

紙屋魂



めざす生徒像

「克己」 責任を重んじ、自己を厳しく鍛える生徒

「敬愛」 郷土を愛し、礼儀正しく、思いやりのある生徒

「創造」 深く考え、よりよきものを求めて実践する生徒

2024年5月24日（金）

令和6年度 第2号

文責：校長 竹之内 千春

令和6年度「循環型社会を実現する環境教育推進指定校」の指定を受けて

紙屋中学校も取り組める4R活動

1年 澤城乃音

年間中学校給食から約60トンの食品ロスが発生して環境害による... いることがわかった

学校でできる食品ロス対策

○給食を食べる時間を確保するための準備時間の短縮
○好き嫌い克服するための給食学習会・給食交流会の実施
○食材がでるまでの苦労を知るための野菜栽培

食品ロスを減らそう！
食ったこと、これからは、紙屋中学校でも、食品ロス対策をやっていけたらいいなと思います。

紙屋中の4R活動について

1年 永田康太郎

ペットボトルのキャップのリサイクル運動

家で飲み終わったペットボトルのキャップは、プラごみとして捨てられてしましますが、このキャップを回収する。
キャップ回収は、キャップ回収箱に出してプラスチックの資源に生まれ変わり、得たお金でワクチンを受けられない世界中の子供たちに届ける活動をするという。

1人1人キャップ回収箱に1人1人分のキャップを入れる。

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

1年 石川 ひかり（名前）

私の考えるSDGsは、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙は、資源をなくす手短かに繋がるSDGsをかんがえてみました。

紙屋中の4R活動について

2年 家村 嘉翔（名前）

学校で取り組むこと。

・フードロスをなくすためのポスターを作る。

・分別するためのポスターを作る（タブレット）

・ティッシュをたくさん使わない

・寄付活動を月一で行う

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

3年 堂園 友愛

学校で取り組むこと。

・シャワーをすぐに止めて水を節約する

・ボールペンでインクが切れたらインクを買ってボールペンは利用する

・歯ブラシを小さくちぎって捨けない

・ゴミを分別する

・紙を再利用する

・ティッシュやトイレットペーパーを使いすぎない。大切に使用する。

・出たばかりのティッシュやトイレットペーパーは捨てる

・ふたを開けたままの容器は使わない

・見なくなった本などを提供する

・忘れ物をしない

（プリントを忘れたときにコピーをするのを忘れないようにしてコピーする紙を1枚でも減らす）

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

紙屋中の4R活動について

生徒総会に向けて、生徒たちが発信力を磨いています

5月28日（火）の5，6校時に、生徒総会を予定しています。今年度、生徒会執行部のメンバーを以下のリーダーに任命しています。

- ◇SDGs推進リーダー
(生徒会長：桧山 梓真さん)
- ◇魅力発信推進リーダー
(生徒会副会長：國武 雷さん)
- ◇いじめ対策推進リーダー
(生徒会会計：宗方 嘉音さん)
- ◇校則改定推進リーダー
(生徒会書記：長友 春佳さん)

学校経営ビジョン「誰一人取り残さない教育」を推進するために、現在の紙屋中の生徒一人一人に必要な力を育成しようと、以上4つのリーダーを用意し、自分で選んでもらいました。今年度の生徒総会の議案にも、任命を受けてからの彼らの思いが記されています。



また、各専門委員長を以下のリーダーに任命しています。

- ◇学力向上推進リーダー
(全校学習文化委員長：白尾 弥和さん)
- ◇体力向上推進リーダー
(全校生活保体委員長：川内 愛未さん)
- ◇読書活動推進リーダー
(全校図書委員長：堂園 友愛さん)

これも、1年を通して、継続的に自分の役割を認識してもらい、日々何ができるかを考えてもらうためです。その思いが、生徒総会議案の中に記されていますので、総会ではしっかりと発表してもらい、質問や意見にも堂々と答えてもらいたいと思います。各学級では、学級委員長と副委員長がリーダーとなり、生徒会執行部から出された議案を読み込み、質問や意見を出すことができました。また、全校討論

会に向けて、2つの議題「紙屋中で取り組む4R活動」と「全校で話したいこと（今後決定）」について意見を出し合っています。紙屋中の良さを伸ばし、改善点を克服するために、議論を続けてほしいと思います。本番がとても楽しみです。

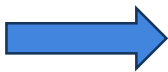


1件のいじめ事案を認知

生徒の訴えにより、今年度新たに1件のいじめ事案を認知しました。容姿や言動に対する悪口、思いやりに欠けた言葉遣い、SNSでの誤った発信等が原因です。生徒が嫌だと思えることを訴えることができるようにはなりましたが、自分たちで解決できる力を育てること、さらにはその原因を作らないことが必要です。そのため現在、全職員で積極的生徒指導に力を入れております。ぜひご家庭でも一緒にご指導いただくようお願いいたします。

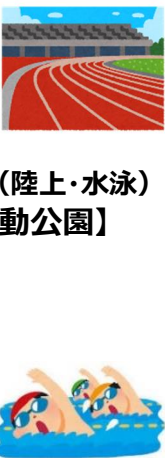
紙屋中学校ホームページを随時更新しています

ぜひご覧いただき、ご意見等をお寄せください。【紙屋中ホームページQRコード】



6月の行事予定

- 1日（土）～2日（日）
地区中学校総合体育大会（陸上・水泳）
【於：小林総合運動公園】
- 3日（月） プール清掃
- 4日（火） 尿検査二次
生徒集会



5日（水） 薬物乱用防止教室

7日（金） 3年手話教室

8日（土）・9日（日）

地区中学校総合体育大会（バレーボール・バドミントン）
【於：小林市民体育館・南地区体育館・えびの市民体育館】

10日（月） プール開き



12日（水） いじめ・不登校対策委員会
＊毎月1回実施：今年度よりいじめ防止推進リーダーの生徒の意見も取り入れ、対策を強化していきます。）

13日（木） 2，3年高校説明会

18日（火）、9日（水）
3年第1回学力診断テスト

25日（火） 全校集会

