

# 令和7年度 有水中学校 学校経営ビジョン

## 学校の教育目標

### 生き抜く力をもった笑顔あふれる生徒の育成

【校訓】 強く雄々しく 清く豊けく 若く凜々しく

#### <めざす学校像>

- 活力ある学校
- 学びのある学校
- 地域と共にある学校

#### <めざす生徒像>

- 主体的に行動する生徒
- 心豊かな生徒
- 健康でたくましい生徒

#### <めざす教師像>

- 愛情あふれる教師
- 信頼に応える教師
- 健康で明朗な教師

## 人間力の育成と夢の実現をめざした学校づくり

人間力＝社会と世界に関心をもち、人生をよりよく生きる力

### 自律

自分で考え、適切に判断し、先を見通して行動できる。できないことは他人に協力を求め、責任のある行動をとる力

### 挑戦（創造）

変化を恐れず、目標を見定めて、自分や人のために努力することができる。トライアル＆エラーの精神と失敗から学ぶ姿勢

### 感謝（尊重）

自分を大切にし、相手の立場も推し量る(思いやる)言動ができる。対話を通した合意形成と多様な価値観の尊重

#### ビジョン実現のための 重点取組事項

#### 子どもが生き生きとする授業の構築

- 基礎学力の向上
- わ・さ・びの授業改革の推進
- 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- 学びの自己調整能力の育成
- 端末の活用と家庭学習の質の向上
- 総合的な学習の時間の充実

#### 主体的に社会の形成に参画する態度の育成

- 進路目標実現に向けた取組の充実
- 外部講師等との連携を図ったキャリア教育
- 地域人材・地域素材の積極的な活用
- 地域へのボランティア活動の充実
- 自律・主体をめざした生徒会活動の推進
- SDGs 関連教育の推進

#### 健やかな心身の育成

- ことばを育てる教育
- トラブルを学びに変える指導・支援
- 全教育活動を通した道徳・人権教育
- 健康・安全教育の充実
- 体力向上と食育の推進
- 非認知能力の育成

## 小中一貫教育・学校運営協議会

- 地域・保護者への情報発信の推進（学校だより、HP、Sigfy 等の活用）
- 学校運営協議会での熟議と連携・協働
- 学校評価を活かした活動の充実
- 小中一貫教育の充実とこ・小・中連携の推進
- 安全管理、情報モラル等に関する発信とPTAとの連携
- 地域伝統文化の継承

