

「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標

小林市立永久津中学校

卒業時の学習到達目標（目指す姿）

初歩的な英語で話したり書いたりして自分の考えなどを表現するとともに、初歩的な英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		
やり取り	相づちやつなぎ言葉を用いるなどの工夫をし、会話を継続・発展させることができる。	観察 パフォーマンス テスト	聞いたり読んだりしたことについて、感想や自分の意見を理由とともに、内容的にまとまりのある文章で書くことができる。	ワークシート	自然な口調で話される英語を聞いて、その内容を聞き取ることができる。	観察 パフォーマンス テスト	まとまりのある英文を読んで、話の内容や書き手の意向を正確に読み取ることができる。	筆記テスト
	聞いたり読んだりしたことについて、問答をしたり、自分の感想や考えを伝え合ったりすることができる。	観察 パフォーマンス テスト						
発表	学校や日常生活で体験したことや自分の夢などについて理由や根拠を添えて、即興で発表することができる。	パフォーマンス テスト	3年間で学んだ文法を踏まえ、語彙や語順に注意して、正しく文を書くことができる。	筆記テスト				

【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		
やり取り	相手の言ったことに対して聞き返したり確認したりしながら、対話を継続させることができる。	観察 パフォーマンス テスト	自分の考えや気持ちなどが、読み手に正しく伝わるように、文章の構成を意識して書くことができる。	ワークシート	くり返し話されれば、その内容を聞き取ることができる。	ワークシート	ある程度の長さの英文を読んで、話の概要や要点を読み取ることができる。	筆記テスト
	聞いたり読んだりしたことについて、互いに分からない点や確かめたい点などを尋ねたり答えたりすることができる。	観察 パフォーマンス テスト						
発表	原稿を書いておけば、将来の夢などについて、スピーチすることができる。	パフォーマンス テスト	2年間で学んだ文法を踏まえ、語彙や語順に注意して、正しく文を書くことができる。	筆記テスト				

【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		
やり取り	相手の言ったことに対して簡単な英語で答えることができる。	観察 パフォーマンス テスト	自分の伝えたいことを英文のルールに従ってに書くことができる。	ワークシート	ゆっくり、またはくり返して話される英語を聞いて、その内容を理解することができる。	観察 パフォーマンス テスト	簡単な語句で書かれた英文を読んで、その要点を読み取ることができる。	筆記テスト
	相手のことについて尋ねたり自分について答えたりすることができる。	観察 パフォーマンス テスト						
発表	自分自身のことや他者のことについて、原稿を考えたらうえて、覚えて発表することができる。	パフォーマンス テスト						