

よりよい学校づくりに活かすためのアンケート集計結果(%) (肯定的な回答4と3の割合)

令和3年3月5日

アンケート集計用紙(%)		生徒				保護者				教師	評価(4・・・80以上、3・・・60以上79以下、2・・・40以上59以下、1・・・39未満)				考察	
		1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体		生徒	保護者	教師	総合		
徹底した学力の向上	1	学校の授業内容をよく理解している。	81.0	78.3	60.7	74.2	82.1	87.0	66.7	79.1	90.9	3	3	4	3	3年がやや低いが、全体的には良好
	2	家庭学習の習慣が身に付き、毎日の宅習や課題等をきちんと提出している。	78.6	87.0	67.9	77.4	71.8	91.3	54.2	72.1	54.5	3	3	2		3年親子の評価に開きが大きく、教師の評価も低い
	3	分からない問題は先生や友だちに聞いて分かるまで粘り強く取り組んでいる。	61.9	65.2	64.3	63.4	61.5	73.9	50.0	61.6	60.0	3	3	3		生徒の自己評価は他の項目に比べ引く低い。粘り強さが課題である。
	4	学力は向上している。	61.9	59.1	67.9	63.0	64.1	82.6	54.2	66.3	40.0	3	3	2		学力向上が大きな課題であると考えられる。
	5	将来の夢や目標をもっている。	71.4	78.3	89.3	78.5	64.1	82.6	83.3	74.4	54.5	3	3	2		親子での差はあまりないが、教師のみ乖離が見られる。生徒理解に課題がある。
礼節を知る	1	学校・家庭・地域で元気のよいあいさつができています。	71.4	87.0	75.0	76.3	71.1	82.6	75.0	75.3	81.8	3	3	4	3	良好
	2	時間を意識した行動ができています。	64.3	82.6	85.7	75.3	63.2	87.0	62.5	69.4	100.0	3	3	4		1年がやや低いが全体的には良好
	3	整理整頓がよくできています。	59.5	73.9	85.7	71.0	43.6	47.8	50.0	46.5	90.9	3	2	4		全学年で親子の差が大きい。親の目からはできていない状況でも、子どもはできているつもりでいる(親子の意識のずれが大きい)。
	4	学校からの文書をきちんと家で見せています。	76.2	87.0	78.6	79.6	74.4	73.9	58.3	69.8	81.8	3	3	4		2・3学年の親子の意識の差が大きい概ね良好である。
	5	学校のきまりや社会のマナーを意識した行動ができています。	76.2	91.3	82.1	81.7	84.6	87.0	75.0	82.6	81.8	4	4	4		大変良好
体力・競技力向上	1	朝食をきちんと食べている。	81.0	91.3	85.7	84.9	89.7	95.7	91.7	91.9	100.0	4	4	4	3	大変良好
	2	「子どもがつくる弁当の日」は、計画どおりに作ることができた。	81.0	73.9	77.8	78.3	89.7	87.0	70.8	83.7	81.8	3	4	4		良好
	3	睡眠時間は十分にとれている。	81.9	87.0	82.1	82.9	84.6	87.0	75.0	82.6	63.6	4	4	3		教師の評価がやや低くなっているのは夜遅くまでゲーム等をしているため、居眠りをする生徒が一部見られるため。
	4	体力は向上している。	66.7	73.9	67.9	68.8	79.5	82.6	66.7	76.7	81.8	3	3	4		良好
	5	部活動(社会体育を含む)は充実しており、満足している。(該当生徒のみ。ただし、3年生も含む。)	90.9	90.0	89.5	90.3	64.9	76.5	63.6	67.1	54.5	4	3	2		全学年で親子の差が大きい、教師の評価も低い。
	6	競技力は向上している。(該当生徒のみ。正し、3年生も含む)	76.5	75.0	81.0	77.3	67.6	76.5	59.1	67.1	72.7	3	3	3		良好
その他	1	学校で示されたう歯などの治療勧告はすべて完治した。	90.5	87.0	78.6	86.0	84.6	78.3	82.6	82.4	/	4	4	/	3	大変良好
	2	家庭でインターネット、SNS、ゲームなどはルールを決めている。	71.4	47.8	46.4	58.1	76.9	91.3	54.2	74.4		2	3			子どもの成長面、安全面、学力面すべての観点から、早期改善が必要(家庭で新たなるルール作り等)
	3	家庭でインターネット、SNS、ゲームなどは寝る直前は使用して(させて)いない。	57.1	43.5	46.4	50.5	51.3	35.3	41.7	45.0		2	2			
	4	親子のコミュニケーションは十分とれている。	100.0	91.3	85.7	93.4	94.9	95.7	95.8	95.3		4	4			大変良好

学校運営協議会委員による評価 4・・・良い 3・・・まあまあ良い 2・・・やや悪い 1・・・悪い	(1) 教育活動や学校運営の改善に向けた取組は適切か	4
	(2) 学校の自己評価が適切に行われたか	4