

自分や郷土を誇りに思い、生命を大切にしようとする児童生徒の育成
～小中一貫における**自他とのかかわり**を大切にした指導を通して～



まなぶ



はぐくむ



ふれあう



平成30年10月26日(金)

小林市立永久津小学校・永久津中学校

永久津小学校・永久津中学校
研究構想図

小中一貫教育の目標

自信と誇りを持ち、知・徳・体・食バランスのとれた、
夢かなえる児童生徒の育成

【児童生徒の実態・永久津の特色・社会情勢より】

- 道徳性検査「HUMANⅢ」・自校作成道徳性アンケートより本校区の児童生徒の「個性の伸長」に関する値の落ち込みがやや見られる。
- 永久津の地域の良さを生かした道徳教育を展開していく必要がある。
- いじめ問題が深刻化する背景によって、児童生徒の道徳性をさらに伸ばしていく必要がある。

重点指導項目

- ①個性の伸長
- ②郷土の伝統と文化の尊重
郷土を愛する態度
- ③生命の尊さ

【研究主題】

自分や郷土を誇りに思い、生命を大切にしようとする児童生徒の育成
～小中一貫における**自他とのかかわり**を大切にした指導を通して～

【目指す児童生徒像】

- 思いやりにあふれ、感謝の気持ちをもった児童生徒
- 自分の思いや考えを豊かに表現できる自立した児童生徒
- 地域を愛し、地域に貢献する児童生徒



【研究仮説】

- 道徳の時間において、ねらいにせまる効果的な発問や多様な考えを引き出す手立てを工夫していけば、児童生徒の道徳性を養うことができるであろう。
- 学校生活の中で、自他を見つめ、思いや考えを表現する場を設定すれば、児童生徒の道徳性を養うことができるであろう。
- 家庭・地域社会と連携した活動の中で道徳教育を意識した取組を行っていけば、児童生徒の道徳性を養うことができるであろう。

道徳教育

別葉の活用

地域連携研究班

地域と連携した
道徳教育を目指して…。

- ★稲作体験活動
- ★生き生き公民館活動
- ★地域行事への参加
- ★人材を活用した授業
- ★伝統芸能継承他

環境研究班

授業以外でも、道徳教育
を充実するために…。

- ★徳育集会 ★道徳コーナー
- ★こころの木・きらりの木
- ★学習資料の保管
- ★ワークシートの保管

授業研究班

道徳科の授業の充実を目指して…

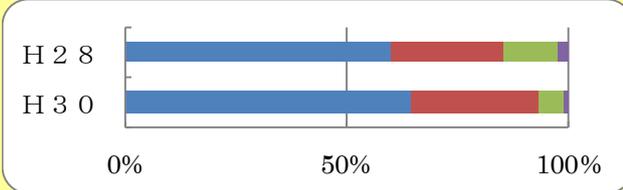
- ★資料分析表の活用
- ★今日の心の設定
- ★発問の工夫
- ★心のものさしの活用
- ★ワークシートの活用

研究の成果と課題

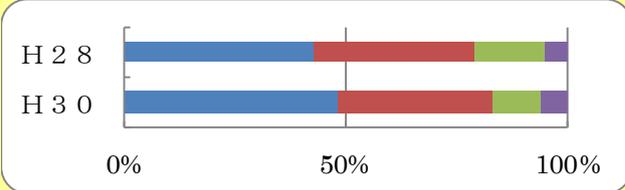
道徳性総合における児童生徒の変容

道徳性検査HUMANで調査したところ、以下のような結果となった。

永久津小学校



永久津中学校

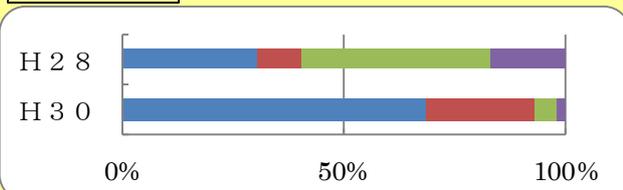


■ I ■ II ■ III ■ IV Iの方が一般的に望ましい道徳的心情・判断力と認められる選択肢

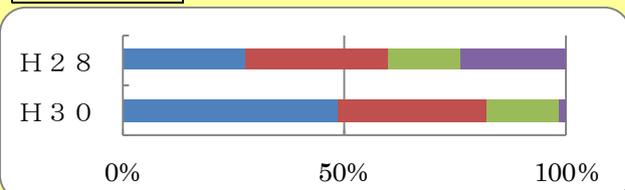
個性の伸長に関する児童生徒の変容

児童生徒に落ち込みがみられ、重点指導項目として設定し、重点的に取り組んできた「個性の伸長」に関する児童生徒の変容は以下の通りである。

永久津小学校



永久津中学校



■ I ■ II ■ III ■ IV Iの方が一般的に望ましい道徳的心情・判断力と認められる選択肢

研究の成果と課題

- 発問を工夫したことで、児童生徒の思考の幅が広がり、多面的・多角的に考えることができた。
- 「心のもんさし」を活用したことで、自分の意見を伝えたり、友だちの考えや気持ちに触れたりするきっかけとなった。
- 資料分析表を作成することにより、より深く考え・議論する道徳の授業となってきた。
- 徳育集会等における先生や友達の話によって、多様な考え方に触れることができ、児童生徒の道徳的実践意欲を高めることができた。
- 学びを振り返ることのできる掲示物を工夫することで、道徳的価値を深めることができた。
- 道徳性総合において、全国と比較しても永久津の児童生徒の道徳性の高まりがみられた。
- 道徳性検査の結果より、個性の伸長に関する項目は大きな伸びがみられた。
- 地域との積極的な連携により、児童生徒が地域のよさに気づき、さらに地域に目を向けることができるようになった。
- 発問については、今後も実践していく中で効果的な発問の在り方の整理をしていく必要がある。
- 掲示物等を活用することで、児童生徒の心の成長を発信することはできているが、交流し、さらに深める手立てが必要である。
- 中学校で活用しているワークシートについては、授業改善に生かせるものになっていたかを今後検討していく必要がある。
- 地域人材コーディネーターを中心とした組織を確立し、今後も人材を活用できる体制づくりをする必要がある。

【参考文献・資料】

- 永田 繁雄 「新学習指導要領の展開 特別の教科 道徳編」
- 鈴木 由美子 「やさしい道徳授業の作り方」
- 椋木 香子 「学習指導及び生徒指導相談充実事業 資料等」
- 小学校学習指導要領解説 総則編（抄）
- 中学校学習指導要領解説 総則編（抄）
- 小学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編
- 中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編

