹き始めた輝いて
うれしく風ゆれうきな春の風軽
い足取り花見えない風光りし蝶
く明るく新しいこと吹き始めた
いちょう並木と時計新鮮な感じ
新しいことわかっていないほど
んで迷わずに好きなことを選ん
でいる新しいことを始めたいが
それが何かまだわかっていない
イ風景頭の中には学校の廊下に
掛けられていた絵のことがあ。
たから同じ場所風景作者が描い
たのと同じ角度から風景を見て
いると発見したことウアエ月曜
日まず作者の想像の風景思い切。
た色彩エ見えないはずの風見え
ない風が表現されていた気がし
たこと薄暗い描いてみたい明る
くな、た描いてみようウ取り残
された新しいことをや、てみよ
う大胆な絵に集中していたウ作
者の想像の風景見えないはずイ
見えないはずの風ウhayao
ki母aaoi子hykイエト
ネーミョニアウセニトイアアイ
質問するざんねんが。かりする

I am(I'm)(私は〜です)I'm Mi
zoguchi Yura fro
m(出身)I'm from Mimat
a Miyazaki like(好
き)I like pizza and
sushi and(〜と)Hell
o everyone(こんにちは
みなさん)Hi(やあ はい)spor
ts(スポーツ)school(学校)
yes(はい)No(いいえ)good
(よい)dog(犬)cat(猫)hors
e(馬)flower(花)morni
ng(朝)My(私の)name(名前)o
cean(海)octopus(タコ)
basketball(バスケッ
トボール)play(〜する)clu
b(クラブ)sunny(晴れ)clo
udy(くもり)rainy(雨)yo
ur(あなたの)fan(ファン)te
nnis(テニス)do(する)koa
la(コアラ)Sunday(日曜日)
Monday(月曜日)Tuesd
ay(火曜日)Wednesday
(水曜日)Thursday(木曜日)
Friday(金曜日)Satur
day(土曜日)nice(すてきな)
fox(きつね)apple(りんご)
evening(夕方)egg(タマ
ゴ)meet(会う)Hello,ev
eryone I'm Mizogu
chi Yura I'm from M
imata Miyazaki I
like pizza and su
shi sunny cloudy
rainy Hi yes No do