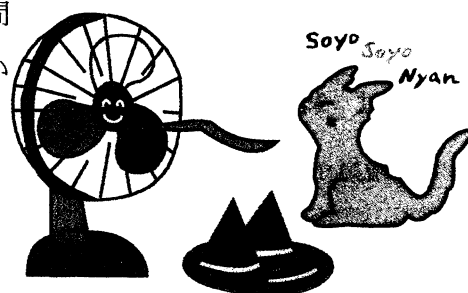


自律	目標に向かって自分自身を律する
感謝	思いやりや感謝の気持ちをもつ
貢献	地域社会に貢献する態度を養う
創造	持続可能な社会の創造に挑戦する



梅雨明け 本格的な夏へ

27日に九州南部が梅雨明けしました。今年はわずか16日間の梅雨でした。いよいよ本格的な夏到来です。今週に入り厳しい暑さが続いています。寝苦しい夜もありますので熱中症には、十分ご注意ください。



「キャリア教育を基盤とした学校づくり」

ちょっと堅そうなタイトルで申し訳ありません(^_^)

子どもたちが生きるこれからの社会は、AI(人工知能)技術の進化によって大きく変わるであろうと言われて
います。今まで教育の特権であった「知識」や「情報」が誰でもワンタッチ、ワンクリックで手に入る時代になってきました。誰もが社会的知識をもてるようになってきており、特定の分野に関しては、大人よりも子どもたちの方が多くの知識をもっている可能性があります。



これから必要とされる力として、「思考力」「表現力」「判断力」「課題発見力」・・・**特に非認知能力(やり抜く力、やる気、意欲、忍耐強い、粘り強い、根気、気概、リーダーシップ、対応力、創造性、工夫、協調性等)は、将来の労働市場における成果に大きく影響すると言われています。**学校は、学力に加えて非認知能力を培う場でもありますので、これらの力を培うためにキャリア教育を基盤とした学校づくりを推進しているところです。

1年生は「地域を知る」というテーマで、10日と17日の2週にわたって「日和城」と「旧後藤商家」を訪問しました。2年生は14日(木)に職業講話が予定されています。3年生は、10日と24日に計12校の上級学校の先生方にお越しいただき、高校説明会を実施しました。

高城中学校は、将来的な自立に向けて、「自律」「感謝」「貢献」「創造」をキーワードに、キャリア教育を基盤とした学校づくりを進めています。