

山之口中学校だより

平成31年1月29日

教頭 原田 政文

【3学期も残り2ヶ月！】

新しい年を迎えて、今年はこんなことに挑戦しようとか、こんなことを努力してみようかと誰しも思ったことと思います。

始業式では、4名の生徒が新年の抱負を述べてくれました。4人それぞれがそれぞれの学年や立場で次のような素晴らしい内容を発表しました。

- ・ 苦手科目を克服する。
- ・ 時間に余裕をもって生活する。
- ・ 学級委員長として全体を見て、動く。
- ・ 来年度受験生として2年生のまとめを確実に行う。
- ・ あいさつ・私語をしないことを意識し、周りもよくしていきたい。
- ・ 立志式に向けて、これからのことをしっかりと考えていきたい。
- ・ テストへの取組を充実させたい。
- ・ 規則正しい生活を心がけたい。
- ・ 身の回りのことを自分で行き、細かいことにも気を配りたい。



【1年 西村さん 2年 山中さん 3年 川内さん 生徒会 米吉さん】

- ・ 指示を受けてから動くのではなく、自分から行動できるよう視野を広げ、手本となるようにしていきたい。

1ヶ月が過ぎようとしています、それぞれ振り返ってみてください。年頭に思ったことが実践されているでしょうか。あるクラスでは、漢字2文字が抱負になって、貼り出されていました。その中に「継続」という言葉がありました。まさしく行動に移し、継続することが力となり、成長の糧になると誰でも分かっていると思います。しかし、継続していることが、何かのきっかけ（用事が急にできたり、時間がとれなかったりなど）で途切れた時や遊びやその他の誘惑に負けた時にやめてしまったということがあるのではないのでしょうか。そのような弱さは誰にでもあると思いますが、逆に、修正したり、困難に立ち向かったりする強さもあります。まだまだ1ヶ月、行動に移し、実践している人は、そのまま継続できるように頑張ってください。できていない人は、もう一度、具体的に組み直すことを見直し、継続できるように努力していきましょう。

【私立入試間近】

3年生にとって中学校生活最大の難関である入試が始まりました。すでに終わっている入試もありますが、たくさんの生徒が受検する私立高校の入試は、1月29日(火)と30日(水)に予定されています。放課後学習にもたくさんの生徒が参加したり、自主的に面接の練習をしたりするなど、3年生の緊張感と真剣さが伝わってきます。どれだけ準備しても不安は感じるものです。不安をほどよい緊張感に変えて、入試に臨んでほしいと思います。1・2年生もまだまだ先のことと思わずに、いずれ来る入試のために先輩たちの姿をしっかりとみて、自分の1年後・2年後の姿をイメージしておくとういことだと思います。



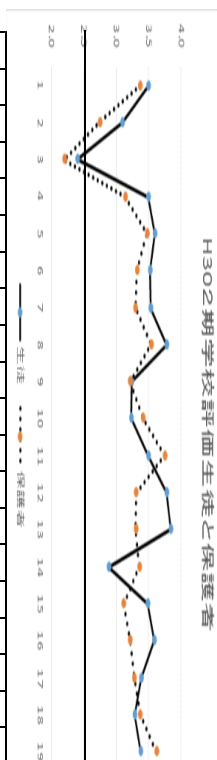
【校長室での面接練習】

いずれ来る入試のために先輩たちの姿をしっかりとみて、自分の1年後・2年後の姿をイメージしておくとういことだと思います。

【学校評価アンケートから】

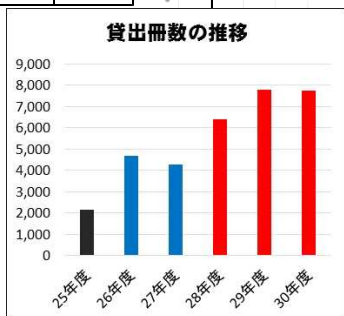
1 1月下旬にご協力いただいたアンケートの結果をまとめましたのでご覧ください。
今回は、保護者と生徒の結果をのせました。4段階評価で行いましたので、2.5が平均になります。2.5が平均と考えるとほとんどの項目で3.0以上の結果が出ているので、良好な状況であるといえます。しかし、課題となることも出ていますので、項目を拾い上げて説明していきます。

	生徒と保護者の比較 ()内は保護者への質問項目	生徒	保護者
1	授業を真剣に受けることができた。(学校の授業を真剣に取り組んでいる)	3.5	3.4
2	十分な時間をとって宿題や家庭学習に取り組んでいる。	3.1	2.7
3	よく読書をしている。(家庭でよく読書している)	2.4	2.2
4	先生は、みんなにわかりやすく教えてくれる。(学校はわかる授業を行っている)	3.5	3.1
5	今の学級は思いやりのある温かな雰囲気、学校に行くのは楽しい。(楽しそうに通っている)	3.6	3.5
6	心配ごとや悩みごとがある時、真剣に相談にのってくれる先生や友だちがいる。(いやがらせやいじめにあうことはない)	3.5	3.3
7	先生や友だち及び親や地域の方に、自分から進んであいさつをしている。(親や地域の方)	3.5	3.3
8	ルール(服装、身なり、時間など)を守って学校生活を送っている。(守っている)	3.8	3.5
9	清掃や美化活動等の奉仕活動をすすんでしている。(伝統的文化活動、祭りなど地域の行事にすすんで参加している)	3.2	3.2
10	道徳の時間は、自分を見つめ、振り返るなど、自己成長に役立っている。(学校は、生徒の安全や健康な生活についての対策を講じている。)	3.2	3.4
11	睡眠や食事をしっかりと、健康状況はよい。	3.5	3.7
12	部活動に真剣に取り組むことができた。(部活動に真剣に取り組んでいる)	3.8	3.3
13	交通ルールやマナーを守り、安全に心がけて登下校をしている。(安全な生活を送っている)	3.8	3.3
14	学校で自分の将来や進路については、よく話し合っている。(生徒の状況について、学校と家庭の連携がよくとれている)	2.9	3.4
15	学年・学級の先生は、生徒のことをよく理解し、支援してくれている。	3.5	3.1
16	総合的な学習の時間に積極的に参加し、意欲的に取り組めた。(参観授業や懇談会の内容は充実している)	3.6	3.2
17	授業や行事の振り返りをしっかり行い、次に生かそうとしている。(学校は、情報(教育活動や生徒の活動)を積極的に発信している)	3.4	3.3
18	各種の「たより(通信)」を必ず家の人に見せている。(学校や生徒のようすがよくわかる)	3.3	3.4
19	私は、親から信頼され、理解されている。(我が子を信頼し、理解している)	3.4	3.6



○ 読書

落ち込んでいるのが、項目3の「よく読書をしている」になりますが、別のグラフをご覧ください。これは、学校図書室の貸出冊数を年度ごとにまとめたものです。今年度はまだ年度途中ですので、まだ増えるかと思えます。貸出冊数は伸びていますし、一人あたりの平均冊数も43冊と高い値を示しています。ただ、よく読む生徒とそうでない生徒の差はあるかと思えます。さらなる読書の勧めをご家庭でもよろしく願いいたします。



○ 家庭学習

項目2「十分な時間をとって宿題や家庭学習に取り組んでいる。」については、生徒と保護者の意識の差がややあります。授業で理解して

年 度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
貸出冊数	2,152	4,699	4,269	6,380	7,808	7,763
一人平均	12.3	29.2	24.1	34.7	39.8	43.9

いても、知識や技能をしっかりと身に付けるためには、家での復習は欠かせないものです。勉強をしている様子を見たり、励ましの声をかけたりするなどお願いしたいと思います。

○ 進路学習

項目14「学校で自分の将来や進路については、よく話し合っている。(生徒の状況について、学校と家庭の連携がよくとれている)」については生徒と保護者への質問項目が違うので比較はできませんが、生徒はもっと進路について学習したいと思っています。各学年での進路学習やキャリア教育集会などさらに充実させていきたいと思えます。ご家庭でも本人の進路について話を増やしていただけたらと思えます。

○ あいさつ

項目7「先生や友だち及び親や地域の方に、自分から進んであいさつをしている。(親や地域の方)」については、良好な状況で、ほとんどの生徒があいさつをよくしています。地域の方から「中学生のあいさつで癒やされます。」との声も聞きました。中学生から山之口地区のあいさつがさらに盛んになることを期待します。