

## 令和6年度 小林市立東方中学校 自己評価及び学校関係者評価書

4段階評価（4：期待以上 3：ほぼ期待どおり 2：やや期待を下回る 1：改善を要する）

学校経営ビジョン	<p>○ 学校教育目標を達成するために、第二次宮崎県教育基本計画及び小林市の教育基本方針を受け、本校の歴史と伝統、そして 保護者、地域、子どもの実態及びニーズを踏まえて、「学びたい」「学ばせたい」気持ちを高める小林教育の具現化を図る。</p> <p>○ 小中一貫教育を充実させ、学力向上を目指した授業改善、豊かな心の育成を目指した教育活動の推進、学校・家庭・地域が それぞれの教育的機能を発揮し、故郷への貢献を意識し、自立・感謝・貢献の学びの循環を確立することを目指す。</p> <p>「主体的に学び、夢や目標に向かって粘り強く探求する生徒の育成」 東方イノベーション～探求的活動を意識した教育活動を通して～</p>					
項目	本年度の重点目標と目標達成のための手段	数値目標	結果の考察・分析及び改善策等	自己評価 項目 総合	関係者 評価	学校関係者評価のコメント
知 育  確 か な 学 力 の 習 得	I C Tを効果的に活用した、授業力の向上の推進 (授業公開・ひなたの学びを意識した授業づくり)	○一人 1回研究授業 → 実施している ○学びたい度～ ③地域や社会への関心 8 0 %以上 → 生徒 8 0 %以上 保護者 4 1 %	○ 「授業が分かりやすい」の生徒評価は 1 0 0 %の支持を得ている。きめ細やかな個別指導が効果を上げている。	3.0	3.3	・次年度以降も学力向上のために頑張ってほしい。 ・学級公開・ひなたの学びを意識した授業づくり
	各種テストの分析と学力向上対策に基づく徹底した指導の実践 (個別指導の充実)	○デジタルドリル等の活用100% → 1 0 0 %実施 ○読書活動の推進～ 貸出冊数：昨年度比アップ → 昨年度比アップ 保護者アンケート 8 0 %以上 → 2 8 %	○ 読書に関しては、生徒と家庭で大きな意識の差があった。貸出冊数は、平均であるため、別視点での指導も必要。	4.0		
	キャリア教育の充実と協働しながらの主体的学習の推進 (職場・福祉体験の充実と英検等資格取得、読書活動の推進)	○学びたい度～ ①将来の夢 8 0 %以上 → 8 0 %	○ 次年度はキャリア教育の県大会での授業提供も控えている。改めて、こぞも資料を見直す機会にしたい。	3.0		
徳 育  豊 か な 心 の 育 成	道徳の時間の計画的実施と人権教育の推進 (いじめ・不登校の解消)	○いじめ認知解消率 1 0 0 %、 不登校ゼロ	○ 大きな「いじめ」は、発生していない。	3.0	3.6	・おじゃったもんせカフェ (ご近所カフェ) を活用して、生徒や学校職員と地域の方々の交流が深まればよい 具体的には、中学生ガイドの学校施設見学や給食食事会などができるたらよい ・支援学校との交流活動が、生徒の優しさを育んでいると思う。
	心を鍛える立腰の推進と豊かな心を育む交流活動の充実 (立腰、支援学校との交流)	○学びたい度～ ②学校に行くのが楽しい 8 0 %以上 → 生徒 8 0 %以上 保護者 7 8 %	○ 不登校に関しては、現在は 0 名 (通級 1 名) であるが、家庭との連携が必要な生徒もいるので、常に連絡を取り合っている。	4.0		
	生徒会活動の軸としたボランティア活動と社会貢献活動の推進 (A B C運動、花いっぱい運動、輪太鼓披露)	○学びたい度～ ④人の役に立ちたい 8 0 %以上 → 生徒 8 0 %以上	○ 道徳は、各学年とも毎週実施し、学級通信や西諸人権教育を通して、家庭とも情報を共有している。 ○ A B C運動、花いっぱい運動、輪太鼓披露も積極的に行っている。	4.0		
体 育  健 康 な 体 づ くり	体力向上プランに基いた、授業、部活動を通しての体力向上の推進 (体力向上)	○体力テスト～全学年 4種目以上、 県平均以上、 学校評価アンケート 8 0 以上 → 保護者生徒 8 0 %以上	○ 体育的行事の満足度は高い。支援学校との合同の行事なども本校独自のもので、しっかりと継続していきたい。	4.0	3.6	・睡眠時間7時間以上という具体的な目標が良い。 ・毎年ながら虫歯の治療率 1 0 0 %は難しいですね。
	日常を通じての健康・安全に対しての自己管理、危機管理意識の高揚 (治療率及び各種避難訓練、健康・安全学習)	○虫歯等の治療率～ 前年度比アップ (8 1 %以上) 達成せず ○睡眠時間 7 時間以上 達成した	○ 虫歯等の治療率がなかなか達成できない状況である。保護者に直接連絡しても向上しない。	3.0		
	「共生」「協働」を意識した体育的行事等の充実と推進 (合同大運動会、駅伝ロードレース大会、部活動)	○各種避難訓練、健康、安全学習～ 学期 2 回以上実施 実施した ○生徒アンケート満足度 9 0 %以上 1 0 0 %達成	4.0			
食 育 の 推 進	日常の給食指導を通しての食や健康への自己管理意識の育成 (食育・保健だより及び朝食・給食の意識化)	○食育・保健だよりの毎月の発行 → 達成 ○朝食摂取率 1 0 0 % → 9 8 %	○ 弁当の日もしっかりと実施できた。 ○ 食育の一環として、「はなちゃんのみそ汁」の作者を読んで講演会や地域の方々を講師として食育を実施できた。	4.0	4.0	・サツマイモの栽培・調理など新しい取組を地域とできてよかったです。
	家庭と連携した弁当の日と感謝する心の醸成 (弁当の日、給食感謝週間)	○給食センターとの連携～講話 実施した ○年 3 回の弁当の日の実施と給食感謝週間の実施 実施した	4.0			
	各種通信及び学校ホームページ等による地域への積極的な発信	○学校評価アンケート 「学校の様子」 9 5 %以上 8 0 %	○ 参観日の在り方 (時期や回数) を参考していきたい。 ○ 学校の様子も「学校だより」やHP等でしっかりと伝えたい。	3.0		
その 他	参観日・学級懇談の充実	○参観日等の保護者の出席率 8 5 %以上 達成できず	3.0	3.3	・学校だより (毎月発行) で学校の様子がよくわかる。 ・伝統芸能 (輪太鼓踊り) を継承していくために地域が協力していかないといけない。 ・参観日の回数は今年度同様で構わない、仕事のシフト等もあるので、日程を早めにお知らせください。	
	学校運営協議会の充実…年間 3 回実施	○学校関係者評価～平均 3. 5 以上	3.0			
	地域の伝統・文化の継承…東方輪太鼓踊りの伝承	○学校評価アンケート 「地域の伝統・文化を継承する取組の実践」 9 0 % 達成	4.0			