

令和2年度 学校評価（教育課程特例校としての工夫を通して）

項目	内容	質問内容（生徒・保護者）	生徒	保護者	質問内容（教師）	教師	外部評価	コメント	
確かな学力の向上	1 授業の充実と改善	学校の授業内容を良く理解している。	B	B	学校の授業内容を良く理解している。	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・ 確かな学力の向上を目指し、5項目の目標を掲げて努力がなされていると思います。 ・ 生徒、保護者、教師の捉え方のずれを感じますが、教師の努力が伺えます。 ・ 生徒と保護者間の話し合いができれば、目標に近づくと考えます。 ・ 学力向上のため、今後もきちんと理解できるまで粘り強く取り組んでいただきたいです。 ・ 3年生を対象とした勉強部は、素晴らしい取組だと思しますので、続けていただきたいです。 	
		学力は向上している。	B	B	学力は向上している。	B			
					言語活動の充実を図ったか。	B			
	2 学習訓練の徹底	家庭学習が定着している。	A	B	家庭学習が定着している。	B			
		分からない問題にも分かるまで粘り強く取り組んでいる。	B	B	分からない問題にも分かるまで粘り強く取り組んでいる。	B			
					小中一貫教育に関する職員の意識は高まってきているか。	B			
4 総合的な学習の時間の工夫による「生きる力」の育成				えびの学は、計画的に実施されたか。	A				
5 進路指導の充実	将来の夢や目標を持っている。	B	B	将来の夢や目標を持っている。	B				
豊かな思いやりのある心の醸成	1 組織的機能を生かした生徒指導体制の充実	学校のきまりや社会のマナーを意識した行動ができています。	A	A	学校のきまりや社会のマナーを意識した行動ができています。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・ 豊かな思いやりのある心の醸成において6項目の目標を掲げられ、努力されていると思います。 ・ 1項目と2項目は忠実に守られ、高評価できると思います。 ・ 3項目目と6項目目のことについては関連があるが、内部、外部から見ても分からないことが多いと思われ、これからも学校、家庭、地域を取り全員で協力していきたいと考えます。 ・ 加久藤中学校の生徒は、地域でもよくあいさつができています。また、素直な態度に好感がもたれます。 ・ 毎日元気のよいあいさつで、明るい気持ちになれます。今後もぜひ続けていただきたいです。 	
	2 あいさつ・ボランティア実践	元気のよいあいさつができています。	A	A	元気のよいあいさつができています。	A			
	3 いじめ防止対策の推進				いじめを起こさない指導と、いじめの早期発見を心がけている。	B			
	4 合理的な配慮を踏まえた特別支援教育の充実				必要な生徒に適切に合理的な配慮を行っている。	B			
	6 道徳・人権教育の充実	5 学校生活環境の整備と充実	整理整頓がよくできている。	B	B	教室環境の整備はよくなされたか。			A
						教科書を十分活用したか。			A
					主題のねらいにふさわしい補助資料等が準備されたか。	B			
			授業は年間計画に従い、適切に進められたか。	B					
			道徳的心情、判断力、実践意欲と態度は育っているか。	B					
			人権教育は、十分に実践されたか。	A					
健康安全の確保と体力の向上	1 交通安全指導や安全点検の徹底				通学路の安全確認や登下校指導を行っている。	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ・ 健康安全の確保と体力の向上を目指し、5項目については生徒、保護者、教師、三者の協力により、目標を達成されていると思います。（生徒は、競技力の向上に疑問をもっている。）（情報モラル教育への努力が少し必要である。） ・ 先生方の献身的な部活動指導に大変感謝しています。今後は、先生方の負担を軽減させる取組を進めていただきたいです。 	
	2 危機管理意識の高揚				非常変災を想定した防災訓練を行っている。	A			
	3 健康・安全教育の充実	睡眠時間を十分にとっている。	A	A	毎月の安全点検や、授業・部活動でけが予防を心がけている。	A			
		学校で示されたむし歯などの治療勧告はすべて完治した。	A	A		A			
	4 食育の推進	朝食をきちんと食べている。	A	A	給食指導は、適切に行われたか。	A			
		「子どもがつくる弁当の日」はお子さんに一品でも調理させている。	A	A		A			
5 教科・体育的行事・部活動を通しての体力向上	体力は向上している。	A	A	体力は向上している。	A				
	部活動(社会体育を含む)は充実しており、満足している。	A	A	部活動(社会体育を含む)は充実しており、満足している。	A				
	競技力は向上している。	B	A	競技力は向上している。	B				
家庭・地域との厚い信頼関係の構築	1 学校からの積極的な情報発信	学校からの文書をきちんと家で見せている。	A	B	通信等で家庭との連携を図っているか。	A	B	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭・地域との厚い信頼関係の構築において、9項目の目標を掲げ、コロナ禍において、学校、保護者、地域との連携のため、少しでも多くの行事ができるように努力され、地域との連携も図られたと思います。 ・ 通信を通じて子どもたちの学校での様子等を積極的に分かりやすく伝えていただき、ありがとうございます。 	
	2 家庭との連携による生活・学習習慣の徹底	家庭学習が定着している。	A	B	生活の記録や家庭学習の指導は、適切に行われたか。	B			
		家庭でインターネット、SNS、ゲームなどはお子さんとルールを決めている。	B	B	基本的な生活習慣の指導に力を入れたか。	B			
		お子さんに家庭でインターネット、SNS、ゲームなどは寝る直前は使用させていない。	B	B					
	3 地域人材・素材の有効活用による行事・授業の活性化				社会教育団体との連携	B			
					学校支援ボランティアの発掘と活用	B			
	4 魅力ある学校参観日の計画と運営					B			
	5 学校ホームページの内容充実					A			
	6 学校安心メールの登録推進と内容充実					B			
7 コンプライアンスの徹底					B				
8 「働き方改革」に関する学校独自の工夫と改善					A				
9 保護者や地域、関係諸機関に対する迅速かつ丁寧な対応				家庭、諸機関との連携は適切であったか。	A				