

紙屋魂



2024年5月24日(金)

令和6年度 第2号

文責：校長 竹之内 千春

令和6年度「循環型社会を実現する環境教育推進指定校」の指定を受けて

紙屋中学校も取り組める4R活動

1年 濱野乃音
環境省によると、千葉県立高校食育から約60万トンの食品ロスが発生していることがわかった

学校でできる食品ロス対策

- 食物を食べる時間を探求するための準備時間の短縮
- 好き嫌いを克服するための給食会議室・給食会鑑定会の実施
- 食材ができるまでの努力を知るために野菜の栽培



取り組み	効果(%)
時間削減	20
会議室	15
会鑑	10
栽培	10
合計	55

実践ロスを減らす!



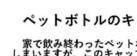
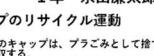
分かること
・これからは、拓殖一学年で、食品ロス対策を行っていくならいいなと思います。

紙屋中の4R活動について

1年 永田康太郎

ペットボトルのキャップのリサイクル運動

室内飲み終わつたペットボトルのキャップは、プラスごとして捨てられてしまいます。このキャップを回収する活動を行っています。回収したキャップは、資源として廃棄処理に出してプラスチックの資源に生まれ変わり、またお土産やワクチンを受けられない世界中の子供たちに届ける活動をするといふと思う。

ペットボトルキャップ!
ワクチン1人に

紙屋中の4R活動について

1年 石川 ひかり (名前)

私の考えるSDGs

私は、貧困をなくす手伝いに繋がるSDGsをかんがえてみました。

必ず一日に一度はみんなトイレに行くことがあります。(一日便所の数を)全く知らないので、そのお金を国で使ってみんなの便所をよくとおじょじょにします。(一日便所の数を)かわらないので、そのお金を国で使ってみんなの便所をよくとおじょじょにします。

いつもお手洗い作業をするお手洗い、(お手洗いを)いるので、(お手洗い)手洗いはいいと思いません。

いつもお手洗い作業をするお手洗い、(お手洗いを)いるので、(お手洗い)手洗いはいいと思いません。

紙屋中の4R活動【SDGs】

1年 岩崎未穂

紙屋中学校で出来る4R活動、【SDGs】

例えば、、、

- ・紙、プラスチックなどを分別をする
- ・給食を残さない
- ・植物の手入れをして二酸化炭素を減らす
- ・こまめに電気を消す

などが、紙屋中学校で出来ると思います

紙屋中の4R活動について

3年 堂園 友愛

☆黒板に取り組むうなごとを具体的に書き込む。

- ・シンボルをすぐに覚えて最後まで使い切る
- ・机の上をきれいにして使う
- ・ボールペンでインクが切らしたときに替ってボールペンは利用する
- ・机に落としてくだけて拾わない
- ・ゴミを分別する

（「燃えるごみ」、燃えないごみ、「資源ごみ」などに分ける）

- ・ティッシュやティーブレーバーを使いすぎない、大切に使用する。
- ・間違えでコピーしたらその裏を使う
- ・間違った文書は「気きD生」に任せわくなったおもちゃや見なくなった本などは提供する
- ・給食を残さず食べる
- ・忘れ物しない

（プリントを忘れたときにコピーをするので忘れないようにしてコピーする紙を1枚でも減らす）

紙屋中の4R活動について

3年 下澤優衣（名前）

- ・修理するなど手を使い、長く大切に使う
- ・修復をする道具もまた使う必要がなくなり
- ・ごみを減らせると思いました。

・ごみを正しく分別する

・分別しないと環境破壊の悪化につながる可能性が高まるそうです。

給食を適度に食べる
給食を残すと食品ロスになります。

・プリント類の再利用
・プリントの裏面を使うとコピー用紙の使用量を減らせます。




今年度、紙屋小学校と紙屋中学校は、県の「令和6年度循環型社会を実現する環境教育推進事業」の指定を受け、環境教育や地域と連携した4R活動などに取り組んでいく予定です。この事業の目的は、「循環型社会の担い手として主体的に行動できる児童生徒の育成」です。本校の学校経営目標である「誰一人取り残さない教育」はSDGsの理念であり、誰一人取り残さず持続可能な教育を展開することは、この循環型環境教育と共通していると考えられます。

そこで、全校生徒に向けて4月末に連休課題を出し、「紙屋中で取り組む4R活動」として考えられることをプレゼンテーションソフトを使ってまとめ、1分間の持ち時間で全員に発表してもらいました。予想を上回る多くの意見が出てきており、嬉しく思いました。これらのアイデアの中から、学校で取り組めるものを生徒総会で決めていきます。（上記のスライドは一部抜粋したものです。）

4月21日 第1回参観日・ PTA総会開催

今年度第1回参観日には、たくさんのお保護者の皆様にお越しいただきました。今回は学級担任による授業と学級懇談でした。PTA総会にも多数の出席をいただき、本当にありがとうございました。役員の皆様を中心として、1年間どうぞよろしくお願ひいたします。



4月23日～25日

家庭訪問を実施

学級担任による家庭訪問を実施しました。保護者の皆様にはお時間を割いていただき、ありがとうございました。これを機会に、何かありましたらお気軽に学校へご相談ください。

5月 1日 地震対応避難訓練 5月 10日 防災引き渡し訓練

度重なる地震や、大雨や落雷等の自然災害に備えて、紙屋保育園と紙屋小学校と合同の防災引き渡し訓練を実施しました。

保護者の皆様には、お時間の調整をお迎えに来ていただき、誠にありがとうございました。おかげさまで無事に訓練を終了することができました。今後、下校時の危険がある際はすぐに連絡しますので、マチコミメールでご確認ください。



寄付金で、天板拡張機材を 購入させていただきました

今年1月に野尻青色申告会、3月に還暦祝いの卒業生の方々からいただいた寄付金より、全校生徒分の天板拡張機材を購入させていただきました。タブレットを常時机上に置いておき、調べたい時にすぐに使えるようにするためのものです。

大切に使わせて
いただきま
す！ 本当に
ありがとうございます。
いました。



生徒総会に向けて、生徒たちが発信力を磨いています

5月28日(火)の5,6校時に、生徒総会を予定しています。今年度、生徒会執行部のメンバーを以下のリーダーに任命しています。

◇SDGs推進リーダー
(生徒会長：栓山 梓真さん)

◇魅力発信推進リーダー
(生徒会副会長：國武 雷さん)

◇いじめ対策推進リーダー
(生徒会会計：宗方 嘉音さん)

◇校則改定推進リーダー
(生徒会書記：長友 春佳さん)

学校経営ビジョン「誰一人取り残さない教育」を推進するため、現在の紙屋中の生徒一人一人に必要な力を育成しようと、以上4つのリーダーを用意し、自分で選んでもらいました。今年度の生徒総会の議案にも、任命を受けてからの彼らの思いが記されています。



会に向けて、2つの議題「紙屋中で取り組む4R活動」と「全校で話し合いたいこと(今後決定)」について意見を出し合っています。紙屋中の良さを伸ばし、改善点を克服するために、議論を続けてほしいと思います。本番がとても楽しみです。



また、各専門委員長を以下のリーダーに任命しています。

◇学力向上推進リーダー
(全校学習文化委員長：
白尾 弥和さん)

◇体力向上推進リーダー
(全校生活保育委員長：
川内 愛未さん)

◇読書活動推進リーダー
(全校図書委員長：
堂園 友愛さん)

これも、1年を通して、継続的に自分の役割を認識してもらい、日々何ができるかを考えもらうためです。その思いが、生徒総会議案の中に記されていますので、総会ではしっかりと発表してもらい、質問や意見にも堂々と答えてもらいたいと思います。

各学級では、学級委員長と副委員長がリーダーとなり、生徒会執行部から出された議案を読み込み、質問や意見を出すことができました。また、全校討論

1件のいじめ事案を認知

生徒の訴えにより、今年度新たに1件のいじめ事案を認知しました。容姿や言動に対する悪口、思いやりに欠けた言葉遣い、SNSでの誤った発信等が原因です。生徒が嫌だと思うことを訴えることができるようになってきましたが、自分たちで解決できる力を育てるここと、さらにはその原因を作らせないことが必要です。そのため現在、全職員で積極的生徒指導に力を入れております。ぜひご家庭でも一緒にご指導いただけようお願いいたします。

紙屋中学校ホームページを随時更新しています



ぜひご覧いただき、ご意見等をお寄せください。【紙屋中ホームページ QRコード】

6月の行事予定

1日(土)～2日(日)



地区中学校総合体育大会(陸上・水泳)
【於：小林総合運動公園】

3日(月) プール清掃

4日(火) 尿検査二次

生徒集会



5日(水) 薬物乱用防止教室



7日(金) 3年手話教室



8日(土)・9日(日)

地区中学校総合体育大会(バレー・ボル・バドミントン)
【於：小林市民体育館・南地区体育館・えびの市民体育館】

10日(月) プール開き



12日(水) いじめ・不登校対策委員会

*毎月1回実施：今年度よりいじめ防止推進リーダーの生徒の意見も取り入れ、対策を強化していきます。)

13日(木) 2,3年高校説明会

18日(火)・9日(水)

3年第1回学力診断テスト

25日(火) 全校集会

