

平成27年度 2学期教育課程の評価

評価	4: 良い	3: やや良い
	2: やや悪い	1: 悪い

○:評価できる点 ●:反省点 ◇:改善策

領域	評価項目	評価				1学期との比較	問題点・改善策
		3.5以上	3.4~2.5	2.4~1.5	1.4以下		
1 教育目標	1 学校の教育目標は適切で、全職員に理解されていたか。		2.6			-0.2	4●個人の判断で指導が行われており、共通理解・共通実践が不十分であった。
	2 学級経営に生かされているか。(学級担任)		2.6			-0.1	
	3 各教科等の指導に生かされているか。		2.6			-0.1	
	4 生徒の日常生活の指導に生かされているか。		2.7			-0.1	
	5 保護者が理解し、協力するための方法が取られたか。		2.5			-0.3	
2 教育計画	6 定期テストの実施時期、回数は適切であったか。		2.8			-0.2	6●冬休み以降にテストが連続していたので生徒も職員もテストに追われている感があった。定期テストは全学年同時に実施してほしい。 6◇1・2・3月はテストが集中している。1つは12月にした方がよい。 8○臨時的な日程になる際、校時程が配布されており助かった。
	7 行事の数、月別配当は適当であったか。		3.2			0.1	
	8 週時程、校時程は適切であったか。		3.3			-0.1	
	9 授業時数は確保されたか。	3.5				0.1	
3 教科	10 朝の学習は計画的また、効果がある取組であったか。		3			0.2	11●先生方による話し合い・共通理解の場が少なかったように思う。もう少し情報交換の場があってもよいのでは。 14●授業の中でペアやグループなどの様々な学習形態を取り入れることが少なかった。
	11 基本的な学習態度・学習習慣の指導は適切であったか。		2.8			0.2	
	12 授業で基礎・基本の確実な定着を図っているか。		2.8			0.1	
	13 生徒の実態に応じた指導方法や評価の工夫・改善を行ったか。		2.7			0.1	
	14 言語活動の充実を図ったか(話し合い活動、発表、レポート作成等)。		2.7			-0.1	
	15 教科や学年等で指導方法の検討や、授業の取組等の情報交換等の連携が図られたか。		2.8			-0.2	
	16 購入した副教材を適切に活用したか。		3			-0.4	
4 道徳	17 副読本を十分活用したか。		2.1			-0.2	
	18 主題のねらいにふさわしい資料等が準備されたか。		2.6			-0.2	
	19 授業は年間計画に従い、適切に進められたか。		2.3			0	
	20 道徳的心情、判断力、実践意欲と態度は育っているか。		2.3			0	
5 特別活動	21 学級活動は、適切に行われたか。(学級担任)		3			0.1	25●学年・学級によって伝達・実践にバラツキがあった。
	22 学年に応じた適切な進路指導(キャリア教育)がなされたか。(学級担任)		3			0	
	23 計画的、継続的な教育相談がなされたか。(学級担任)		2.9			-0.1	
	24 生活の記録や家庭学習の指導は、適切に行われたか(学級担任)		2.9			-0.2	
	25 生徒は生徒会の諸活動に、主体的・積極的に参加していたか		2.8			0	
	26 生徒会活動に対する教師の指導は適切であったか。		2.8			-0.1	
6 学校行事	27 行事の内容は、適切で計画的に実施されたか。		3.1			0.1	
	28 行事の指導のねらい・重点が明確にされていたか。		3			0	
	29 生徒は行事に積極的に参加・協力したか。		3.2			0.1	
	30 行事の事前・事後の指導は十分であったか。		2.9			0	

※ 来年度以降、特に改善を要すると思われる行事があれば行事名、理由、方法等をお書きください。
 ※体育大会…5月 ※体育大会は5月でよい。雨天を考えると、土曜日開催がよいかも。 ※体育大会、家庭訪問は現行通り。
 ※現状でよいと思う。

7	学級経営	31	学級経営方針に一貫性があり、生徒に浸透していたか。(学級担任)			2.9			0	32◇帰りの会の時間を10分にしてはどうか？(放課後の活動時間の確保のため) 32●始まりの時間を守れないことがあった。 32●時間を意識した行動をなかなか身につけさせられなかった。
		32	朝の会、帰りの会の運営は適切だったか(内容、始まり・終わりの時間等)。			2.5			-0.3	
		33	教室環境の整備はよくなされたか(教室設営・特別教室を含む)。			2.8			-0.1	
		34	係活動で一人一人の個性が生かされたか。(学級担任)			2.9			0	
		35	日直(週直)の指導は、適切であったか(最後まで見届ける等)。			2.9			-0.2	
		36	通信等で家庭との連携を図っているか。(学級担任)			3.1			0.1	
8	生徒指導	37	職員間の日常的な連携による生徒指導がなされているか。			2.6			-0.1	
		38	基本的な生活習慣の指導に力を入れたか。			2.8			-0.3	
		39	小さな事を見逃さないという意識で指導にあたっているか。			2.8			-0.2	
		40	問題行動の生徒の指導は適切であったか。			2.8			0.1	
		41	家庭、諸機関との連携は適切であったか。			2.7			-0.1	
9	研修	42	主題研究は、テーマ・年間計画にそった研究が適切になされたか。			2.4			-0.2	42●当初の計画より研究授業の実施が遅れてしまった。
		43	一般研修は適切な内容が設定され、意義があったか。			2.7			-0.2	
		44	校内研修に意欲的に参加したか。			2.7			-0.1	
		45	校外研修に積極的に参加したか。			2.8			0	
		46	小中一貫教育に関する職員の意識は高まってきているか。			2.7			-0.1	
		47	研修の成果が、実践的に生かされたか。			2.6			-0.2	
10	その他	48	人権教育は、十分に実践されたか。			2.8			-0.4	51●無言清掃の徹底が今一歩だった。 52◇片付けの時間に食器類を持って行き、終了時間にごちそうさまをしてはどうか。
		49	えびの学は、計画的に実施されたか。			3.2			0	
		50	えびの学の内容の工夫・改善がなされたか。			2.9			-0.1	
		51	清掃指導は適切に行われたか(無言清掃、教師が早く清掃場所に行く等)。			2.5			-0.1	
		52	給食指導は、適切に行われたか(教師が早く教室に行く等)。			2.5			-0.2	
		53	生徒のボランティア精神は高まってきているか。			2.5			-0.1	