



令和6年度 都城市立高城中学校教育ビジョン

「自律」

主体的に考え、判断し、見通しをもって計画的に行動する生徒

「感謝」

思いやりや感謝の気持ちをもって他者と協働する生徒

【学校教育目標】

「自立 貢献」

～夢に向かって最善を尽くし、社会に貢献できる自立した人間であれ～

都城学校教育

ビジョン

人間力の育成

「貢献」

故郷の魅力を、自らのことばや行動で発信する生徒

「創造」

ウェルビーイングの実現に果敢に挑戦する生徒

【すぐれた知性】

- ・授業の内容がわかる 80%以上
- ・図書館平均貸出冊数 20冊以上
- ・協働的な学びを通して、自分の考えを深めたり広げたりできた 80%以上
- ICTの活用、キュビナの推進
- プレゼン能力の育成、読書活動の推進

【豊かな心】

- ・周りの人に対する思いやりがもてた 90%以上
- ・先生や生徒は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる 90%以上
- 道徳教育の充実、良好な人間関係作り
- いじめを許さない姿勢

【たくましいからだ】

- ・新体カテスト県平均以上 60%以上
- ・むし歯0・むし歯治療率 70%以上
- ・給食残滓なし 70%以上
- 部活動の活性化 (地域移行への基盤づくり)
- 食育・弁当の日の充実

【ふるさと教育・キャリア教育】

- ・将来の夢や目標がある 75%以上
- ・地域の行事に参加している 70%以上
- キャリア教育を基盤とした学校づくり
- 地域との連携・協働 ボランティア活動の推進

持続可能な社会を目指した小中一貫教育

【重点取組事項】

子どもたちが主役の授業

- 自己肯定感を高め、命を大切にすることができる 95%以上
- 「わさび」及び「学びの複線型」の授業実践 80%以上



【めざす学校像】

学びたい、学ばせたい、応援したくなる学校

【育てたい生徒像】

- 「自律」 主体的に考え、判断し、見通しをもって計画的に行動する生徒
- 「感謝」 思いやりや感謝の気持ちをもって他者と協働する生徒
- 「貢献」 故郷の魅力を、自らのことばや行動で発信する生徒
- 「創造」 持続可能な社会の創造に果敢に挑戦する生徒

【めざす教師像】

- 豊かな人間性をもつ魅力ある教師
- 社会の変化に対応して成長し続ける教師
- 組織の一員として協力し挑戦する教師