

# 郷 俣

～須木中校歌より～

## 須木中学校通信 第26号

平成28年1月12日発行 文責 寺原

確かな学力・豊かな心・健やかなからだをもち、  
未来をたくましく生き抜く生徒の育成

### 《特集 なす事によって学ぶ～2年生職場体験学習》

遅くなりましたが、11月25日～11月27日に行いました、職場体験学習の様子をお伝えします。小林の7事業所にお世話になりました。みんな一生懸命がんばっていました。それぞれの事業所への保護者の皆さまの送迎ありがとうございました。

事業所	生徒名	事業所	生徒名
須木分遣所	栗原 力・中間 大洋	セブンイレブン	富永 俊輔
(有)すき特産		こすもす保育園	石橋 美沙
(株)ネットヨクヒムカ	西岡 陸	明林堂書店	田代 洋介・水増 宏征
須木中央保育園	小河 莉菜		

### キャリア教育



外だけきれいにしてもだめ！妥協を許さぬ職人魂！ちりひとつないように丁寧にやるぞー！！



一人でお着替えできるかな？今日はお姉ちゃんがお手伝い。明日はできるようになろうね！



消防は一步間違えば命に関わる仕事。日頃の訓練がとても大切です。それにしても二人ともかっこいいね。  
がらっと変わって3日目は食品加工。丁寧な瓶詰めも売り上げアップに一役買います。

「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」  
「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」  
の4つがキャリア教育で育成する能力です。



「いらっしゃいませー」接客はまずは挨拶から。相手が先生でもしっかりお客として対応します！



「ちょ、ちょっと首が…」この暖かさと重さが命の重みなんだなあ！それにしても…く、首が…。



あれ？帳簿と在庫数がちょっと違うんじゃない！1冊も間違いなくチェックしなくちゃ！

#### 《生徒の感想》

- 積極的に取り組めた(5名)
- 挨拶がしっかりできた(3名)
- 接客や挨拶がすごかった(3名)
- 仕事を優しく教えてくれた(2名)
- 仕事の大変さが分かった(6名)

○ いろいろなことを知る事ができ、仕事のやり方や、やりがいがあった(3名)

職場体験を通して、職業や仕事に対する見方が変わったようでした。