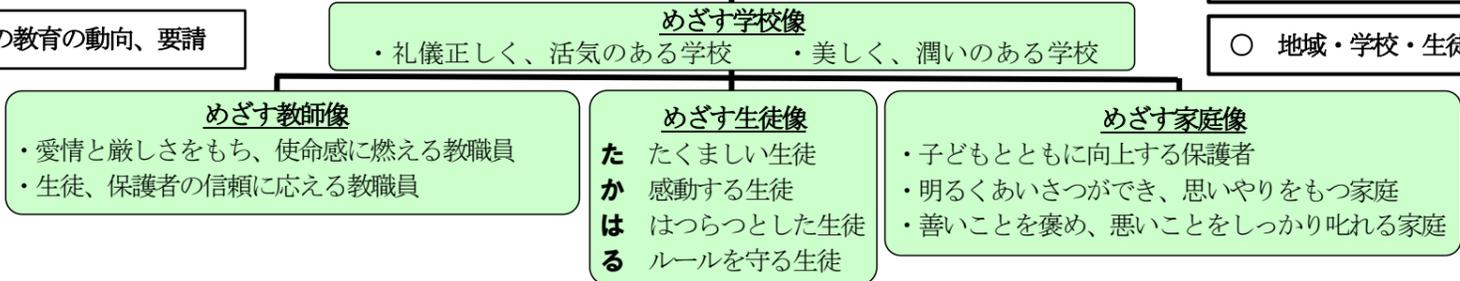


# 高原中学校の学校経営方針

- 日本国憲法、教育基本法
- 県教育基本方針
- 人権教育基本方針
- 現代の教育の動向、要請

**学校教育目標**  
 ふるさと高原を愛し、未来を創る豊かな人間性とたくましい実践力をもった高原中生を地域とともに育成する

- 高原町の学校教育目標  
「未来を創る 心豊かでたくましい高原っ子の育成」
- 地域・学校・生徒の実態

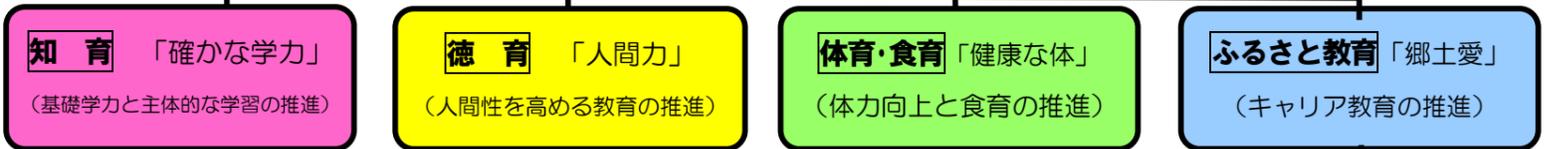


**高原町一貫教育の推進**  
 「小中連携」「小小連携」「中中連携」

★実現のためのキーワード  
**挑戦**

**学校経営ビジョン**  
 「人間性を豊かにすること」(人間力の育成)、「主体的・創造的に学ぶこと」(実践力の育成)に重点を置き、地域・生徒・保護者の願いに応え、地域に夢を与える学校を目指す

**Plan**



**Do**

- 知育 「確かな学力」**
- 「分かる、できる、楽しい」を実感させる授業実践**
    - 「高原中授業のスタンダード」の実践による授業デザイン力の向上
    - 乗り入れ授業等による、つまずきのある生徒への支援
    - 個別最適な学びを保障するための指導方法や指導体制の工夫改善
    - 生徒同士や多様な他者との協働的な学びの拡充
    - 効果的なICT活用による一人一人の学びの最適化
  - 生徒の学習意欲の高揚**
    - 個々の生徒の良さを見付け、励まし、やる気にさせる指導(SWPBSの推進)
    - 各種検定試験への挑戦
  - 家庭学習の充実と習慣化**
    - デイリーワークの内容の工夫による質の向上、家庭学習デザイン力の向上
    - 教科ごとの課題内容の工夫と充実・授業と家庭学習のリンク
  - 読書活動の推進**
    - 朝読書時間の設定・昼読書・図書室利用の推進
    - 読み聞かせによる想像力・語彙力・読解力の向上
- 徳育 「人間力」**
- 道徳教育・心の教育の充実**
    - 道徳の時間をはじめ、さまざまな教育活動を通じた心の教育の推進
  - 特別支援教育の充実**
    - 特別支援教育コーディネーター、支援員を中心とした支援体制の強化
  - あいさつや基本的な生活習慣の定着**
    - 「あいさ2」運動の推進
    - 常時指導の徹底
    - ルールとリレーションの確立
  - 情報モラル教育の推進**
    - SNSやネットワークでのトラブル防止の指導
  - 生徒会活動の充実**
    - 生徒が自主的・自発的、自治的活動を行う機会の拡充
  - 教育相談の充実**
    - SCやSSW等と連携した教育相談、教育支援の充実
  - 人権教育の充実**
    - 「命を大切さについて考える学習」の授業実施
    - 具体的・関連的・常時指導の充実【利他の心】
    - いじめ防止への取組、早期発見と早期対応
    - 「人権の日」の設定
  - 教育環境の整備・充実**
    - 清掃活動の徹底
    - 環境緑化の推進
- 体育・食育 「健康な体」**
- 体力向上の推進**
    - 体力向上プランの共有化と体育的活動や部活動の充実
  - 健康教育の推進**
    - 健康教育(性教育・薬物乱用防止・歯や目の健康等)の組織的な推進
    - メディアコントロールへの取組の推進
  - 食育の推進**
    - 給食指導の充実(残食ゼロを目指す取組)
    - 料理の日(自力で食事を作る)の実践による食育の推進
    - 朝食摂取100%実現の推進
  - 安全・防災教育の推進**
    - 危険予測・危険回避能力の育成
    - 防災教育の継続実施による「自分の命は自分で守る」意識と行動力の育成
- ふるさと教育 「郷土愛」**
- ふるさと教育の推進**
    - 「高原町ふるさと教育の手引き・テキスト」を活用した「ふるさと教育」の推進
    - 高原町の教育資源(ひと・もの・こと)を生かした教育活動の推進
  - キャリア教育の推進**
    - 生き方を考え、主体的に進路選択ができる力を育成する進路指導の推進
    - 希望進路の実現
    - 職場体験学習、職業講話、福祉体験学習等の充実
  - 家庭・地域との連携**
    - 学級通信、学校だより「全力全開!!」、HPによる情報発信
    - 参観日の参観率の向上
    - 地域学校協働活動の推進
    - ・地域人材の活用
    - ・双方性のある事業の実施
- 教育実践上の基本的な考え方**
- ◎学校の教育活動について
    - 昨年の課題と成果の把握から生まれる改善策
    - 地域・生徒・保護者の評価を生かした改善策 → 「感動」「満足感」「達成感」を生み出す
    - 教育活動の成果を日常につなげる改善策【スピード】 → 改善のために即提案!【生徒第一】
  - ◎教育する教師集団として
    - 情熱と誠実さをもち、手厚い指導を行う集団
    - 実践力をもち、教育活動の成果と課題を日常的に語り合える集団
    - 教育活動から地域に夢を与えられる集団
  - ◎この地で生きる教師として
    - 生徒に、保護者に、地域に恥じることのない教師
    - 言動に「らしさ」をもつこと ~ 服務規律の先にあるもの~
    - 地域の方々と「共感的人間関係」をつくり、地域の中に「自己存在感」が感じられる。

**Check**

- 検証 学習意欲の向上に挑戦**
- 全職員がICT活用した授業実践率が8割以上
  - 学力調査で地区平均以上
  - 家庭学習の計画的実践8割
  - 生徒・保護者アンケート・達成感、充実感:8.5割以上
  - 図書室貸出冊数一人1冊/月以上、不読者(一人0冊/年)ゼロ
- 検証 人間関係醸成に挑戦**
- 不登校ゼロ
  - いじめゼロ
  - SNS等のトラブルゼロ
  - 生徒・保護者アンケート・達成感、充実感:8割以上
  - 地域アンケート・達成感、充実感:8割以上
- 検証 健康維持・体力向上に挑戦**
- 体力テスト全種目で県平均以上
  - むし歯治療率:6割以上
  - 残食ゼロの日:5割以上
  - 料理の日3日実践:8.5割以上
  - 朝食摂取:100%
  - 交通事故・交通違反ゼロ
  - 生徒・保護者アンケート・達成感、充実感:8.5割以上
- 検証 地域に関わることに挑戦**
- 希望進路へ「全員合格」
  - 参観日の参観率7割以上
  - 生徒・保護者アンケート・「郷土愛」:9割以上
  - ・達成感、充実感:8割以上
  - 地域アンケート・達成感、充実感:8割以上

**Action**

- ◆各取組後、各部会においてすぐに改善策を提案する  
 学年会、教科部会、企画会、職員会、いじめ・不登校対策委員会、PTA役員会、学校評議委員会、教育支援委員会等
- ◆学校評価の公表  
 学校評議員会で学校評価を行い、学校だよりやホームページ等で公表する。