

# 氏屋魂



めざす生徒像

- 「克己」 責任を重んじ、自己を厳しく鍛える生徒
- 「敬愛」 郷土を愛し、礼儀正しく、思いやりのある生徒
- 「創造」 深く考え、よりよきものを求めて実践する生徒

23年5月23日(火)

令和5年度 第2号

文責：校長 竹之内 千

## 生徒会が躍動しています！～朝のボランティア・第1回みんなで遊ぶ日開催～

になり、暑かったり肌寒かったりと、安定しない日々が続いていますね。新型コロナウイルスの感染拡大による位置付けは5類感染症へ移行しましたが、今度は県内でのインフルエンザの流行が心配になります。そんな流れの中、多少の体調不良はあるものの、生徒たちは元気に学校生活を送っています。朝の校門前では生徒会の活動として、登校するとすぐに1週間ごと決められているグループに分かれます。朝の運動会では、水をあげたり草を抜いたり…と早速ボランティア活動が始まります。あいさつ運動も実施され、先生や生徒だけでなく、校舎にもしっかりと一礼をするなど、独自の活動を展開しています。自転車や自転車など、自らの足で登校する=「克己」、花や日頃お世話になっている先生や生徒=「敬愛」、生徒の自治をめざして自分たちの力でできることを創り出す=「創造」という3つの目標で、紙屋中の生徒会活動は、まさに紙屋中の校訓を具現化している活動だと言えます。

月末には、生徒総会が行われます。「紙屋中学校を挨拶がよい学校にするにはどうすればいいのか」「自分が積極的になり紙屋中学校を盛り上げるためにどうすればよいか」などについて意見交換会が開催されます。タブレットを使っての話し合いも初めて行われるということで、楽しみです。また、地域の皆様、学校へ来られる際には、生徒たちの活動の様子をぜひご覧ください。



朝のボランティア活動（通称「朝ボラ」）とあいさつ運動の様子です。校舎にも一礼を心がけています。

# 5月の学校の様子

## 徒会長・副会長の意気込み～生徒総会に向けて～

会長 3年 廣島 歩華さんより

「生徒総会は、今年度の紙屋中学校を決めていく1番の機会になるので、生徒がいろいろな意見を言ってくれることを期待しています。また、この生徒総会になるので、しっかり盛り上げていきたいと思います。」

副会長 3年 藤田 結羽さんより

「紙屋中学校のこれからを決める大切な話し合いなので、議長として、討議にできるように力をつくしたいと思います。討議が盛り上がり、紙屋中学校がもっと良い学校になるのを期待しています。」

## 1日 避難訓練(火災)

広域行政事務組合野尻分遣所にご協力いただき、火災に備え、避難訓練を行いました。本校で重点取組事項の一つとして防災充実を掲げています。4月の全教室に続き、生徒が自分で身を守る力を身につけさせていただきます。



## 3日 新たな感染症対策書を各家庭へ配付

コロナウイルス感染症が5類へ移行したことから、学校での新たな感染症対策の変更について

## 令和5年度学校経営～1年間の重点取組

保護者・地域の皆様も、ご支援をいただきますよう、どうぞお願いいたします。

【R5紙屋中学校経営ビデオ】  
生徒を大切にし、誰ひとり取り残さない教育～No one will be left behind～

- ①「自立(自分で生きるために行動する)と自律(自分の意思で行動する)を意識した教育」
- ②「ダイバーシティ＆インクルージョン(多様性を受け入れて伸ばす)を意識した教育」
- ③「ウェルビーイング(肉体的・社会的に全てが整った状態)と心理的安全性(自分の意思を安心して尊重する)を意識した教育」

## 5月16日 第1回紙屋小・中学校 学校運営協議会開催

紙屋中学校の校長室にて、第1回の運営協議会を開催しました。学校経営方針について、了承いただきましたので右記に掲載しております。令和5年度の学校運営協議員の皆様は、以下のとおりです。1年間、どうぞよろしくお願ひいたします。

國武 正廣 様(地域コーディネーター)

松原 トキ卫 様(民生児童委員)

池上 由美子 様(紙屋保育園園長)

谷元 裕子 様(児童クラブ代表)

家村 司 様(紙屋中PTA会長)

白尾 和幸 様(紙屋小PTA会長)

## 5月15日 教育相談実施

紙屋中では、年3回の教育相談を実施しています。いじめ・不登校の兆候にすぐ対応できるよう、アンケートや対策委員会も定期的に実施し

- 「知育～確かな学力の育成」
- (1) 基礎・基本の定着と分かる力の育成
  - (2) ミニ授業やテスト対策の時間
  - (3) 個別最適な学習と協働的な学習を図るICT機器の活用
  - (4) 家庭と連携した夢応援学習

- 「德育～豊かな心の育成」
- (1) 道徳の時間等を活用した心の育成
  - (2) 言語による創作を通した豊かな表現力の育成
  - (3) 地域との連携を図ったボランティア活動や・花づくりの充実
  - (4) 自立と自律、SDGsを意識した活動の活性化

## 「体育～体と健康の育成」

- (1) 新体力テスト結果に基づく向上プランの作成と体力向上
- (2) 虫歯治療100%、給食残率ゼロと適正体重の維持
- (3) 木曜午後アスレチック運動



