

		評価の観点				4	3	2	1	平均	昨年度	増減
基礎基本の定着と学力の向上	保護者	学校は、お子さんに基本的な学習訓練や学習態度の育成を図り、学力向上に努めていると思いますか。	36	55	9	0	3.27	3.00	▲			
	生徒	学校は、基本的な学習に対する取り組み方態度などを指導して、学力向上に向け取り組んでくれていますか。	82	15	3	0	3.79	3.39	▲			
	教職員	学校は、生徒に対して基本的な学習訓練や学習態度の育成を図り、学力向上に努めていますか。	83	17	0	0	3.83	3.57	▲			
	保護者	学校は、お子さんに家庭学習への支援や助言を行っていると思いますか。	27	50	23	0	3.05	3.00	▲			
	生徒	学校は、家庭学習への取り組み方等を指導してくれていますか。	64	30	6	0	3.58	3.18	▲			
	教職員	学校は、生徒が家庭学習に取り組めるように、支援や助言を行っていますか。	75	25	0	0	3.75	3.71	▲			
	保護者	学校は、お子さんの適性や能力を理解し、必要に応じて、それらを伸ばすよう個別の対応や助言を行っていると思いますか。	14	45	41	0	2.73	2.90	▼			
	生徒	学校は、あなたの適性や能力を理解し、必要に応じて、それらを伸ばすように話をしてくれたり、個別に対応をしてくれたりしてくれませんか。	58	30	12	0	3.45	2.92	▲			
	教職員	学校は、生徒の適性や能力を理解し、必要に応じて、それらを伸ばすよう個別の対応や助言を行っていますか。	67	33	0	0	3.67	3.57	▲			
【意見等】 ・意見なし												
【考察】 ・生徒の平均が昨年度より上がっていることから、学習に対する意識が高まってきていると思われる。 また、今後も個別の対応やICT活用も含め、工夫をしながら学力向上に努めていきたい。 ・学力向上への取組では、ICTを利用したり、基礎基本を中心とした授業展開を行っている。生徒の各個人の理解度に大きな差があることもあり、今後、さらに効果をあげていくためにも、基礎・基本を大切に、反復練習を行いながら分かりやすい授業に努めていく。 ・家庭学習の取組や学習量について個人差があることから、小学校や家庭との連携をおこない、具体的な支援ができるように努めていきたい。 ・個別の対応が保護者にわかるような見せ方も必要であると感じられる。												
意見		<ul style="list-style-type: none"> <li>・小さい頃から子どもまかせにせず、勉強する雰囲気や家族で協力していくことが必要である。</li> <li>・学習についても親の見届けが必要である。</li> <li>・家庭学習への支援を行っていかなければならない。</li> <li>・生徒達は学習への意欲が見られるようになってきている。</li> <li>・目標をもっている子は強い。</li> </ul>										
学校運営協議会の評価		4 ○ 3 ・ 2 ・ 1										

		評価の観点				4	3	2	1	平均	昨年度	増減
元気でやすらぎのある安全な学校	保護者	学校は、全ての教育活動を通して、思いやりの心の育成に努めていると思いますか。(いじめや不登校の問題等も含む)	14	50	36	0	3.14					
	生徒	学校は、全ての教育活動を通して、思いやりの心の育成に努めていると思いますか。(いじめや不登校の問題等も含む)	64	24	12	0	3.52					
	教職員	学校は、全ての教育活動を通して、思いやりの心の育成に努めていると思いますか。(いじめや不登校の問題等も含む)	75	25	0	0	3.67					
	保護者	学校は、お子さんの自主的・実践的な態度を育成するような活動や多くの学びができるように学校行事を工夫したり、環境を整えたりしていると思いますか。	27	59	14	0	3.14	3.21	↓			
	生徒	学校は、あなたたちの自主的・実践的な態度を育成するような活動や多くの学びができるように学校行事を工夫したり、環境を整えたりしていると思いますか。	76	18	6	0	3.70	3.25	↑			
	教職員	学校は、生徒の自主的・実践的な態度を育成するような活動や多くの学びができるように学校行事を工夫したり、環境を整えたりしていると思いますか。	67	33	0	0	3.58	3.71	↓			
	保護者	学校は、お子さんの相談事や悩み事などについて、じっくり聞く機会をもつようにしていると思いますか。	14	50	36	0	3.18	2.83	↑			
	生徒	学校は、あなたたちの相談事や悩み事などについて、じっくり聞く機会をもつようにしていると思いますか。	52	42	6	0	3.45	3.29	↑			
教職員	学校は、生徒の相談事や悩み事などについて、じっくり聞く機会をもつようにしていると思いますか。	58	42	0	0	3.58	3.57	→				
【意見等】 ・ 意見なし												
【考察】 ・ 行事等の精選をしているが、様々な体験等ができるように時間を調整したり、工夫したりしていることから、生徒は達成感等を味わうことができていると感じる。 ・ 保護者の項目に落ち込みが見られる。コロナ禍の中、様々な行事等がスリム化されたり、短縮されたり中止したことで、満足感が得られられていないと思われる。人との接触や関わりが十分とはいえないことから、他者理解が十分とはいえない。また、人間関係に希薄になってしまう傾向がある。 ・ コロナ禍の中、できる行事は注意を払いながら行うことができた。生徒が主体となりより達成感が味わえるように今後もしていきたい。 ・ 一人一人の人間関係をしっかり把握できるように、今後もアンテナを高くし、生徒理解に努めていけるようにしていきたい。また、相談がしやすい雰囲気や状況を今後もつくってきたい。												
意見		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 評価の数値を見たら、先生と生徒との信頼関係はできている。親はもっと子どもを見て行って欲しい。</li> <li>・ 親が勉強をして欲しい。</li> </ul>										
学校運営協議会の評価		④ ・ 3 ・ 2 ・ 1										

		評価の観点				4	3	2	1	平均	昨年度	増減
自己の体力向上と健康管理のできる生徒の育成	保護者	学校は、お子さんの学校生活において、体育の授業や学校行事等を通して、体力向上を図っていると思いますか。	32	55	14	0	3.18	3.10	➡			
	生徒	学校は、あなたたちの学校生活において、体育の授業や学校行事等を通して、体力向上を図っていますか。	85	15	0	0	3.85	3.49	➡			
	教職員	学校は、学校生活において、体育の授業や学校行事等を通して、体力向上を図っていると思いますか。	58	42	0	0	3.58	3.57	➡			
	保護者	学校は、お子さんの学校生活において、安全指導や避難訓練等を通して、危険予知・回避の重要性や安全意識の高揚が図られていると思いますか。	32	64	5	0	3.27	3.52	➡			
	生徒	学校は、あなたたちの学校生活において、安全指導や避難訓練等を通して、危険予知・回避の重要性や安全意識の高揚が図られていますか。	94	6	0	0	3.94	3.53	➡			
	教職員	学校は、学校生活において、生徒に安全指導や避難訓練等を通して、危険予知・回避の重要性や安全意識の高揚が図られていると思いますか。	83	17	0	0	3.83	3.86	➡			
	保護者	学校は、お子さんの学校生活において、食育や保健指導等を通して、健康に関することや自己管理の大切さを指導していると思いますか。	32	68	0	0	3.32					
	生徒	学校は、あなたたちの学校生活において、食育や保健指導等を通して、健康に関することや自己管理の大切さを指導していますか。	88	6	6	0	3.82					
教職員	学校は、学校生活において、生徒に食育や保健指導等を通して、健康に関することや自己管理の大切さを指導していると思いますか。	83	17	0	0	3.83						
【意見等】 ・ 意見なし												
【考察】 ・ 基本的な生活習慣について、家庭との連携を行い、より良い方向になるように、また、同じ方向に向かえるように、家庭への呼びかけを様々なチャンスをつまんで行っていく必要があることから、啓発を行っていききたい。また、機会や時期をみて講演会等も実施し、より深く考えられる工夫を行っていききたい。 ・ 「命の尊さ」や健康管理の大切さについて、より一層の意識の向上が図られるように今後も取り組んでいきたい。 ・ 健康維持や体力の向上のための取組については、今後も保護者・地域への理解が深まるように努め、さらなる定着が図れるようにしていきたい。 ・ 家庭科の授業と連携し、行っている「弁当の日」の取組が定着している。その成果も年々上がってきている。生徒・保護者ともに食の大切さを毎年感じている状況がある。 ・ 「食の大切さ」について今後も機会をとらえて啓発等を積極的に行い、家庭との連携を図っていききたい。また、引き続き健康教育に関しても今年度同様継続していきたい。												
意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども達がとても頑張っている。</li> <li>子どもの評価が高い。</li> </ul>											
学校運営協議会の評価		④ ・ 3 ・ 2 ・ 1										

		評価の観点	4	3	2	1	平均	昨年度	増減	
ふるさとに関する学習とキャリア教育の推進	保護者	学校は、計画的に進路学習を行い、家庭でお子さんと進路について真剣に考える機会がもてるように、進路情報を提供していると思いますか。	27	59	14	0	3.14	3.17	→	
	生徒	学校は、計画的に進路学習を行い、家庭で保護者と進路について真剣に考える機会がもてるように、進路情報を提供していると思いますか。	79	21	0	0	3.79	3.31	↗	
	教職員	学校は、計画的に進路学習を行い、家庭で進路について真剣に考える機会がもてるように、進路情報を提供していると思いますか。	83	17	0	0	3.83	3.71	↗	
	保護者	学校は、お子さんが、将来社会人、職業人として育っていくためのキャリア教育(体験活動等)に取り組んでいると思いますか。	27	50	23	0	3.05			
	生徒	学校は、あなたたちが、将来社会人、職業人として育っていくためのキャリア教育(体験活動等)に取り組んでいると思いますか。	61	36	3	0	3.58			
	教職員	学校は、生徒が、将来社会人、職業人として育っていくためのキャリア教育(体験活動等)に取り組んでいると思いますか。	83	17	0	0	3.83			
	保護者	学校は、学校の様子を家庭や地域に伝え、地域人材・地域素材の活用に努めていると思いますか。	27	50	18	5	3.00	3.17	↘	
	生徒	学校は、学校の様子を家庭や地域に伝え、地域人材・地域素材の活用に努めていると思いますか。	73	21	6	0	3.67	3.14	↗	
教職員	学校は、学校の様子を家庭や地域に伝え、地域人材・地域素材の活用に努めていると思いますか。	58	42	0	0	3.58	3.57	→		
【意見等】 ・意見なし										
【考察】 ・コロナ禍の中、感染予防対策を十分にとりながら、出来る範囲でキャリア教育を充実させ、職業人の話を聞く会など生徒が自分の将来についてしっかり考えられるような取組を行ってきた。今後でもできることをみつけ、工夫・改善を行いながら、キャリア教育の推進を継続していきたい。 ・学校のホームページで学校の情報をしっかり発信している。コロナウイルス感染拡大防止の観点から、地域に学校だよりの情報提供を取りやめたことが、評価の低下となっていると思われる。保護者には、学級通信等を通じて学級・学校の情報を提供している。 ・学校運営協議会との連携を図り、地域人材の活用をより一層図っていきたい。 ・こ小中が連携した教育の推進に対して、生徒・保護者の意識も高く、地域を含んだ活動も徐々に行われている。										
意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>ふるさと教育等の意義をしっかりと知ることが大切である。</li> <li>将来に向けて、目標を見つけていくことが大切である。</li> </ul>									
学校運営協議会の評価			4	3	2	1				

その他 学校教育をより良くするためのアイデアやご意見、提案等ありましたら、お書きください。	
一人一台のパソコンが導入され、学習に幅広く活用できていることは良いことだと思います。学校以外の私用で活用することは禁止されていますが、目の前にあれば活用してしまうのが人間の弱さであります。夜の何時以降は使用できないようにする、私用でアプリをダウンロードできないようにするなど規制をかけて欲しいです!思春期に入り、親の言う事を素直に聞けない時期なので心配です。	
意見	・特になし