

# 令和7年度 小林市立紙屋中学校 学校経営計画

## 本校の教育目標

自己を鍛え、心豊かで、自信をもって行動する児童・生徒の育成

### 目指す学校像

- 落ち着いた美しい学校
- 活力ある学校
- 健康で明るい学校

- 教育関係法規
- 宮崎県教育振興基本計画
- 0歳から100歳までの小林教育プラン

## 紙屋魂

### 目指す生徒像

- 「克己」
  - 責任を重んじ、自己を厳しく鍛える生徒
- 「敬愛」
  - 郷土を愛し、礼儀正しく、思いやりのある生徒
- 「創造」
  - 深く考え、よりよきものを求めて実践する生徒

### 目指す教職員像

- 使命感があり、職務に専念する教職員
- 愛情を持ち、公平な教職員
- 広い識見と教養を求める教職員

- 地域の願い
- 保護者の願い
- 生徒の実態
- 紙屋中の教育的課題

## 学校経営ビジョン

「チーム紙屋」を合言葉に、生徒一人ひとりを大切にする学校づくりを推進する。

～「自立した社会人の育成」に向け、認め、鍛え、伸ばす～

## ビジョン実現のための重点目標と目標達成のための手段

【知育】	【徳育】	【体育】	【食育】
生徒一人ひとりの学力や個性を把握し、個の良さを伸ばし協働的に関わり合いながら、主体的に学ぶ生徒の育成	互いの個性を認め合い、思いやりの心をもち広い視野をもって社会に貢献できる生徒の育成	自立と自律を意識し、自らを鍛え互いに高め合い、心身の健康を保とうとする生徒の育成	食につながる人や環境への感謝の気持ちをもたせ、あらゆる命を大切にしようとする生徒の育成
(1)「わかる・できる」を実感させる授業づくりの推進 (2)テストに向けた計画的な学習指導・学びたい度の向上 (3)個別最適な学習と協働的な学習の融合を図るICT機器の効果的な活用 (4)家庭と連携した効果的な家庭学習の推進	(1)複数指導体制での心の教育の実施 (2)SST(ソーシャルスキルトレーニング)による社会性・協調性の育成 (3)いじめのない仲間づくりの推進 (4)自立と自律を意識した主体的な生徒会活動の推進	(1)新体力結果に基づく個別の体力水準の向上 (2)虫歯治療率75%以上、給食残食・朝食欠食ゼロと適正体重の維持・健康的な視力の維持 (3)立腰での精神バランス感覚向上 (4)メディアを適切に利用できる(メディアコントロール)力の育成	(1)命を大切にする安全指導の充実 (2)弁当の日の充実と食育の推進 (3)田植え・稲刈り体験による「食」への感謝の気持ちの育成 (4)自分の命を守る力を育成する防災教育の充実

※ 自立(自分で生きる力を身につける) 自律(自分の意志をもって行動する)

### ★ 信頼される学校づくり

- 風通しのよい職場環境づくり
- コンプライアンスの推進
- ワークライフバランスの実現