

令和3年度 上江小中学校中学部「学校評価」

評価基準： A(4)よくあてはまる B(3)ややあてはまる C(2)あまりあてはまらない D(1)あてはまらない N わからない

目標	No.	評価項目	教師平均 3.1	生徒平均 3.3	保護者平均 3.1	全体平均 3.2
学力の向上	1	教師は、わかりやすい授業づくりに努めている。	◎3.1	▲3.2	◎3.0	◎3.1
	2	生徒は、教師の話や発表する生徒の話を中心して聞いている。	◎3.4	3.2	◎3.3	◎3.3
	3	生徒は家で、宿題や家庭学習に取り組んでいる。	◎3.4	3.3	3.1	◎3.3
	4	教師は宿題や課題の事後確認をする等、見届けを行っている。	◎3.3	3.6	◎3.5	◎3.5
	5	教師は、生徒の個性を生かしながら、進路指導を行っている。	◎3.3	◎3.2	◎3.5	◎3.3
	6	生徒は英語学習をとおして、実践的な英語を身に付けようとしている。	◎2.8	▲3.0	▲2.9	▲2.9
豊かな心の育成	1	生徒は、元気なあいさつができています。	◎3.4	3.3	◎3.2	◎3.3
	2	生徒は家庭、学校、地域でいい言葉で話すことを心がけている。	3.1	◎3.3	◎3.1	◎3.2
	3	教師は同じ基準で、生徒指導・生活指導に取り組んでいる。	3.1	◎3.1	3.2	3.1
	4	生徒が自発的・自主的な活動が行うことができる場が確保されている。	◎3.3	3.3	◎3.6	◎3.4
	5	生徒は積極的に読書に取り組んでいる。	◎3.1	◎2.6	◎2.6	◎2.8
	6	生徒は日頃から安全に留意して生活している。	3.1	◎3.4	3.1	◎3.2
体力の向上	1	生徒は自らすすんで部活動に取り組んでいる。	3.0	◎3.1	◎3.3	3.1
	2	生徒は、正しい姿勢(立腰)を意識して授業を受けている。	▲3.0	▲2.8	▲3.1	3.0
	3	生徒は食への関心をもち、食事のマナーを身に付けている。	▲3.1	◎3.4	◎3.0	3.2
地域に貢献する人材の育成	1	生徒は、えびのに関心をもち、えびののよさを知っている。	◎3.0	◎3.5	3.0	◎3.1
	2	教師は、生徒について家庭への連絡を積極的かつきめ細かく行っている。	◎3.4	◎3.1	◎3.2	◎3.3
	3	学校は情報発信を適切に行い、地域や家庭と連携して教育活動を行っている。	◎3.4		◎3.4	3.0
特別支援教育	1	教師は研修等をおして、障がいの特性を理解し、個に応じた指導を行っている。	3.1			
	2	教師は、生徒が将来社会人として自立できるように、必要な支援を行っている。	3.0			

◎→ 昨年度と比較して数値が向上している項目
▲→ 昨年度と比較して数値が低下している項目

オレンジ色→ 数値が3.5以上の項目
青色 → 数値が3.0未満の項目

【全体的に評価が高い項目】
○「学力の向上」の4「宿題や課題等、指導の見届け」
【全体的に評価が低い項目】
○「学力の向上」の6「生徒は英語学習をとおして実践的な英語力を身に付けようとしている。」
○「豊かな心の育成」の5「生徒は積極的に読書に取り組んでいる。」