

卒業時の学習到達目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を身に付けた生徒。

外国語表現の能力

外国語理解の能力

【第3学年】

話すこと			書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	つなぎ言葉を使って対話を続けることができる。	観察	メモを作成し、その内容を整理し、それをもとにまとまりのある文章を書くことができる。  教科書の英文やモデルの文章を参考にしながら、スピーチの原稿を書くことができる。	ワークシート  定期テスト	まとまりのある英語を聞いて、話し手の意向や聞き手として必要な情報（人物、時、場所、行動、気持ち、理由など）を聞き取ることができる。  強勢、イントネーションなどの英語の音声的な特徴をとらえ、正しく聞き取ることができる。	リスニングテスト  リスニングテスト	文章の内容や構成を考えながら、必要な間をとったり、抑揚をつけたり、感情を込めたり、ジェスチャーをつけたりしながら音読できる。  まとまりのある英文を読んで、話の内容や書き手の意向を正確に読み取ることができる。	音読テスト  筆記テスト
	聞いたり読んだりしたことについて、質問やコメントができる。ディベートやディスカッションで、相手の意見を踏まえたうえで、自分の意見を述べるができる。	インタビュー						
発表	グループでプレゼンテーションができる。  自分の意見を、理由をふまえて簡単なスピーチをすることができる。	パフォーマンステスト  観察						

【第2学年】

話すこと			書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	過去や未来の日常生活の身近な話題について、疑問詞で始まる質問に簡単な文で答えたり、相手に質問したることができる。	観察 インタビュー テスト	短い英文を、正しい英語の語順で書くことができる。  文と文を接続詞でつなぎ、簡単な語句や文を使ってまとまりのある文を書くことができる。	ワークシート  筆記テスト	日常生活（学校、店、駅など）、天気予報について、必要な情報を聞き取ることができる。  まとまりのある英語を聞いて、概要を聞き取ることができる。また、その内容を把握し、適切に応答できる。	ワークシート  リスニングテスト	教科書の本文をなめらかに音読することができる。  まとまりのある英文を読んで、話の概要や要点を読み取ることができる。	音読テスト  筆記テスト
	相手に聞き返すことができる。	観察						
発表	絵や写真の内容を説明したり、それをもとにして本文の内容を再現したりできる。  将来の夢などについてジェスチャーをまじえながらスピーチができる。	パフォーマンステスト						

【第1学年】

話すこと			書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	日常生活の身近な話題について、疑問詞で始まる質問に簡単に答えることができる。  友達とペアで簡単な対話をすることができる。	観察  観察	英語の書き方のきまりに合わせて正しく文を書くことができる。  身近な話題（自己紹介、家族など）について、簡単な語句や表現を使って書くことができる。	筆記テスト  ワークシート	日常生活に必要な情報（数字、日付、曜日、季節、値段など）を聞き取ることができる。  簡単な指示を聞いて、その内容を理解し、行動できる。	観察 リスニングテスト	日常生活の身近な単語(dog/eat/happy など)や語句(get up/in the morning/at school など)、文(I play baseball every day.など)を読んで、理解できる。  簡単な文をなめらかに音読できる。	筆記テスト  音読テスト
	発表	日常生活に必要な情報（数字、日付、曜日、値段など）を話すことができる。簡単な英文を用いて、自己紹介や人物紹介をすることができる。						