

「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標

都城市立高崎中学校

卒業時の学習到達目標（目指す姿）

初歩的な英語で話したり書いたりして自分の考えなどを表現するとともに、初歩的な英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		
やり取り	相づちやつなぎ言葉を用いるなどの工夫をし、会話を継続・発展させることができる。	観察 パフォーマンス テスト	自己紹介や自分の趣味についてまとまりのある文章を書くことができる。	ワークシート ノート	よく使われる表現なら、自然な口調の英語を聞いて、その内容を理解することができる。	観察 パフォーマンス テスト	日常生活の身近な話題や短い物語を読んで理解することができる。	筆記テスト
	頼みごとをしたり、引き受けたりすることができる。 過去や未来の話題について問答することができる。	観察 パフォーマンス テスト	日記や手紙、案内文を書くことができる。	筆記テスト	ゆっくり（またはくり返して）話されれば、まとまりのある英語を聞いて、話し手の意向や聞き手として必要な情報を正確に聞き取ることができる。	リスニングテスト	3年の教科書程度の長文の中から必要な情報を見つけたり、内容をつかんだりすることができる。	筆記テスト
発表	ものごとの好き嫌い、その理由を述べたり、自分の予定について説明することができる。	パフォーマンス テスト	語と語のつながり（語順や語法など）に注意して、正しく文を書くことができる。				教科書の本文を音読することができる。	音読テスト

【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		
やり取り	日常生活の身近な話題について簡単な質問をしたり、答えたりすることができる。	観察 パフォーマンス テスト	簡単な文やメモを書いたり、短い文であれば正しい語順で書いたりすることができる。	ワークシート ノート	簡単なスピーチや指示、対話文を聞いて、概要を聞き取り、理解することができる。	ワークシート リスニング テスト	英和辞書を引いて本文に合う意味を見つけることができる。	筆記テスト
	相手の言うことがわからないときに、聞き返すことができる。	観察 パフォーマンス テスト	教科書等を参考にして、スキットや将来の夢のスピーチ原稿を書くことができる。	筆記テスト	人のいる場所や物の位置を聞いて、理解することができる。		新語の意味がわかれば、教科書の本文の内容を理解することができる。	
発表	これまでに習った文法事項や単語などを使って、原稿を書いておけば将来の夢などについてスピーチをすることができる。	パフォーマンス テスト	接続詞を使ったり、文章の構成を意識してまとまった文を書くことができる。				教科書の本文を音読することができる。	音読テスト

【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		
やり取り	身近な話題について短く簡単に答えることができる。	観察 パフォーマンス テスト	自分の伝えたいことを英文のルールに従って正確に書くことができる。	ワークシート ノート	日常生活の身近な単語やあいさつを聞いて、理解することができる。	観察 パフォーマンス テスト	英和辞書を引いて目的の語を見つけることができる。	筆記テスト
	簡単なあいさつをしたり、あやまったり、お礼を言ったりすることができる。	観察 パフォーマンス テスト	短い文であれば、英語の語順で書くことができる。	筆記テスト	曜日、日付、天候を聞き取ることができる。	リスニング テスト	日常生活の身近なことを表す単語や語句、文を理解することができる。	
発表	3～5文で自己紹介や家族・友達の紹介をすることができる。	パフォーマンス テスト	語句を並べて短いメモを書くことができる。 正しく板書を写すことができる。	ワークシート ノート			教科書の本文を音読することができる。	音読テスト