

令和3年度 小林市立東方中学校 自己評価及び学校関係者評価書

4段階評価（4：期待以上 3：ほぼ期待どおり 2：やや期待を下回る 1：改善を要する）

学校経営 ビジョン	<p>○ 学校教育目標を達成するために、第二次宮崎県教育基本計画及び小林市の教育基本方針を受け、本校の歴史と伝統、そして 保護者、地域、子どもの実態及びニーズを踏まえて、「学びたい」「学ばせたい」気持ちを高める小林教育の具現化を図る。</p> <p>○ 小中一貫教育を充実させ、学力向上を目指した授業改善、豊かな心の育成を目指した教育活動の推進、学校・家庭・地域が それぞれの教育的機能を発揮し、故郷への貢献を意識し、自立・感謝・貢献の学びの循環を確立することを目指す。</p> <p>「様々な出来事に対応し、協働しながら未来を切り開く生徒の育成」 ～東方イノベーション～ICTの多角的な活用を土台に～</p>
--------------	--

項目	本年度の重点目標と目標達成のための手段	数値目標 赤が実績	結果の考察・分析及び改善策等	自己評価		関係者 評価	学校関係者評価のコメント	
				項目	総合			
知育	ICTを効果的に活用した、授業力の向上の推進 (授業公開・4つのチェックポイントを意識した授業づくり)	<p>○一人1回研究授業 全員行った</p> <p>○学びたい度～ 95%</p> <p>③地域や社会への関心90%以上</p> <p>○テスト平均～教科によりばらつき 経年変化昨年度比アップ</p> <p>○Web単元100% 100%見込</p> <p>○英検・漢検等の一人1資格取得 英検18名 漢検17名 合格</p> <p>○読書活動の推進～貸出冊数28.9冊 ※1月末現在</p> <p>○学びたい度～ 88% ①将来の夢90%以上</p>	<p>○昨年度の諸調査等の結果から「知識・技能の確実な定着を基盤として思考力・判断力・表現力」の向上について全職員で取り組んだ。また、タブレットPCが全生徒分整備されたことに伴い効果的な活用を図りながら学力向上につなげるために定期的に研修を行った。次年度はさらに個別最適化学習や特性に応じた活用等を検討していきたい。</p> <p>○全国学力学習状況調査(4月実施3年生対象)ではほぼ県平均と同じ結果であった。また、みやざき学力学習状況調査(12月実施2年生対象)では国語・社会が県平均を上回る結果であった。授業改善の相互参観やタブレットPCの効果的な活用に取り組み、生徒のさらなる学力向上につなげていく。</p> <p>○キャリア教育の充実に関しては職場体験学習や福祉体験学習で地域の事業所や人材を活用することができた。望ましい職業観を形成していくために地域の方々を講師として招聘しての授業等を実施していきたい。</p> <p>○漢字検定試験は31名受検し、5級8名、4級3名、3級5名、準2級1名合格。英語検定試験は28名受検し5級8名、4級5名、3級5名合格。また、歴検、数検にも挑戦した。</p>	3.0	3.0	3.1	○新しいことに挑戦する職員の努力が見られた。 ○キャリア教育での職場体験はすばらしい。 ○生徒アンケートの⑥の3年生に回答はいえが13%だった。進路選択で悩んでいるのでしょうか。これからもキャリア教育を充実していただき、このような不安の軽減につながると思います。 ○新型コロナの連続発生で授業の推進に大変な中で、意識されて学習でタブレットPCの活用の取組による学力向上があり頑張りが見受けられます。 ○ICTを活用した先進的な事業が行われていることはとてもすばらしいと思います。今後はICTの活用により生徒への個別対応等による学力向上に期待します。 ○漢字検定や英語検定に挑戦する意義や必要性を理解させ積極的に受験する生徒が増えることを期待します。また、教科担任の突発的な休暇等により、一定期間、授業が受けたくても受けることができない期間が生じてしまったことについては、生徒も保護者も不安や不満に感じるが多かった。	
	各種テストの分析と学力向上対策に基づく徹底した指導の実践 (個別指導の充実)	<p>○いじめ認知解消率100%、 100%解消 不登校ゼロ 2名</p> <p>○学びたい度～ 94% ②学校に行くのが楽しい 90%以上</p> <p>○学校評価アンケート 62% 「立腰」90%以上</p> <p>○学びたい度～ 97% ④人の役に立ちたい90%以上</p>	<p>○道徳科の授業において命の尊さ、いじめや人権に関する学習を計画的に行った。ソーシャルスキル向上のための授業にも取り組んだ。こすもす支援学校や小学校との交流を普段から行っているため優しく、思いやりのある言動ができている。しかし、同じ集団で長く過ごしているため、他者に心ない発言が見られるため、言動に責任をもつようその場指導を徹底する必要がある。</p> <p>○不登校の生徒が2名、体調が悪く欠席が続いた生徒1名がいた。保護者や関係機関と連携し解消に努めた。医療機関等を連携した結果、不登校生1名は2月に入り学校復帰し、体調の悪かった生徒も10月頃からは登校できている。今後も保護者・本人と相談しながら登校できるように支援を継続していきたい。</p> <p>○生徒会を中心としたA(あいさつ)B(ボランティア)C(コミュニケーション)活動感染症拡大防止のため制限も多くある中で、積極的に行うことができた。花いっぱい運動は、感染症の状況を見て実施した。また、輪太鼓については合同運動会以外の披露の場がなかったため、12月に保護者・地域の方向けに披露の場を設けた。次年度以降も継続していきたい。</p>	3.0			3.1	○後半は不登校生も復帰でき、親、職員の方の連携があればこそでしょう。 ○コミュニケーションを取りづらいつらわれるコロナ禍にありながら、目標に向けた取り組みは大変だったと思いますが、立腰を除く部分で90%台だった事は大変素晴らしい事だと思います。 ○一人の人間としての道徳について、命の尊さを知り豊かな心をもち、活動の出来人間による点を集団の中で大切な事など覚えられたことと思います。 ○少人数で同じクラスで学校生活が長いので、生徒一人一人に自己指導力向上のため、熱意のある先生方の指導に期待します。
	キャリア教育の充実と協働しながらの主体的学習の推進 (職場・福祉体験の充実と英検等資格取得、読書活動の推進)	<p>○体力テスト～全学年4種目以上、 県平均以上、1年0 2年2 3年0 DE段階の割合10%以下 11. 1%</p> <p>○病欠～R2 345名 R3 277名 ※不登校(傾向)2名の生徒分を含む</p> <p>○虫歯(14名)等の治療率～ 71%(4名未治療) 前年度比アップ(81%以上)</p> <p>○各種避難訓練、健康、安全学習～ 学期2回以上実施 2回</p> <p>○生徒アンケート満足度90%以上 合同運動会・駅伝競走大会91%</p>	<p>○体力テストを実施することができ、落ち込みが見られる種目を分析し、体育の授業では毎回体づくり運動を取り入れ改善を図っている。授業ではタブレットPCを効果的に使いスポーツに慣れ親しみながら、体力向上を図ることができた。全学年において持久力に課題があるため、年間を通して高まるよう手立てを講じた。</p> <p>○避難訓練をこすもす支援学校中学部と合同で2回実施することができた。また、2回とも外部講師の講話を真剣に聞き、もしものために備える学習ができた。保健体育の授業では救急時の対応について学習をした</p> <p>○合同大運動会については昨年同様に規模を縮小し実施した。感染拡大のため練習の制約等はあったが、一定の成果は得られた。駅伝大会はコースを変更し校内のコースで行った。生徒が懸命に走る姿と保護者や地域の方の応援があり変盛り上がった。</p>	3.1			3.1	○駅伝大会は校内へ変更してよかった。生徒達の顔が見れてよかった。 ○部活動の制約も影響しているのでしょうか。年々、体力が低下しているように思えます。德育の立腰にも影響しているかもしれません。 ○体力は健康な人間である第一歩であり、家庭、学校での体力向上を十分に図ることがすべてに必要なことです。 ○PDCAサイクルの取り組みがなされていて評価できます。
徳育	道徳の時間の計画的実施と人権教育の推進 (いじめ・不登校の解消)	<p>○食育・保健日より 毎月発行</p> <p>○朝食摂取率100%、 給食残食ゼロ ほとんどない</p> <p>○給食センターとの連携～講話</p> <p>○年3回の弁当の日と給食感謝週間を実施した</p> <p>○「食の贈り物in夏休み」実施した ・学校評価アンケート100% 「食育指導を実践」90%</p>	<p>○ウィズコロナの時代と捉え、教師・生徒が意識を高くもち「新しい生活様式」や「持ち込まない、持ち帰らない」対策を徹底し学校での活動が分断されないように努力した。</p> <p>○食に関心をもち取り組む企画を予定通り実施することができたが、自己評価、生徒及び保護者の意識調査結果を見ると改善が必要である。外部講師の活用を検討していきたい。</p> <p>○給食を毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。</p>	2.6	2.6	3.0	○食事に感謝、食事のマナー、大人になる過程で必要だと考える。 ○実績もよく、生徒のアンケートでも取り組みがよかったかもしれませんが、自己評価が低いのはなぜでしょう。気になりました。 ○決められた時間で決まった食事をする点が健康な体になることであることに取り組むのに必要な点あり。 ○部活を行っている生徒も多いことから、スポーツアスリートの食事に興味をもたせるような外部講師の講話などがあると、より食事に興味を示し、残食も減るのではないのでしょうか。	
	心を鍛える立腰の推進と豊かな心を育む交流活動の充実 (立腰、支援学校との交流)	<p>○学校評価アンケート 80% 「学校の様子」95%以上</p> <p>○参観日等の保護者の出席率 85%以上 4月18日 90% 6月1日 85% 11月10日 71% 2月22日 中止</p> <p>○学校関係者評価～平均3.5以上</p> <p>○学校評価アンケート 92% 「地域の伝統・文化を継承する取組の実践」95%</p>	<p>○学校の様子は80%の保護者が伝わっていると肯定的であったが、ホームページや様々な便りをさらに工夫して、学校の様子が伝わり、保護者の考えや地域の期待に応えられるように努めたい。</p> <p>○参観日をはじめ学校行事においては、新型コロナウイルス感染症の影響を配慮して、制限や中止などにより参観者を増やすことができなかった。しかしながら、参観された保護者から、学級担任を通じて様々な情報を得ることができた。</p> <p>○学校運営協議会は、5月、10月、2月の3回実施することができた。地域に開かれた学校づくりについてや、学校が地域からどのようなことに期待されているかなど建設的な協議会となり、学校経営の改善に生かすことができた。「おじゃつもんせカフェ」については感染症の影響もあり十分に活用できなかったため、地域に周知し集えるような場にしていきたい。</p> <p>○県指定無形文化財である「東方輪太鼓踊り」は、新型コロナウイルス感染症拡大により催しがすべて中止となりお披露目することが叶わなかった。東方輪太鼓踊りは、確実に伝承されるよう教育課程に位置付けて計画的に練習に励んでいる。実践の場がなかったことは不安であるが保存会と協力し継続していきたい。</p>	3.1			3.1	○東方輪太鼓踊りを伝承してくれることに感謝。生徒の練習過程での、身のこなしに羨望の眼差しで見ていた。 ○HP等により学校の様子を発信して頂く事は、この様な状況の中、楽しみにされている方も多いと思います。業務多忙の中、大変だと思いますがこれからも楽しみにしています。 ○地域の現状を知り勉強していく事が大事であり信頼される人間としての活動する必要性がある。
体育	体力向上プランに基いた、授業、部活動を通しての体力向上の推進 (体力向上)	<p>○「共生」「協働」を意識した体育的行事等の充実と推進 (合同大運動会、駅伝ロードレース大会、部活動)</p>	<p>○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。</p>	3.1	3.1	3.1	○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。	
	日常を通じた健康・安全に対するの自己管理、危機管理意識の高揚 (治療率及び各種避難訓練、健康、安全学習)	<p>○「共生」「協働」を意識した体育的行事等の充実と推進 (合同大運動会、駅伝ロードレース大会、部活動)</p>	<p>○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。</p>	3.0			3.1	○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。
食育	日常の給食指導を通しての食や健康への自己管理意識の育成 (食育・保健日より及び朝食・給食の意識化)	<p>○学校評価アンケート 80% 「学校の様子」95%以上</p> <p>○参観日等の保護者の出席率 85%以上 4月18日 90% 6月1日 85% 11月10日 71% 2月22日 中止</p> <p>○学校関係者評価～平均3.5以上</p> <p>○学校評価アンケート 92% 「地域の伝統・文化を継承する取組の実践」95%</p>	<p>○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。</p>	2.7	2.6	3.0	○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。	
	家庭と連携した弁当の日と感謝する心の醸成 (弁当の日、給食感謝週間)	<p>○学校評価アンケート 80% 「学校の様子」95%以上</p> <p>○参観日等の保護者の出席率 85%以上 4月18日 90% 6月1日 85% 11月10日 71% 2月22日 中止</p> <p>○学校関係者評価～平均3.5以上</p> <p>○学校評価アンケート 92% 「地域の伝統・文化を継承する取組の実践」95%</p>	<p>○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。</p>	3.6			3.2	○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。
その他	各種通信及び学校ホームページ等による地域への積極的な発信	<p>○学校評価アンケート 80% 「学校の様子」95%以上</p> <p>○参観日等の保護者の出席率 85%以上 4月18日 90% 6月1日 85% 11月10日 71% 2月22日 中止</p> <p>○学校関係者評価～平均3.5以上</p> <p>○学校評価アンケート 92% 「地域の伝統・文化を継承する取組の実践」95%</p>	<p>○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。</p>	3.0	3.2	3.2	○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。	
	参観日・学級懇談の充実	<p>○学校評価アンケート 80% 「学校の様子」95%以上</p> <p>○参観日等の保護者の出席率 85%以上 4月18日 90% 6月1日 85% 11月10日 71% 2月22日 中止</p> <p>○学校関係者評価～平均3.5以上</p> <p>○学校評価アンケート 92% 「地域の伝統・文化を継承する取組の実践」95%</p>	<p>○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。</p>	3.1			3.2	○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。
	学校運営協議会の充実…年間3回実施	<p>○学校評価アンケート 80% 「学校の様子」95%以上</p> <p>○参観日等の保護者の出席率 85%以上 4月18日 90% 6月1日 85% 11月10日 71% 2月22日 中止</p> <p>○学校関係者評価～平均3.5以上</p> <p>○学校評価アンケート 92% 「地域の伝統・文化を継承する取組の実践」95%</p>	<p>○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。</p>	3.6			3.2	○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。
	地域の伝統・文化の継承…東方輪太鼓踊りの伝承	<p>○学校評価アンケート 80% 「学校の様子」95%以上</p> <p>○参観日等の保護者の出席率 85%以上 4月18日 90% 6月1日 85% 11月10日 71% 2月22日 中止</p> <p>○学校関係者評価～平均3.5以上</p> <p>○学校評価アンケート 92% 「地域の伝統・文化を継承する取組の実践」95%</p>	<p>○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。</p>	3.6			3.2	○食事は毎日提供していただいている栄養士さんから、食に関する講話を聴き、感謝の心や食事のマナーについて理解を深めることができた。朝食摂取率や残食についてはほぼ0の状況が続いているが、偏食など気になる生徒もいるので働きかけを継続したい。

次年度の方向性についての 校長所見	<p>本評価を通して、現在の本校の成果と課題がはっきりしてきた。コロナ禍の中、行事や学習活動について配慮や制限が必要な中、チーム東方として、職員が一枚岩となり、重点目標達成のために尽力してくれ、目標はある程度達成できたのではないと思う。「知・徳・体・食」それぞれの領域で、成果として出てきたものは、次年度もさらに充実できるよう教職員一丸となって努力していきたい。</p> <p>課題としてあがってきたことを改善するため、以下の3点を重点施策として取り組んでいく。</p> <p>① 一人一台のタブレットパソコンを有効に活用しながら、いかに確かな学力を身に付けさせるか、授業力の向上と個別の指導の充実を図る。</p> <p>② コロナ禍の中、心身ともにたくましく元気に生き抜く生徒を育むためにABC運動や立腰など心を鍛える教育の推進を図る。</p> <p>③ 「地域への貢献」、「郷土への愛」を土台に、心身ともに鍛えるキャリア教育と生徒会活動のさらなる充実を図る。</p>
----------------------	---