

東方中における確かな学力の関係図

東方中学校における思考力判断力表現力

思考力・判断力・表現力

これまでに身に付けた知識や技能をもとに、問題（課題）に応じて、さまざまな情報を取捨選択・要約・比較関連付け・重み付けなどすること。

さまざまな情報をいろいろな見方・考え方をもとに整理し、問題（課題）に応じて構築して、新たな意味や考え、価値などを見出すこと。

見出した新たな意味や考え、価値などを他者に分かりやすく伝えること。

東方中学校における情報活用能力

情報収集能力

問題（課題）を解決するために必要な情報を、さまざまなメディアを使って集めること。

情報分析能力

集めた情報を取捨選択・要約・分類・関連付け・比較・重み付けなどして整理・分析していくこと。

情報統合能力

整理・分析した情報を、いろいろな見方・考え方をもとに、問題（課題）に対する意味や考え、価値として組み合わせていくこと。

情報伝達能力

問題（課題）に対する新たな意味や考え、価値などを、相手の立場やモラル、マナーなどを考えながら、文章化・図式化して分かりやすく伝えること。

東方中学校における主体的・対話的で深い学び

主体的な学び

問いや疑問に対して、これまでに学習してきた知識や技能を使って、自分の考えをもつこと。

これまでの自分とつなぐ

対話的な学び

他と対話しながら、自分の考えを比較・吟味するなどして、考えを広げたり深めたりすること。

人とつなぐ

深い学び

自分のこれまでの考えと新たに学んだ考えをつなげること。

新たな自分とつなぐ

効果的なICTの活用

予測できない未来を生きるために必要な「確かな学力」