

令和6年度 学校評価（教育課程特例校としての工夫を通して）

項目	内 容		生 徒	保護者		教 師	内容総合	項目評価	外部評価
確 か な 学 力 の 向 上	1 授業の充実と改善	学校の授業内容を良く理解している。	B	B	授業で基礎・基本の確実な定着を図っているか。	B	B	B	B
		学力は向上している。	A	B	生徒の実態に応じた指導方法や評価の工夫・改善を行ったか。	B			
					言語活動の充実を図ったか。				
					教科や学年等で指導方法の検討や、授業の取組等の情報交換等の連携が図られたか。				
	2 学習訓練の徹底	家庭学習が定着している。 分からない問題にも分かるまで粘り強く取り組んでいる。	A B	B B	基本的な学習態度・学習習慣の指導は適切であったか。	B	B		
	3 小中一貫教育による学習指導の充実				小中一貫教育に関する職員の意識は高まってきているか。	B	B		
	4 総合的な学習の時間の工夫による「生きる力」の育成				えびの学は、計画的に実施されたか。 えびの学の内容の工夫・改善がなされたか。	A A	A		
5 進路指導の充実	将来の夢や目標を持っている。	B	B	学年に応じた適切な進路指導がなされたか。	B	B			
豊 か な 思 い や り の あ る 心 の 醸 成	1 組織的機能を生かした生徒指導体制の充実	学校のさまりや社会のマナーを意識した行動ができています。	A	A	職員間の日常的な連携による生徒指導がなされているか。	A	A	B	A
	2 あいさつ・ボランティア実践	元気のよいあいさつができています。	B	B	生徒は元気のよいあいさつができていますか。	B	B		
	3 いじめ防止対策の推進				いじめを起こさない指導と、いじめの早期発見を心がけている。	A	A		
	4 合理的な配慮を踏まえた特別支援教育の充実				必要な生徒に適切に合理的な配慮を行っている。	B	B		
	5 学校生活環境の整備と充実	整理整頓がよくできている。	B	B	教室環境の整備はよくなされたか。	B	B		
	6 道徳・人権教育の充実				教科書を十分活用したか。	B	B		
					主題のねらいにふさわしい補助資料等が準備されたか。	B			
					授業は年間計画に従い、適切に進められたか。	A			
					道徳的心情、判断力、実践意欲と態度は育っているか。	B			
					人権教育は、十分に実践されたか。	A			
健 康 安 全 の 確 保 と 体 力 の 向 上	1 交通安全指導や安全点検の徹底				通学路の安全確認や登下校指導を行っている。	B	B	B	A
	2 危機管理意識の高揚				非常変災を想定した防災訓練を行っている。	B	B		
					情報モラル教育を徹底している。	B			
	3 健康・安全教育の充実	睡眠時間を十分にとっている。	A	B	毎月の安全点検や、授業・部活動でけが予防を心がけている。	A	A		
		学校で示されたむし歯などの治療勧告はすべて完治した。	B	A					
	4 食育の推進	朝食をきちんと食べている。 「子どもがつくる弁当の日」はお子さんに一品でも調理させている。	A A	A A	給食指導は、適切に行われたか。	A	A		
	5 教科・体育的行事・部活動を通しての体力向上	体力は向上している。	A	B	生徒の体力向上を図っている。	B	B		
お子さんの部活動(社会体育を含む)は充実しており、満足している。		A	B						
お子さんの競技力は向上している。		A	B						
家 庭 ・ 地 域 と の 厚 い 信 頼 関 係 の 構 築	1 学校からの積極的な情報発信	学校からの文書をきちんと家で見せている。	A	B	通信等で家庭との連携を図っているか。	B	B	B	
	2 家庭との連携による生活・学習習慣の徹底	家庭学習が定着している。	A	B	生活の記録や家庭学習の指導は、適切に行われたか。	B			
		家庭でインターネット、SNS、ゲームなどはお子さんとルールを決めている。	B	B	基本的生活習慣の指導に力を入れたか。	A			
		家庭でインターネット、SNS、ゲームなどは寝る直前は使用していない。	B	B					
	3 地域人材・素材の有効活用による行事・授業の活性化				社会教育団体との連携	B			B
					学校支援ボランティアの発掘と活用				
	4 魅力ある学校参観日の計画と運営								
	5 学校ホームページの内容充実								
	6 学校安心メールの登録推進と内容充実								
7 コンプライアンスの徹底									
8 「働き方改革」に関する学校独自の工夫と改善									
9 保護者や地域、関係諸機関に対する迅速かつ丁寧な対応				家庭、諸機関との連携は適切であったか。	B	B			