

# 小林市立東方中学校 研究全体構想図

## 確かな学力を身に付けた生徒

### 効果的な ICT の活用

- 電子黒板やタブレットPC、授業支援ソフトを活用して、学習のまとめを行ったり、生徒の思考の流れを整理してまとめさせる。

- タブレットPCや授業支援ソフトを活用して、お互いの考えをグループや全体で共有させる。
- 対話で広がったり深まったりした考えを、図やモデル、動画など多様な表現方法でまとめさせる。

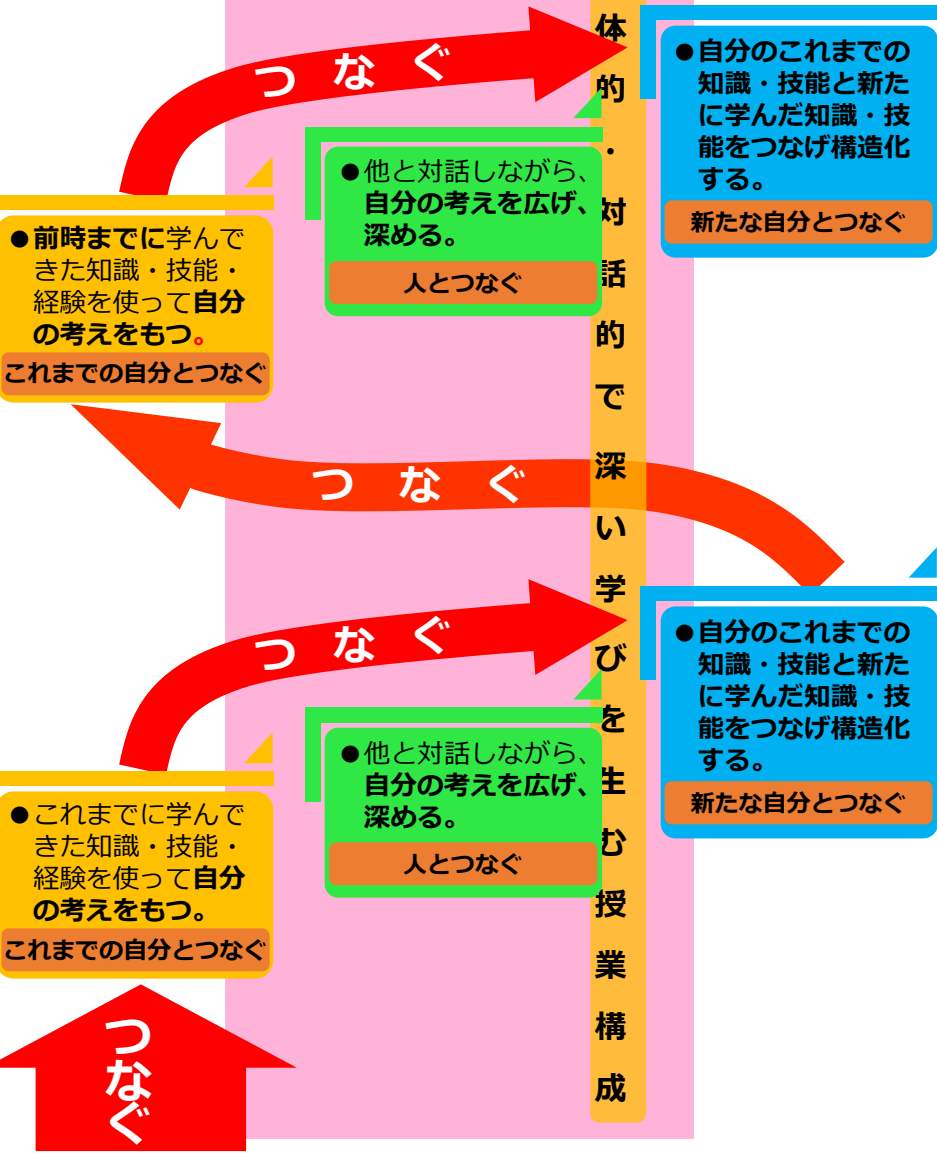
- 電子黒板、タブレットPC、デジタル教科書等を活用した視覚的な問題や課題の提示を行う。
- タブレットPCや授業支援ソフトを活用して、多様な表現方法で自分の考えをまとめさせる。

### 情報活用能力

#### 情報活用の実践力

- 情報を吟味しその価値を見極めようとする態度。
- 自らの情報活用を振り返り、評価を高めようとする態度。
- 情報モラルや責任について考えようとする態度。
- 情報社会へ主体的に関わり、その発展に貢献しようとする態度。

主体的・対話的で深い学びを主眼とする授業構成



#### つなぐ

#### 思考力・判断力・表現力等

- 様々な事象を情報として結びつける力。
- 問題の発見・解決に向けて情報効果的に活用する力。
- 複数の情報を結びつけて新たなしる意味を見いだしたり、自分の考えを深めたりする力。

#### つなぐ

#### 知識・技能

- 情報と情報技術を活用するための知識・技能。
- 情報活用して問題を発見・解決するための方法についての理解。
- 情報社会の進展に及ぼす影響についての理解。
- 情報に関する法・制度やマナーの意義と情報社会において個人が果たす役割や責任についての理解。

### 基礎的な学力 B

- 学習指導要領に明示された目標・内容に基づく教科の知識・技能



### 基礎的な学力 A

- 豊かな生活体験・経験
- 読み・書き・計算の習熟
- 基本的な学習習慣・学習規律・学習態度の確立
- 規則的で健康的な生活習慣