

上江小中学校だより

令和5年11月13日
校長 原田 政文

【 芸術の秋 スポーツの秋 】



10月20日（金）に白鳩祭が行われました。「日本語弁論」「中学部合唱」「小中合同合唱」「各学年の発表・劇」の順で行われましたが、「みんなの声に思いをのせて 一致団結 感動の舞台が 今ここに」のスローガン通り、みんなの思いが伝わり、全ての発表に感動させてもらいました。各学年の発表や劇では、それぞれの学年が工夫を凝らし、見る者を惹きつけていました。中学部合唱では、ひとつにまとまったきれいなハーモニーを聴かせてもらいました。小中合同合唱は、それぞれの学年が精一杯心を込めて歌っている様子がうかがえ、全校児童・生徒の迫力さえも感じられました。練習や準備に費やした時間や思いが、一人一人の成長（学びや自信）につながったのではないかと思います。



このほど県中学校秋季大会が各種目行われました。上江中学校からは、軟式野球・新体操・ソフトテニス個人戦に出場しました。軟式野球は二年生の永前さんが飯野中に加わり、投打にわたる活躍で3位入賞を果たしました。



新体操は今年度からクラブチームとして活動しています。夏の総合大会からすると個人レベルでの技のキレや集団で息を合わせた演技が良くなっており、見事優勝でした。個人の部でも内園さんが優勝するなど今週末の全国大会に向けてはずみをつけました。

ソフトテニス個人は、2回戦敗退でしたが、県大会の雰囲気味わうなどのいい経験ができたと思います。

上江少年野球クラブも地区の3大会で、優勝・2位・3位と好成績を残しました。人数が少ない中でよく頑張っています。写真は小学部集会での表彰の様子です。

上江小中学校の子どもたちは、学級でも所属している組織の中でも、目的に向かって一生懸命に頑張ることを改めて感じたところでした。先日の小学部集会では、6年生が、「思いやり」について寸劇を披露してくれました。食い入るように見ていた下級生の姿が印象的でしたが、それ以上に、寸劇は自分たちだけでセリフや構成を考えたというから凄いです。素晴らしい主体的な力を発揮してくれました。ありがとうございました。

【 上江交流フェスティバル 】

第1回目となる上江交流フェスティバルが近づいてまいりました。当初の計画が遅く、大急ぎで準備を進めているところです。そのために、実行委員総務部とPTA役員の方々には、連夜にわたる打ち合わせなどたいへんな負担をかけております。第1回目のフェスティバルをぜひとも成功させたいという強い思いで、精力的に動いていただいていることに感謝している次第です。

地区の方々にもご寄付やバザーの品物を提供していただきました。打ち上げ花火やバザーの催しができるほど集まっております。皆様方の気持ちを嬉しく思っております。フェスティバルの日程等につきましては、下記の通りとなっております。11月20日以降の地区の配布物にチラシを入れておりますので、ご確認ください。また、ぜんざいの振る舞いはございますが、その他の飲食物については、チケット制にしております。事前にチケットを購入できなかった場合でも当日購入用のチケットを準備しております。わずかな時間でも構いませんので、ぜひとも上江小中学校に足を運んでいただけたらと思います。お待ちしております。

- 13:00～ 出店販売開始
- 13:30～ ステージⅠ開始
- 14:00～ 親子レク開始
- 14:45～ バザー販売
- 15:00～ ステージⅡ開始
- 17:30～ 花火打ち上げ開始



※親子レクの間はステージ発表はありません



今月の言葉

人によろこんでもらえるようなことをして、
生きて行けるのは一番たのしいことだ

自分がしたこと、人が喜んでくれれば、自分もうれしい
そういうことをして生きていけるのは、とても幸せなこと

時代小説家 山手樹一郎 氏

12月行事

小学部

- 1日(金) ロードレース大会
全校朝会
- 3日(日) 上江交流フェスティバル
- 7日(木) 校外学習(2年)
- 12日(火) 中学部授業参観(5・6年)
- 14日(木) PTA立番指導
クラブ
- 17日(日) PTA門松づくり
- 19日(火) 校外学習(3年)
- 22日(金) 全校集会
- 23日(土) 冬休み ～1月8日(月)



中学部

- 1日(金) ロードレース大会
- 3日(日) 上江交流フェスティバル
- 12日(火) 中学部授業参観(5・6年)
- 14日(木) PTA立番指導
メディアリテラシー講座(1年)
スケート教室(2年)
- 15日(金) 百人一首大会
- 17日(日) PTA門松づくり
- 20日(水) 学専・全専
- 21日(木) 中央委員会
- 22日(金) 全校集会
- 23日(土) 冬休み ～1月8日(月)

