

小学校低学年 情報活用能力チェックリスト

() ねん () ばん なまえ ()

	番号	こ う も く	あてはまる すこしあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない
知識 ・ 技能	1	ゲームきなどがインターネットにつながることをしている。	4-3-2-1
	2	コンピュータをつかうとき、キーボードをつかってもじのにゆりよくができる。	4-3-2-1
	3	デジタルカメラやタブレットPCなどでしゃしんやどうがをとって見ることができる。	4-3-2-1
	4	コンピュータでファイルをひらいたりほぞんしたりすることができる。	4-3-2-1
	5	しりたいことをインターネットでしらべることができる。	4-3-2-1
	6	ひとのしゃしんをかってにとってはいけないことをしている。	4-3-2-1
	7	インターネットはよくないページもあるのでおとなのひとといっしょにつかっている。	4-3-2-1
思考力・判断力・表現力等	8	ひとのはなしをよくきいてしつもんやかんそうをいうことができる。	4-3-2-1
	9	しりたいことをほんでしらべることができる。	4-3-2-1
	10	こえのおおきさやはなすはやさにきをつけてはなすことができる。	4-3-2-1
	11	つたえたいことをじゅんばんんにきをつけてはっぴょうすることができる。	4-3-2-1
	12	みせたいものをおおきなテレビにうつしてはっぴょうできる。	4-3-2-1
学びに向かう力・人間性等	13	しりたいことはなるべくじぶんのちからでしらべるようにしている。	4-3-2-1
	14	じぶんのこじんじょうほう（なまえ・でんわばんごう・じゅうしょ）をしらないひとにおしえないようにしている。	4-3-2-1
	15	がくしゅうではタブレットPCやコンピュータ、おおきなテレビなどもつかうようにしている。	4-3-2-1

小学校中学年 情報活用能力チェックリスト

()年()番 氏名()

	番号	こ う も く	あてはまる 少しあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない
知識・技能	1	ゲーム機などが、インターネットにつながることを知っている。	4-3-2-1
	2	キーボードを使って文字の入力ができる。	4-3-2-1
	3	デジタルカメラやタブレット PCなどで、写真や動画をとって見ることができる。	4-3-2-1
	4	コンピュータでファイルを開いたり、ファイル名をつけて保存したりすることができる。	4-3-2-1
	5	知りたいことを、インターネットで調べることができる。	4-3-2-1
	6	新聞・テレビなどのニュースの記事や写真は、伝える側の思いや考えがあることを知っている。	4-3-2-1
	7	人の写真をとるときや他の人が作成したものをを使うときには、許可が必要であることを知っている。	4-3-2-1
	8	人をだまそうとする情報や、よくないホームページを見つけたとき、大人に相談できる。	4-3-2-1
	9	自分の文章の中に、他の人の言葉や文章を使う場合は「」でくくって書いている。	4-3-2-1
	10	ID（ユーザー名）やパスワードが大切であることを知っている。	4-3-2-1
思考力・判断力・表現力等	11	話を聞きながら、大事だと思うことをメモすることができる。	4-3-2-1
	12	数えたものを同じ種類やなかまに分け、それを表やグラフにまとめることができる。	4-3-2-1
	13	調べたことを、新聞やパンフレットにまとめることができる。	4-3-2-1
	14	表やグラフの示していることを読み取ることができる。	4-3-2-1
	15	自分が調べたいことがのっているホームページを見つけて、わかったことからまとめることができる。	4-3-2-1
	16	自分の考えが相手に伝わるように、声の大きさに気をつけたり、間をとったりしながら話すことができる。	4-3-2-1
	17	写真や図をどこに入れるか考えて、新聞やパンフレットなどを作ることができる。	4-3-2-1
	18	発表するときに、注目してほしいところを指で示し、マーキングするなどの工夫をして発表できる。	4-3-2-1
学びに向かう力・人間性等	19	調べたいことに合わせて、いろいろな方法で情報を探すようにしている。	4-3-2-1
	20	自分や他の人の個人情報（名前・電話番号・住所）を知らない人に教えないようにしている。	4-3-2-1
	21	調べてまとめたり、発表したりする学習では、コンピュータやタブレットなども活用するようにしている。	4-3-2-1

小学校高学年 情報活用能力チェックリスト

() 年 () 番 氏名 ()

	番 号	こ う も く	あ て は ま ら な い あ ま り あ て は ま ら な い 少 し あ て は ま ら な い あ て は ま ら な い
知 識 ・ 技 能	1	コンピュータで作った画像や動画などのファイルは、データの大きさにちがいがあつて知っている。	4-3-2-1
	2	ゲーム機や携帯音楽プレーヤーが、インターネットにつながることを知っている。	4-3-2-1
	3	キーボードでローマ字入力を使って長い文章を打つことができる。	4-3-2-1
	4	デジタルカメラやタブレットなどを使って、目的に応じて画像や動画を撮影することができる。	4-3-2-1
	5	コンピュータでファイルをフォルダを使って整理することができる。	4-3-2-1
	6	インターネットで知りたいことを、キーワードを組み合わせて考えて、調べることができる。	4-3-2-1
	7	話す内容に合わせたプレゼンテーションを、プレゼンテーションソフトや発表ノートなどを使って作ることができる。	4-3-2-1
	8	表計算ソフトを使って、何種類かの表やグラフを作ることができる。	4-3-2-1
	9	新聞やテレビからの情報には、作成した人の考えが入っていることを知っている。	4-3-2-1
	10	人の写真を撮るときや他の人が作成したものを扱うときには、許可が必要であることを知っている。	4-3-2-1
	11	悪意がある情報や、不適切・不正なサイトを見つけたときは、自分から見ないようにし、人に相談できる。	4-3-2-1
	12	自分の文章の中に、他の人の言葉や文章を使う場合は、その部分を「 」でくくって書いている。	4-3-2-1
	13	ID (ユーザー名) やパスワードが大切であることを知っている。	4-3-2-1
思 考 力 ・ 判 断 力 ・ 表 現 力 等	14	話し手の言いたいことを考えて聞き、大事だと思うことは、メモを取ることができる。	4-3-2-1
	15	複数の情報 (ホームページも含め) を比較し、必要なものを選ぶことができる。	4-3-2-1
	16	いくつか調べたことの中から必要なものを選んで、新聞やパンフレットなどにまとめることができる。	4-3-2-1
	17	表やグラフから、必要な情報や数値を正確に読み取ることができる。	4-3-2-1
	18	知りたいことを図書資料や、見学や実験、観察等を通して調べることができる。	4-3-2-1
	19	自分が調べたいことがのっているホームページを見つけて、わかったことがらをまとめることができる。	4-3-2-1
	20	自分の考えが伝わるように、写真や図や文章のレイアウトを考えて資料を作ることができる。	4-3-2-1
21	注目してほしいところを指で確認したり、マーキングしたりするなどの工夫をして発表することができる。	4-3-2-1	
学 び に 向 か う 力 ・ 人 間 性 等	22	調べた情報を他の情報と比較したり他の人の意見を聞いたりしながら話し合うようにしている。	4-3-2-1
	23	集めた情報をまとめたり、発表するなどの活動をふり返り、次にいかそうとしている。	4-3-2-1
	24	SNSなどでメッセージや画像・動画を送るときには、誰が見るか、その内容が適切かどうかなどを考えるようにしている。	4-3-2-1
	25	個人情報をネットワーク上に書き込まないようにしたり、パスワードを他の人にわからないようなものにしたりしている。	4-3-2-1

中学生 情報活用能力チェックリスト

() 年 () 番 氏名 ()

分類	番号	項 目	あてはまる 少しあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない
知識 ・ 技 能	1	コンピュータで作った画像や動画などのファイルの大きさは、それぞれちがうことを知っている。	4-3-2-1
	2	身のまわりの生活に使われているもので、コンピュータを使うことで便利になったもの（製品など）を知っている。	4-3-2-1
	3	ローマ字入力でキーボードを使って文章を打つことができる。	4-3-2-1
	4	デジタルカメラやタブレットなどで撮影した画像や動画をトリミングしたり、拡大縮小したり、編集したりすることができる。	4-3-2-1
	5	インターネットを使って、知りたいことをキーワードを使って調べたり、いろいろな検索サービス（ヤフーやグーグルなど）を選んだりして調べることができる。	4-3-2-1
	6	発表ノートやハイパーキューブ、パワーポイントなどを使って、見やすさを考えたスライドを作ることができる。	4-3-2-1
	7	ハイパーキューブやエクセルなどの表計算ソフトを使って、表やグラフ（目盛りやグラフの種類などを選んで）を作ることができる。	4-3-2-1
	8	新聞やテレビ、インターネットなどからの情報を利用するときには、作成した人の考えが含まれていることを分かった上で利用している。	4-3-2-1
	9	SNS（ラインやフェイスブックなど）に人の写真や文章等をあげる（アップロードする）ときには、肖像権・著作権に気をつけることができる。	4-3-2-1
	10	悪意がある情報や、不適切・不正なサイトを見つけたときは、自分から見ないようにし、人に相談できる。	4-3-2-1
	11	学習のまとめなどをするときに、インターネットなどで調べた本や文、語句などがあるときには、調べたサイトのアドレスをきちんと書いている。	4-3-2-1
思考力・判断力・表現力等	12	必要に応じて、記録したり質問したりしながら、話す人の言いたいことを聞き取ることができる。	4-3-2-1
	13	複数の情報（インターネットや新聞、本など）を比較し、必要なものを選んでまとめることができる。	4-3-2-1
	14	実験結果や資料から読み取った数値をもとに、表やグラフに表すことができる。	4-3-2-1
	15	目的や自分の考えに応じて、調べたことの中から必要なものを選び、新聞やレポート等にまとめることができる。	4-3-2-1
	16	表やグラフから変化や傾向を読み取り、分かりやすく説明することができる。	4-3-2-1
	17	知りたいことを、インターネットや本、見学や体験、実験、観察などをして調べることができる。	4-3-2-1
	18	複数のホームページを比べて、調べる内容が正しいか判断して、活用することができる。	4-3-2-1
	19	グループで話し合うときに、まわりの意見を聞きながら質問をし、根拠を入れて自分の意見を発表することができる。	4-3-2-1
	20	タブレット PC や電子黒板などで、注目してほしいところを指で確認したり、マーキングしたりするなどの工夫をして発表することができる。	4-3-2-1
学びに向かう力・人間性等	21	複数の意見や情報を比べて、根拠をあげて自分なりの考えを発表するようにしている。	4-3-2-1
	22	伝えたいことが、受け手の状況に応じてきちんと伝わっているか、自分の発表の仕方を振り返るようにしている。	4-3-2-1