

【めざす生徒像】

- ◆ 進んで勉強する生徒
- ◆ 礼儀正しい生徒
- ◆ 明るくたくましく生徒
- ◆ 感謝の心で、残さず食べる生徒



細野中だより

第31号 H26. 3.13

発行者 甲斐昭晃

☎ 23-3611

卒業おめでとう

ひとつの花のために
いくつの葉が冬を越したのだろう
冬の風に磨かれた
椿の葉が輝いている
母のように輝いている (星野富弘)



16日(日)、54名が義務教育課程を修了し、学び舎を巣立っていきます。この日を迎えるまで、いくつの葉が彼らを支え続けてくれたのでしょうか。家族・友人・先生・地域の人たち、細野の豊かな自然…。

これまで出会ったたくさんの人や物に温かく包まれてきたからこそ、個性豊かな花を咲かすことができたのでしょう。卒業生全員の未来に幸多かれと祈ります。

◆ 認知症サポート中学生養成講座(3/6) ◆



2年生が対象の講座です。講話や紙芝居、ロールプレイングを通して、認知症の基礎知識と高齢者への対応などを、市の包括支援センターの皆様にご指導いただきました。ありがとうございました。

※ 2年生は、認知症について分かりやすく書かれたパンフレットを持っています。ご家庭でもご覧ください。

◆ 交通安全教室(3/6) ◆

自転車を利用する際は十分気をつけましょう。

年間15万件もの事故が起きているのに、知っているようで意外と知らないのが自転車のルールです。自転車事故を検証したDVDを見た後、小林署と交通安全協会の皆さんが講話をしてくださいました。

お話の中心は「自転車安全利用五則」と反射板(たすき・テープ)について。自転車に乗られるご家庭の皆様も多いことでしょう。簡単に紹介します。

- 道路交通法で自転車は車両(車のなかま)。ルールをしっかり守ってほしい。
- 自転車には反射板を、下校する際は必ず「反射たすき」を身に付けよう。相手から確認し易くしておくことが命を守ります。



自転車安全利用五則 ～ 守らないと罰金や懲役も ～

- 1 自転車は、車道が原則、歩道は例外 (次の場合は許可)
 - ・ 道路標識等によって歩道の通行が認められているとき。
 - ・ 13歳未満の子どもや70歳以上の高齢者
 - ・ 車道通行に支障がある身体障害者
 - ・ 自転車の通行の安全を確保するため、歩道を通行することがやむを得ないと認められるとき。



- 2 車道は左側を通行
- 3 歩道(を走れる場合)は歩行者優先で、車道寄りを徐行
- 4 安全ルールを守る
 - ・ 飲酒運転の禁止 ・ 二人乗りの禁止 ・ 並進の禁止
 - ・ 夜間はライトを点灯 ・ 信号遵守 ・ 交差点での一時停止・安全確認 ・ 傘さし・携帯電話・イヤホン等の禁止
- 5 子供(13歳未満)はヘルメットを着用

講師へのお礼の言葉は、認知症講座が齋藤俊介くん(2年)、交通教室が上村直加さん(2年)。どちらも、堂々とした素晴らしいあいさつをしてくれました。

◆ 送別行事(3/7) ◆

3年生との思い出作りに生徒会が企画・運営しました。いろいろなゲームで盛り上がり、笑い声が絶えないひとときになりました。優勝は3Aでした。



学級対抗クイズ合戦



イス取りゲーム



フリースロー競争



3年生代表のあいさつ

平川風馬くん

// 学校の風景 //

- 学校・家庭・地域フォーラム(3/9) in 文化会館
地域と連携した学校とPTAの取組について、役員の小牧さん、坂元さんが発表しました。また、家族の作文コンクールで最優秀賞を獲得した平川凜さん(3年)が将来の夢を語りました。
- B-1グランプリ(1分前着席点検)の結果は…
1週目: (全校の1分前着席率) 82.8% (GP) 3A(100%)
2週目: (") 87.2% (GP) 3B(90.5%)、C組(100%)
- 新燃岳の規制緩和に伴い、ヘルメット着用を…
今年度いっぱい解除します。ただし、1年間は学校で保管して万が一に備えます。3年生が、1・2年生のものを含む全てのヘルメットをきれいに洗ってくれました。ありがとう!
- ペットボトルのキャップが37kg集まりました。
生徒会が呼びかけました。ポリオワクチン約9人分になります。日常的に集めているものと合わせて、後日、イオンに届けます。ご協力ありがとうございました。

東日本大震災を忘れない!

11日、3年目の追悼の日に、学校では半旗を掲げ、学級担任による特別授業(説話や動画視聴)を行い、14時46分に黙とうを捧げました。

復興は進まず、避難長期化による疲労や体調悪化などによる「震災関連死」と呼ばれる新たな犠牲者が既に3000人を超えています。私たち誰もができること、それは「忘れないこと」、被災された方々に「想いを寄せる」ことだと思っています。